



2. Kaip tariame ir rašome *i* ir *y*?

- Žodžiuose *i* tariame trumpai, *y* – ilgai. Perskaityk, tark taisyklingai: *vinis, pilis, genys, rytas*.

1 Perskaityk tekstą ir atlik užduotis.

ŽVĖRIŲ PUOTA

Vieną kartą **žvėrys** sumanė kelti puotą. Prireikė **pipirų** ir žvėrys išsiuntė ežį jų parnešti. Ežys, labai greitas būdamas, grįžo **tik** už septynių savaičių. Belipdamas per slenkstį¹, **jis** pargriuvo ir **visus** pipirus išbėrė.

– Tai, – sako **ežys**, – **vis** tas skubos darbas.

Iš knygos „Senovinis kalendorius mažiesiems. Vasarėlė“



► Kas išėjo parnešti pipirų?

► Kas sutrukdė ežiui? Rask ir pabrauk tekste.

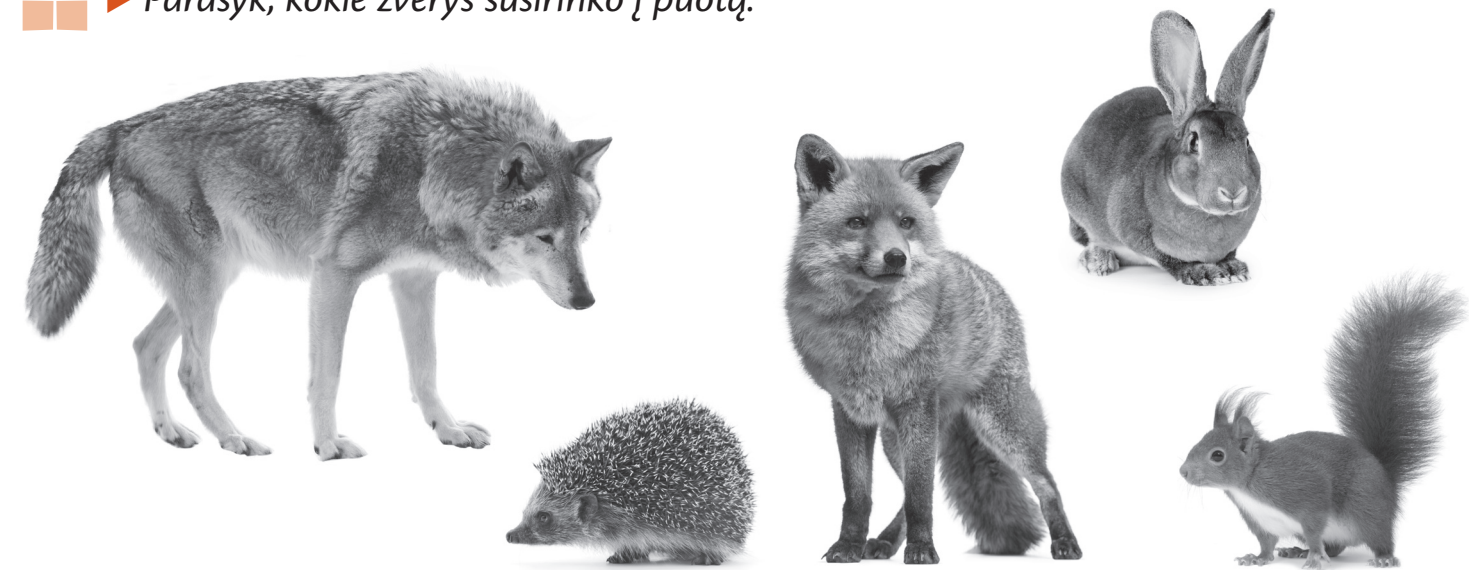
* ► Parašyk, ką patartum ežiui.

► Rask tekste paryškintus žodžius. Skirtingomis spalvomis nuspalvink *i* ir *y*.

