

















1. Atlik sudėties veiksmus.

$2 + 4 = 6$	$6 + 2 =$	$7 + 1 =$
$5 + 1 =$	$4 + 3 =$	$8 + 1 =$
$3 + 3 =$	$5 + 4 =$	$6 + 3 =$
$4 + 4 =$	$6 + 1 =$	$3 + 5 =$

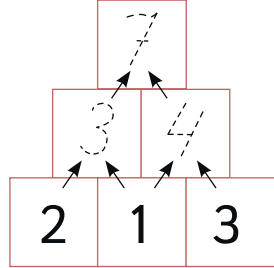
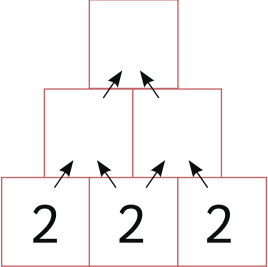
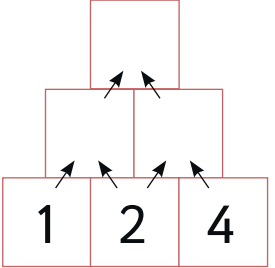
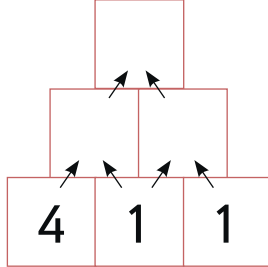
2. Užrašyk ir atlik pavaizduotus sudėties veiksmus.

 	$3 + 6 =$	 	$+ =$
 	$5 + =$	 	$=$
 	$+ =$	 	$=$
 	$=$	 	$=$

3. Pažymėk sudėties veiksmus, kuriuos atlikęs gautum skaičių 8.

$4 + 4$ <input checked="" type="checkbox"/>	$3 + 3$ <input type="checkbox"/>	$2 + 6$ <input type="checkbox"/>
$5 + 3$ <input type="checkbox"/>	$1 + 5$ <input type="checkbox"/>	$2 + 5$ <input type="checkbox"/>
$3 + 5$ <input type="checkbox"/>	$4 + 3$ <input type="checkbox"/>	$7 + 1$ <input type="checkbox"/>

4. Atlik rodyklėmis pavaizduotus sudėties veiksmus ir įrašyk skaičius į tuščius langelius.

			
--	---	--	---

5. Ridenk kauliuką. Išridentą taškų skaičių įrašyk į nuspalvintą langelį ir atlik sudėties veiksmą.



$1 + 3 = 4$	$1 + \square = \square$
$\square + 2 = \square$	$2 + \square = \square$
$\square + 3 = \square$	$1 + \square = \square$





1. Užrašyk ir atlik vėriniais pavaizduotus atimties veiksmus.

9 - 3 =      8 -      5 - 2 =

5 - 2 =      1 - 1 =      7 - 2 =

2. Atlik nurodytus atimties veiksmus.

6 - 1 → 5 - 2 → 3      8 - 4 → ○ - 2 → ○

7 - 3 → ○ - 3 → ○      9 - 5 → ○ - 3 → ○

3. Taip surašyk ženklus + arba -, kad lygybės būtų teisingos.

4 + 3 = 7      8 □ 2 = 6      7 □ 2 = 5

5 □ 2 = 3      7 □ 6 = 1      4 □ 3 = 1

1. Išspręsk uždavinį remdamasis penkiais uždavinio sprendimo žingsniais.

**PERSKAITAU**

1 žingsnis

Lėkštėje buvo 9 obuoliai. Tomas paėmė 2 obuolius. Kiek obuolių liko lėkštėje?



**SUPRANTU**

2 žingsnis

**Ką žinau?**

Buvo □ obuoliai. Paėmė □ obuolius.

**Ką reikia sužinoti?**

Reikia sužinoti, kiek obuolių .....

**PLANUOJU**

3 žingsnis

**Ką darau?**

Sugalvoju, koku veiksmu skaičiuosiu: SUDĖTIES ar ATIMTIES. (Pabrauk reikiamą žodį.)

**SPRENDŽIU**

4 žingsnis

Užrašau veiksmą ir suskaičiuoju.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**PASITIKRINU**

5 žingsnis

**Pasitikrinu.**

Ar atidžiai perskaičiau uždavinį?

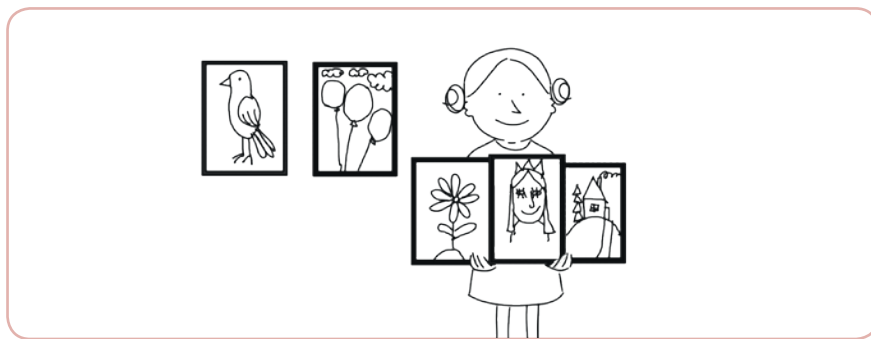
Ar uždavinį supratau?

