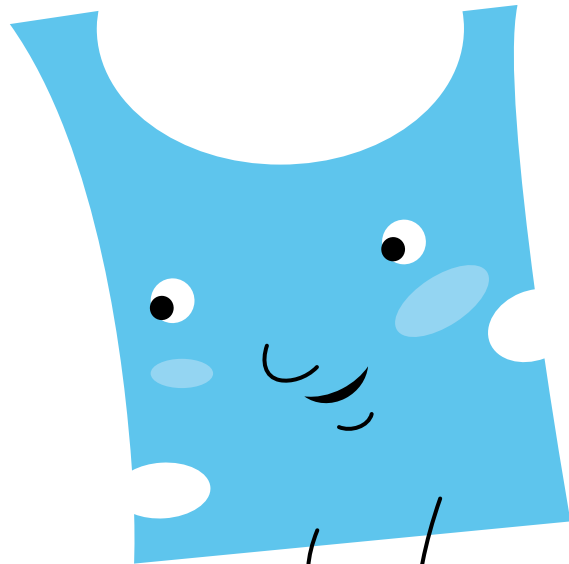
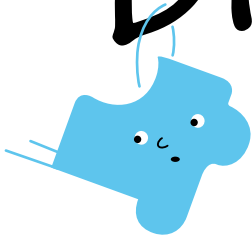


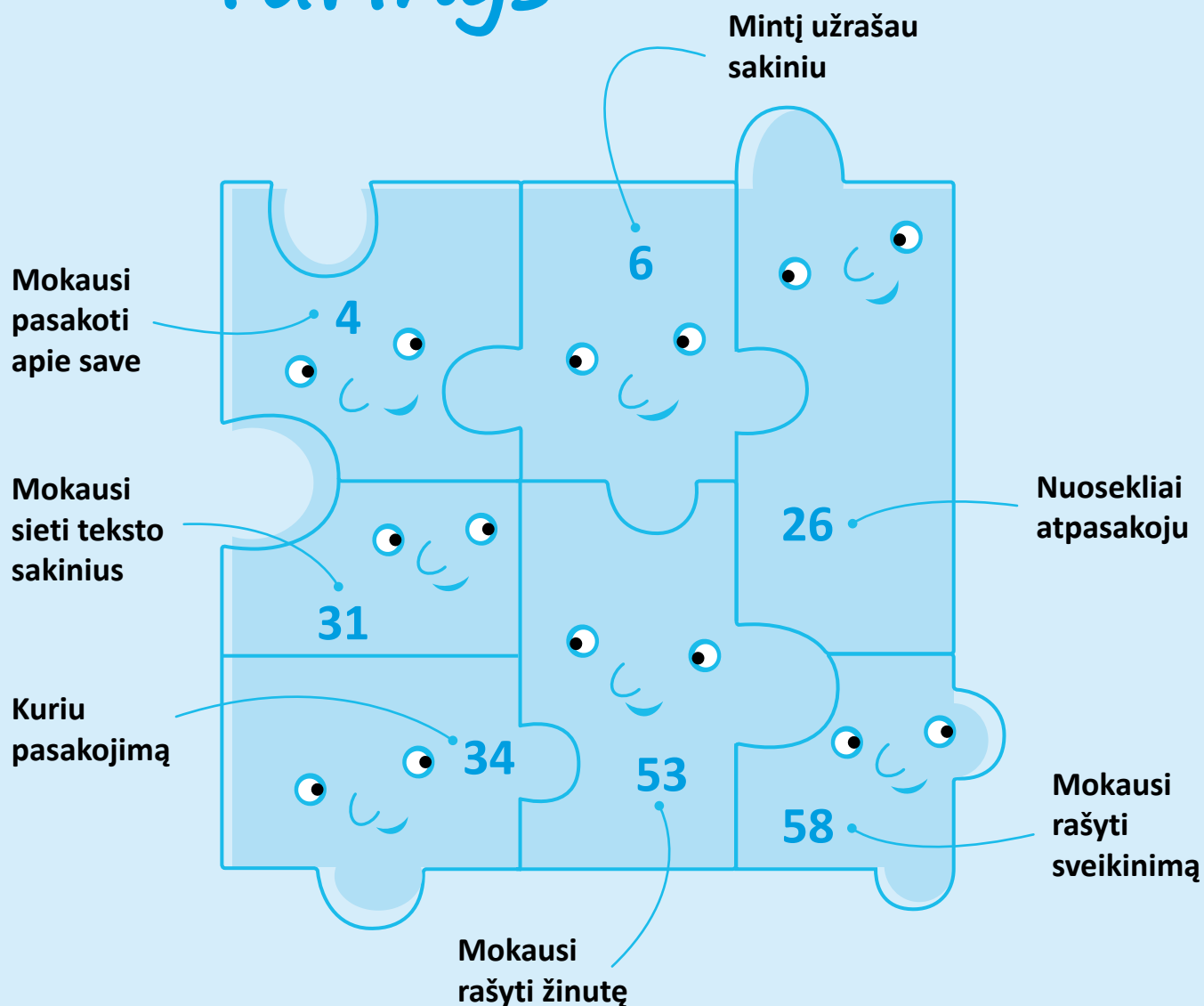
Vilma Dailidėnienė
Daiva Jakavonytė-Staškuvienė
Nomedą Kasperavičienė



KŪRYBINIO RAŠYMO DIRBTUVĖS



Turiny



Sutartinių ženklų paaiškinimai

- | | |
|--|---|
|  Įsidėmėk |  Sujunk |
|  Skaityk |  Nupiešk |
|  Pasakok |  Kirpk |
|  Atlik užduotis |  Apmąstyk, pasitikrink, įsivertink |
|  Rašyk | |

Kaip kuriamas sakinyš?



1. **Perskaityk sakinius ir linija juos sujunk su paveikslėlio vaizdu.**
Pabrauk sakinių veikėjus.



Prisimink, kad sakinio veikėjas atsako į klausimą kas?

Močiutė mezga
pirštines.

Ant palangės žydi
orchidėja.

Ant stalo guli
knyga.

Siūlų kamuolys
nuriedėjo po stalu.

Židinyje dega
ugnis.

Prie židinio šildosi
katinas.



Berniukas džiaugiasi
išlankstytu lėktuvėliu.



2. **Užbaik sakinius įrašydamas veikėjus.**



Prisimink, kad sakinyš pradedamas rašyti didžiąja raide.





Rytą patekėjo



Sode prisirpo



Prie šulinio loja



Avilyje dūzgia



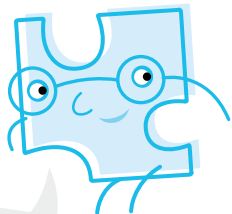
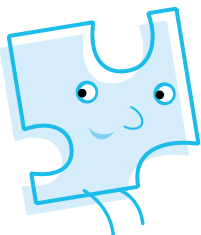
plaukioja tvenkinyje.

grėbia šieną.

Ant šulinio svirties kabo



Išbrauk D raides
ir nuspalvink žodžius, kuriuos
įrašei kurdamas sakinius.



Prie sakinių, kuriuose pavyko
be klaidų įrašyti žodžius,
nupiešk šypsenėles.

D	S	D	D	M	D	D	D
D	O	D	D	E	D	D	Ė
K	I	B	I	R	A	S	L
D	N	D	D	G	D	D	U
D	Š	U	O	A	D	D	A
D	Y	D	B	I	T	Ė	S
D	V	A	N	T	Y	S	D
D	D	D	D	Ė	D	D	D

A cartoon character shaped like a white notepad with a blue border. It has a smiling face with two large, round eyes and a small, curved mouth. The character is waving its right hand, which is also shaped like a notepad. It has two thin, curved legs. The background is a solid light blue color.



- Kas turi bityną?
- Kas ten gyvena?
- Ką renka bitės?
- Kur bitės gamina medų?
- Koks yra medus?



(Pavadinimas)

 2. Perskaityk tekstą bent tris kartus. Uždenk jį.

Šeimos istorija

Joris ir Saulė myli savo senelę. Vaikams patinka klausytis jos pasakojimų. Kartą senelė iš spintos ištraukė didelį albumą. Jame buvo daug šeimos nuotraukų. Senų ir pageltusių. Senelė parodė savo mamytę, tėvelį, save jauną. Įdomu buvo susipažinti su šeimos istorija.



Įrašydamas trūkstamus sakinius atpasakok perskaitytą tekstą.

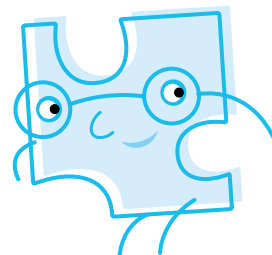
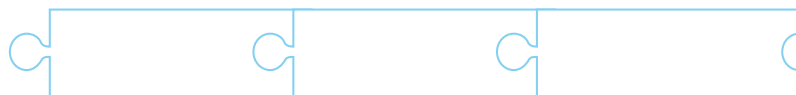
Kad būtų lengviau, atsakyk į klausimus.

- Ką veikia vaikai kartu su senele?
- Kas buvo sudėta šeimos albume?
- Ką parodė senelė?

Šeimos istorija
Joris ir Saulė myli savo senelę.
Kartą senelė
iš spintos ištraukė didelį albumą.
Senų ir pageltusių.
Įdomu buvo
susipažinti su šeimos istorija.



Atidenk tekstą ir pasitikrink. Nuspelvink tiek dėlionės detalių, kiek sakinių parašei taisyklingai.





3. Perskaityk pasakojimą ir atsakyk į klausimus pilniaisiais sakiniais.

Draugystė

Seno ąžuolo drevėje gyveno protingas apuokas. Po ąžuolo šaknimis urvelį buvo išsiraususi pelytė. Abu gražiai sau gyveno. Kartu maitinosi ąžuolo gilėmis ir gėrė ryto rasą.

Vieną kartą pelytė išėjo rinkti ryto rasos ir ilgai negrįžo. Apuokas išskrido jos ieškoti. Staiga pievoje jis pamatė katiną. Šis tykojo pelytės ir jau siekė ją pagauti. Apuokas leidosi žemyn ir stipriai kirto katinui savo galingais sparnais per sprandą. Šis išsigando ir nulėkė laukais.

Apuokas su pelyte laimingai grįžo namo. Vakare abu smaguriavo gilėmis ir gėrė gardžią ryto rasą.



Tekste pasakojama apie tris veikėjus.

Išvardyk **veikėjus**, apie kuriuos pasakojama.

Pasakojimo veikėjus sieja vieta, kur jie gyvena arba atsiduria.

Kur gyveno apuokas ir pelytė?

Kur katinas užpuolė pelytę?

Pasakojimo veikėjus sieja įvykiai.

Ką veikė kartu apuokas ir pelytė?

Kur vieną dieną išėjo pelytė?

Ką darė apuokas, kai nesulaukė pelytės?

Ką pamatė apuokas pievoje?

Ką veikė pievoje katinas?

Ką padarė apuokas katinui?

Pavadinimu yra nusakoma, apie ką pasakojama tekste.

Kodėl pasakojimo pavadinimas – *Draugystė*?

- Sukurk ir užrašyk eilutės viduryje pasakojimo **pavadinimą**.
- Rašydamas pasakojimą vadovaukis paveikslėliais ir klausimais. Gali sugalvoti savo sakinių.
- Kad pasakojimas būtų įdomesnis, gali sugalvoti vaikams vardus.

Mergaitė

Berniukas

- Kiekvieną pasakojimo dalį pradėk rašyti naujoje eilutėje ir toliau nuo krašto.
- Kiekvieną sakinį pirma gerai apgalvok ir tik tada jį užrašyk.
- Sakinį pradėk didžiąja raide, jo pabaigoje rašyk vieną iš šių ženklų: tašką (.), klaustuką (?) arba šauktuką (!).
- Taikyk išmoktas rašybos taisykles.



Naujoje eilutėje pradėk rašyti toliau nuo krašto.

(Pasakojimo pavadinimas)

This image shows a full page of blank handwriting practice paper. It features multiple sets of horizontal blue lines spaced evenly down the page. Each set typically consists of three lines: a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line, providing a guide for letter height and placement. The background is plain white, and there are no margins or other markings present.

Pasitikrink ir nuspalvink dëlionës detalę.

Ar rašydamas pasakojimą
naudojaisi klausimais?

Ar pasakojimo dalis (įvykio pradžia, raidą ir pabaigą) pradėjai rašyti naujoje eilutėje?

Ar sakinių gale parašei
tinkamus skyrybos ženklus?

Ar visus sakinius pradėjai rašyti didžiąja raide?

Ar sugalvojai vaikams vardus
ir juos naudojai pasakodamas?

Ar pasitikrinai rašybą,
kad nebūtų klaidų?

Ar vardus pradėjai rašyti didžiąja raide?

Mokytojo komentaras