

Matematikos testai



Dalia Sutkaitienė
Nijolė Miliauskaitė



PRATARMĖ

Matematikos žinių, gebėjimų ir nuostatų visuma, kurią mokiniai įgyja pradinėje mokykloje, sudaro matematinio raštingumo pagrindus. Jie būtini sėkmingam asmens tobulėjimui ir tolesniam įvairių kompetencijų gilinimui bei plėtojimui.

Leidiny „Matematikos testai 2 klasei“ skiriamas matematikos gebėjimams pa(si)tikrinti, į(si)-vertinti ir pasirengti mokinių pasiekimų patikrinimui. Jame pateikiami devyni testai, sudaryti pagal matematikos diagnostinio vertinimo programą 2 klasei.

Sudarant testus remtasi programoje apibrėžtomis užduočių proporcijomis pagal penkias matematikos ugdymo turinio sritis: *skaičiai ir skaičiavimai; reiškiniai, lygtys ir nelygybės; geometrija, matai ir matavimai; statistika; komunikavimas ir problemų sprendimo bendrosios strategijos.*

Matematikos testais patikrinami visi diagnostinio vertinimo programoje aprašyti dalykiniai ir bendrieji matematikos gebėjimai.

Mokinių pasiekimams vertinti parinkti įvairūs uždaviniai: su pasirenkamuoju atsakymu, reikalaujantys trumpo atsakymo ir trumpo sprendimo, struktūruoti uždaviniai ar išsamaus sprendimo reikalaujantys uždaviniai. Vieniems išspręsti pakaks matematinių žinių, o kitiems prireiks skaičymo įgūdžių, pastabumo, loginio mąstymo.

Gabesni, sparčiau dirbantys mokiniai čia ras ir papildomų užduočių. Jos taškais nevertinamos, mokytojas tik pažymi teisingai atliktas, pakomentuoja. Už kiekvieną teisingai atliktą papildomą užduotį mokinys gauna teisę nuspulvinti papildomą langelį pasiekimų diagramoje. Ši diagrama pateikiama leidinio 75 puslapyje.

Testų charakteristikas ir vertinimo instrukcijas rasite leidyklos „Šviesa“ interneto svetainėje www.sviesa.lt prie leidinio anotacijos.

Tikimės, kad šis leidinys padės:

mokytojams

- įvertinti mokinių žinias ir gebėjimus remiantis vertinimo instrukcija,
- nustatyti mokinių pasiekimų lygį, išsiaiškinti, kokios tikslingos pagalbos reikia sunkumams įveikti,
- stebėti kiekvieno mokinio pažangą, planuoti tolesnį jo mokymą(si), gerinti pasiekimus;

mokiniams

- išsiaiškinti pasiekimų lygį, taisytnas gebėjimų spragas ir stebėti savo pažangą pasiekimų diagramoje,
- praktikuotis klasėje ir namie;

mokinių tėvams

- stebėti savo vaikų mokymąsi, siekti geresnių rezultatų.

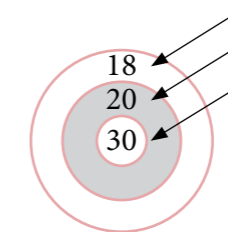
Autorės

1. Įrašyk gretimus skaičius.

58

1 taškas

2. Sofija mėtė strėlytes į taikinį. Suskaičiuok Sofijos surinktus taškus.



1 taškas

Atsakymas:

3. Apskaičiuok.

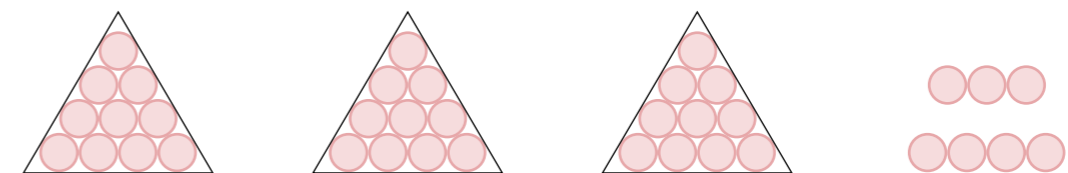
3.1. $17 - 9 =$

1 taškas

3.2. $27 + 9 =$

1 taškas

4. Kiek šiame paveikslėlyje pavaizduota dešimčių ir vienetų? Parašyk skaitmenimis.



..... dešimtys vienetai

1 taškas

5. Palygink skaičius. Į langelį įrašyk ženklą $>$, $<$ arba $=$.

34 42

1 taškas

6. Rodyklėmis parodyk, kur skaičių tiesėje yra skaičiai 28 ir 43.



1 taškas

7. Iš pateiktų skaitmenų sudaryk mažiausią dviženklį skaičių. To paties skaitmens kartoti negalima. *1 taškas*



Atsakymas:

8. Vasaros stovykloje Paulius pelnė 7 apdovanojimus, o jo brolis Julius – 12. Kiek iš viso apdovanojimų pelnė abu broliai? *1 taškas*

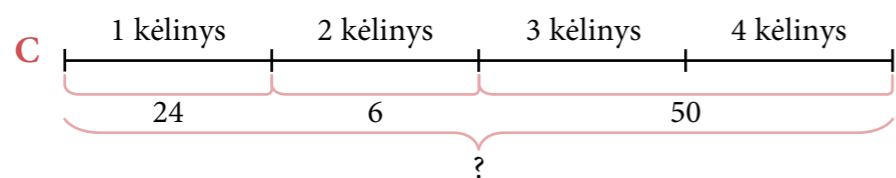
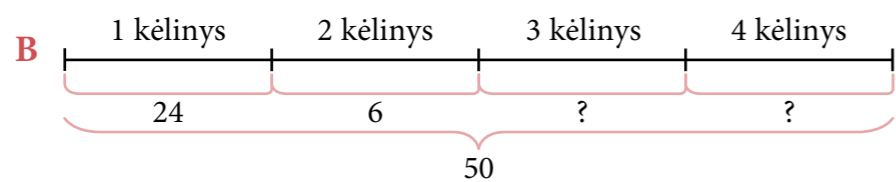
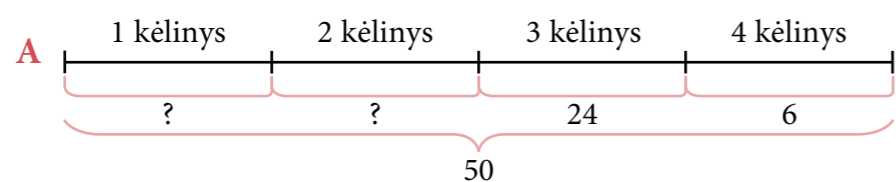
Atsakymas:

9. Į langelius surašyk pateiktus skaičius nuo didžiausio iki mažiausio. *1 taškas*



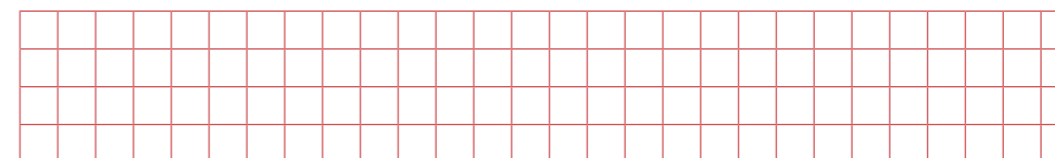
10. Per krepšinio rungtynes „Vikruolių“ komanda pelnė 50 taškų. Per pirmą kėlinį ji pelnė 24 taškus, o per antrą – 6.

10.1. Kuri schema atitinka šio uždavinio sąlygą? Apibrauk teisingo atsakymo raidę. *1 taškas*



10.2. Kiek taškų „Vikruolių“ komanda pelnė per kitus du kėlinius? *1 taškas*

Sprendimas:



Atsakymas:

11. Kuri nelygybė yra teisinga? Apibrauk teisingo atsakymo raidę. *1 taškas*

- $6 + 5 > 10$ $7 + 5 < 11$ $5 + 8 < 12$ $9 + 3 > 13$
A **B** **C** **D**

12. Koks skaičius uždengtas kortele? Apibrauk teisingo atsakymo raidę. *1 taškas*

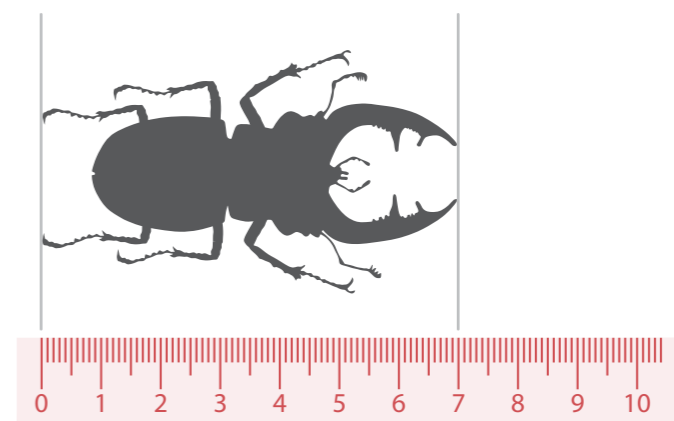
- $12 - \blacksquare < 2$
A 7 **B** 9 **C** 10 **D** 11

13. Koks skaičius slepiasi po raide A? *1 taškas*

$A + 5 = 45$

Atsakymas:

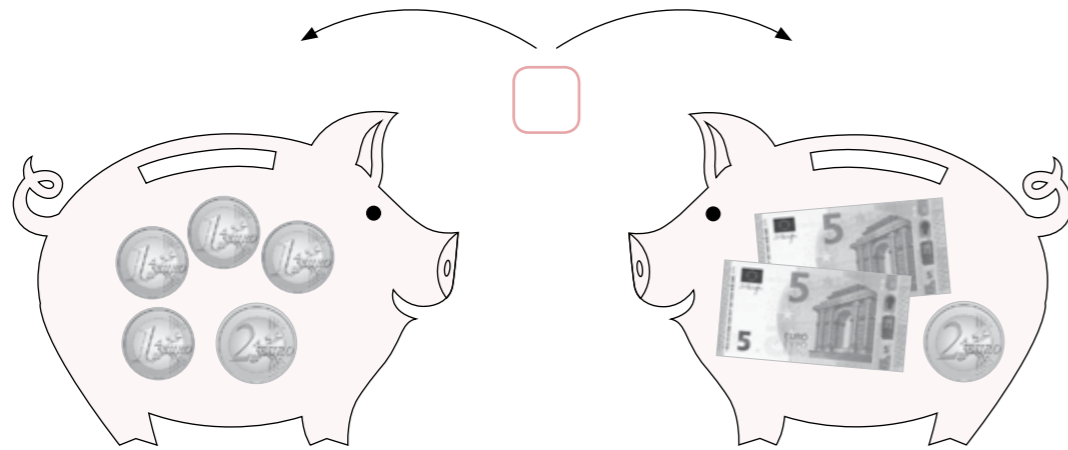
14. Koks šio elniavabalio kūno ilgis? *1 taškas*



Atsakymas: cm.

15. Palygink, kurioje taupyklėje daugiau pinigų.
Į langelį įrašyk ženklą $>$, $<$ arba $=$.

1 taškas



16. Laikrodis du kartus per parą rodo šį laiką:



16.1. Parašyk, kelinta tai būtų valanda ryte.

1 taškas

Atsakymas: val.

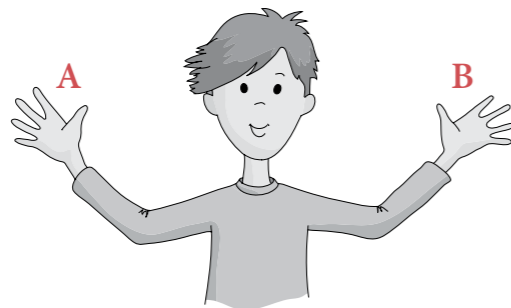
16.2. Parašyk, kelinta tai būtų valanda vakare.

1 taškas

Atsakymas: val.