Ar parinkau tinkamą veiksmą?

Ar teisingai suskaičiavau?

**2. Išspręsk uždavinius. Spręsdamas remkis 5 žingsniais**  
(žr. p. 29).

- Ida atsinešė 5 piešinius. 2 piešinius pakabino. Kiek piešinių liko nepakabinta?




- Atėjo 8 vaikai. 3 atsisėdo ant suoliuko. Kiek vaikų liko stovėti?




**3. Remdamasis paveikslėliu įrašyk į langelį reikiamą skaičių.**  
Išspręsk uždavinį.

Titas turėjo 6 slyvas. Kiek slyvų jam liko, jei jis suvalgė  slyvas?




**1. Užrašyk ir atlik pavaizduotus atimties veiksmus.**

$6 - 2 = \square$

$\square$

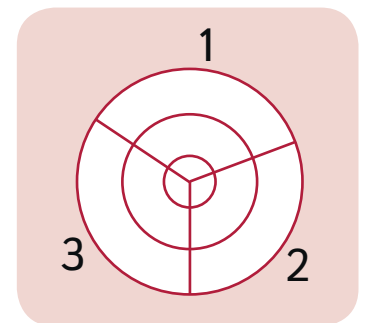
**2. Sujunk veiksmus su atsakymais (jie apskritimuose).**

$5 - 2$	1	$4 - 3$
$9 - 6$	3	$8 - 4$
$7 - 3$	4	$8 - 2$
	6	

**3. Išspręsk uždavinį remdamasis 5 žingsniais.**

Saulius parsinešė 8 kaštonus. Iš 6 kaštonų pasidarė gyvatę. Kiek kaštonų jam liko?





1. Rask nežinomus skaičius. Remkis paveikslėliais.

$$6 - \square = 2$$

$$7 - \square = 5$$

$$8 - \square = 3$$

$$9 - \square = 1$$

2. Rask nežinomus skaičius. Naudokis skaičių tiesėmis.

$$6 - 5 = 1$$

$$8 - \square = 2$$

$$7 - \square = 4$$

$$9 - \square = 7$$

3. Rask ir įrašyk į langelius nežinomus skaičius.

$5 - 4 = 1$	$6 - \square = 0$	$9 - \square = 5$
$4 - \square = 3$	$8 - \square = 8$	$7 - \square = 2$

1. Rask nežinomus skaičius. Remkis paveikslėliais.

$$8 - 3 = 5$$

$$\square - 4 = 2$$

$$\square - 7 = 2$$

$$\square - 1 = 7$$

2. Rask nežinomus skaičius. Naudokis skaičių tiesėmis.

$$9 - 4 = 5$$

$$\square - 3 = 6$$























$$\square - 6 = 2$$

$$\square - 5 = 0$$

3. Čia pavaizduoti atimties veiksmai. Rask ir įrašyk į tuščius apskritimus nežinomus skaičius.

$\begin{matrix} \circled{6} \\ \downarrow \\ \circled{5} \\ \downarrow \\ \circled{1} \end{matrix}$	$\begin{matrix} \circled{\phantom{0}} \\ \downarrow \\ \circled{2} \\ \downarrow \\ \circled{3} \end{matrix}$	$\begin{matrix} \circled{\phantom{0}} \\ \downarrow \\ \circled{1} \\ \downarrow \\ \circled{6} \end{matrix}$	$\begin{matrix} \circled{\phantom{0}} \\ \downarrow \\ \circled{4} \\ \downarrow \\ \circled{4} \end{matrix}$	$\begin{matrix} \circled{\phantom{0}} \\ \downarrow \\ \circled{0} \\ \downarrow \\ \circled{9} \end{matrix}$	$\begin{matrix} \circled{\phantom{0}} \\ \downarrow \\ \circled{6} \\ \downarrow \\ \circled{0} \end{matrix}$
---	---	---	---	---	---

SKAIČIAI IKI 9

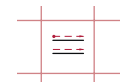
 <b>Matome</b>	 <b>Sakome</b>	 <b>Rašome</b>	
	0	NULIS	
	1	VIENAS	
	2	DU	
	3	TRYS	
	4	KETURI	
	5	PENKI	
	6	ŠEŠI	
	7	SEPTYNI	
	8	AŠTUONI	
	9	DEVYNI	

Skaičiai, kuriais skaičiuojame daiktų kiekį, vadinami natūraliaisiais. Mes kol kas juos vadinsime tiesiog skaičiais.

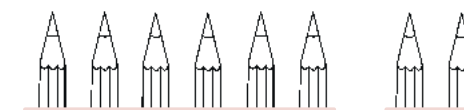
KAIP PALYGINTI SKAIČIUS?



$$4 = 4$$



Keturi **lygu** keturiems.



$$6 > 2$$



Šeši **daugiau** už du.



$$5 < 8$$



Penki **mažiau** už aštuonis.