¹ Slenkstis – rąstelis, lentelė po durimis.



► Parašyk, kokie žvėrys susirinko į puotą.



2 Parašyk įgarsintą žodžių diktantą ir atlik užduotis.

Žodžių diktanto pirmą žodį pradėk rašyti didžiąja raide. Po kiekvieno žodžio padėk kablelį.

Lipa,

- Pasitikrink, ar žodžius su *i* ir *y* parašei taisyklingai, ar nėra kitokių klaidų.
- Skirtingomis spalvomis nuspalvink *i* ir *y*.



Ž A I D I M A S „Žodžių lobis“

Žaiskite dviese arba trise. Pasirinkite kortelę su skiemeniu ir sugalvokite kuo daugiau žodžių.

PI

GY

KI

RY



Pavyzdžiui:

PILA
PILIS

GYVAS
GYLIS

KITAS
KINAS

RYTAS
RYJA

- ➔ Pasitikrink, ar teisingai įrašei **u** ir **ū**.
- ➔ Skirtingomis spalvomis nuspalvink diktante (p. 11) **u** ir **ū**.



Ž A I D I M A S „Klausyk ir suplok“

Žaiskite susiskirstę grupelėmis. Klausykite pasirinkto pasakojimo įrašo ir išgirdę **ū** suplokite, išgirdę **u** sutrepskite.

Garsai ir raidės. e ir é

4. Kada žodyje rašome e, kada é?

- Tark aiškiai ir taisyklingai: *medis, sesuo, gėlė, katė*.

1 Perskaityk tekstą ir atlik užduotis.

Avidėje gyveno avių šeima: tėtis avinas, mama avis ir sūnus ėriukas. Vos spėjęs paaugti, ėriukas ilgesingai dairėsi pro mažą avidės langelį. Namai jam atrodė per ankšti.

- Eisiu, – pasakė jis vieną dieną. – Eisiu laimės ieškoti.
 - Ar žinai, sūnau, kas ta laimė? – bandė jį sustabdyti tėvas avinas.
- Nutilo prisiminęs: kadaise ir pats iškeliavo iš savo avidės.
- Mama ėriuko paklausė:
- Kuo būsi, ėriuk?
 - Karalius karžygys. Turėsiu savo karalystę ir labai ją saugosiu.
- Ėriukas keliavo ilgai.

Gintarė Adomaitytė

- ➔ Kur gyveno avių šeima? Pabrauk tekste sakinį, kuriame apie tai rašoma.
- ➔ Kur išėjo ėriukas?

- ➔ Rask tekste ir įrašyk į debesėlius po tris žodžius su **e** ir **é**.

e

é



- ➔ Papasakok, ką kelionėje galėjo sutikti ėriukas. Ką jie veikė?

* 2 Sudaryk žodžius ir perskaityk.

P _ _ _ _

E Ė L

E _ _ _ _

É G L

V _ _ _ _

R Ė L A

E _ _ _ _

R E Ž A S

E _ _ _ _

S Ž Y

V _ _ _ _

S Ė A J



4 3 Parašyk įgarsintą žodžių diktantą ir atlik užduotis.

Žodžių diktanto pirmą žodį pradėk rašyti didžiąja raide. Po kiekvieno žodžio padėk kablelį.

Vėlu,

- ▶ Pasitikrink, ar visų žodžių gale parašei nosinę raidę.
- ▶ Nuspelvink diktante (p. 23) nosines raides žodžių gale.



Ž A I D I M A S „Atspėk, ką turiu“

Žaiskite susiskirstę grupelėmis. Vienas vaikas turi daiktą, kurio kol kas nerodo kitiems. Jis klausia: „Ką aš turiu?“ Kiti žaidėjai spėja, kad, pavyzdžiui, trintuką, pieštuką, sagą ir kt. Kas atspėja, eina ieškoti kito daikto. Žaidžiama toliau.

Daiktavardžių daugiskaitos kilmininko rašyba

10. Kaip rašome žodžius, kurie atsako į klausimą *ko daug?*

- Kai žodis atsako į klausimą *ko daug?*, žodžio gale rašome *-ų*, pavyzdžiui: *sodų, dainų, gėlių*.

1 Perskaityk tekstą ir atlik užduotis.

Martynas Vainilaitis
DUDUČIŲ DAINELĖ

Šokit paukščiai
Tarp žiedų,
O dudučiai –
Dū dū dū!..

Kad nepeštų
Piktos varnos
Uodegėlių
Ir kuodų!

Šokit paukščiai
Tarp žiedų,
O dudučiai –
Dū dū dū!..

Kad vaikėzai
Nedraskytų
Nei lizdelių,
Nei lizdų!

Šokit paukščiai
Tarp žiedų,
O dudučiai –
Dū dū dū!..

Kad paukščiukai
Augtų smagūs,
Be vargelių
Ir bėdų!

- ▶ Ko reikia, kad paukščiukai augtų smagūs?

- ▶ Rask eilėraštyje pabrauktus žodžius, nuspelvink nosinę raidę žodžio gale.
- ▶ Kokių paukščių esi matęs labai daug? Kur juos matei? Parašyk.

2 Pakeisk žodžius pagal pavyzdį.

Vaikas – vaikai.

Langas –

Diena –

Kalnas –

Rušis –

Autobusas –

3 Žodžius skliausteliuose pakeisk taip, kad atsakytų į klausimą *ko daug?*

Jūroje plaukioja daug (laivai) _____. Laivuose daug (žvejai) _____. Vandenyje daug (tinklai) _____. Žvejai nori sugauti daug (žuvys) _____.



2 Parašyk pasakojimą pagal paveikslėlius. Sugalvok veikėjams vardus. Sukurk pasakojimo pavadinimą. Gali pavartoti sudėtingesnius žodžius: *pyragas, obuoliai, kiaušiniai, orkaitė, kepė, džiaugėsi.*



18 **3** Atlik užduotis. Pasitikrink klausydamas įgarsintą diktantą.

Perskaityk sakinius ir surašyk skaičius nuo 1 iki 5 taip, kad veiksmas vyktų iš eilės. Išklausyk įgarsintą diktantą ir pasitikrink.

- ☐ Vaikai parbėgo namo.
- ☐ Vaikai žaidė kieme.
- ☐ Staiga aptemo dangus.
- ☐ Švietė skaisti saulutė.
- ☐ Ėmė lyti.

➔ ➤ Pasitikrink, ar skaičius įrašei tinkamai.



Ž A I D I M A S „Laikrodukas“

Žaiskite penkiese arba šešiese. Susėskite ratu. Sugalvokite iš eilės po sakinį taip, kaip eina laikrodis (pagal laikrodžio rodyklę). Sukurkite pasakojimą. Kai ratas apsisuka, pasakojimas baigiamas arba tęsiamas toliau. Naują pasakojimą pradeda jau kitas vaikas.

Informacinio teksto rašymas

19. Kaip rašome kvietimą?

- Kvietimas – trumpas tekstas, kuriame nurodoma, kur ir kada vyks numatytas renginys.

1 Perskaityk tekstą ir atlik užduotis.

Vilius labai laukia savo gimtadienio, kurį švenčia gegužės 5 dieną. Su tėveliais susitarė, kad šventė vyks namuose. Vilius su draugais žais žaidimus, vaišinsis. Jis jau žino, ką pakvies į svečius. Šiomet Vilius norėtų parašyti kvietimus į gimtadienio šventę, nes jau išmoko rašyti.

➤ Pabrauk svarbiausią informaciją Viliaus parašytame kvietime.

Rūta,
Kviečiu Tave į savo gimtadienį. Šventė vyks gegužės 5 dieną
12 valandą mano namuose. Adresas: Vėjų g. 10.
Mes žaisime ir vaišinsimės.
Labai Tavęs lauksiu.

Vilius