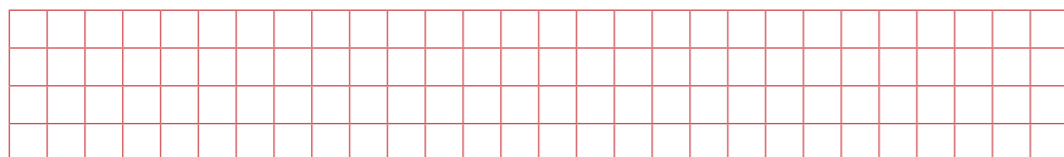
17. Kuri Justo ranka yra dešinė? Apibrauk teisingo atsakymo raidę.

1 taškas



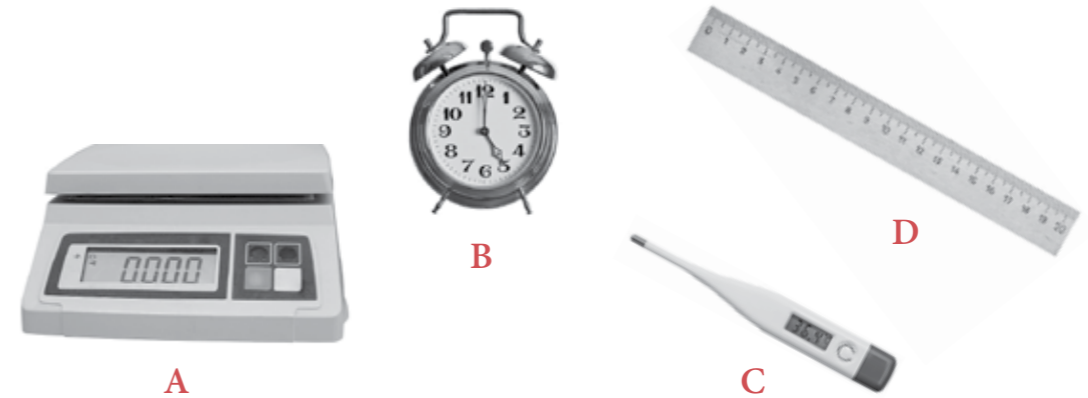
18. Nubrėžk 3 cm ilgio atkarpą ir užrašyk jos ilgį.

1 taškas



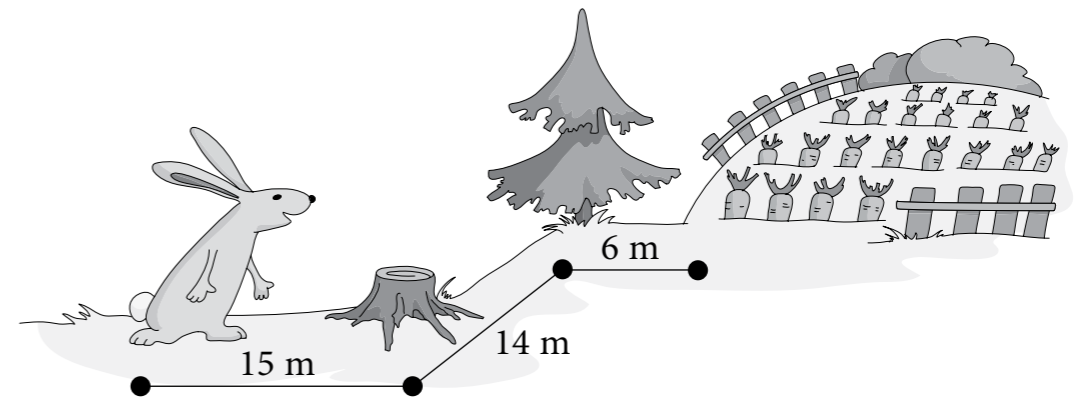
19. Kuriuo prietaisu matuojame masę? Apibrauk teisingo atsakymo raidę.

1 taškas



20. Suskaičiuok, kiek metrų skiria kiškį nuo morkų daržo.

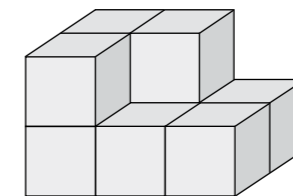
1 taškas



Atsakymas: m.

21. Kiek kubelių sudaro šį statinį?

1 taškas



Atsakymas:

22. Lėkštėje buvo 10 morkyčių. Kiek šių morkyčių suvalgė Aira, jei sesei, mamai ir tėčiui paliko po 2 morkytes?

1 taškas

Atsakymas:

