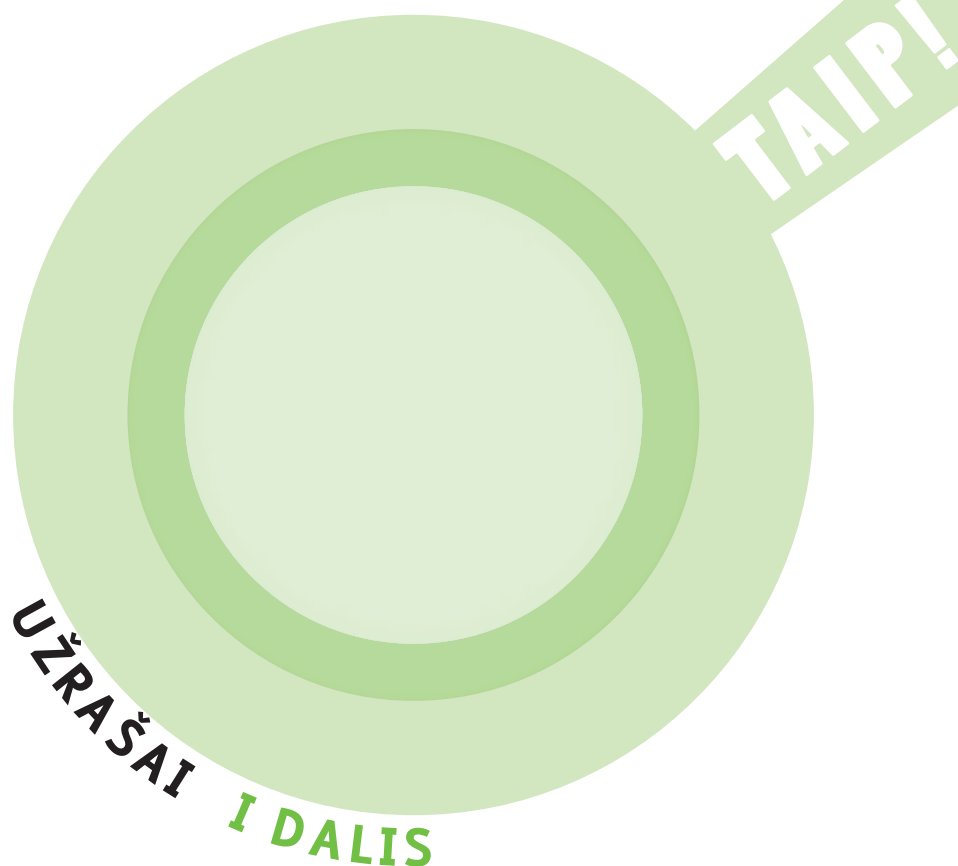


PASAULIO PAŽINIMAS

1 KLASEI



Rita Makarskaitė-Petkevičienė
Violeta Varnagirienė
Aušra Žemgulienė

1 skyrius

MES JAU MOKINIAI

MES NUOLAT MOKOMĖS



P. 10–11

1. Kas ką veikia? Sujunk rodyklėmis.



SKAITO ☐

RAŠO ☐

PLAUKIA ☐

ŠOKA ☐

TYRINĖJA ☐



• Pažymėk ☒, ką moki tu.

2. Ko išmokai šią vasarą? Nupiešk arba parašyk.

KĄ VEIKEI?

KĄ SUŽINOJAI,
SUPRATAI?

KO IŠMOKAI?

• Ką nori išmokti? Nupiešk.

1. Koks tavo piršto (smiliaus) atspaudas? O draugo piršto?



A – tavo piršto atspaudas

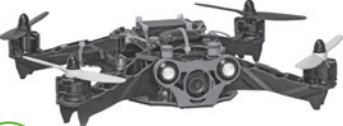
B – draugo piršto atspaudas

- Atspaudus patyrinėk pro lupą. Nupiešk, ką matai.

A

B

2. Kuriais prietaisais moki naudotis? Pažymėk ✓.

1  ☐	2  ☐	3  ☐
4  ☐	5  ☐	6  ☐
7  ☐	8  ☐	9  ☐

- Ką žmonės daro naudodamiesi šiais prietaisais? Įrašyk prietaisų numerius pagal pavyzdį.

SKAITO					RAŠO					STEBI				
1	6	9												
FILMUOJA					FOTOGRAFUOJA					KALBA				
PIEŠIA					TYRINĖJA					SKAIČIUOJA				

MOKYKLOS LABIRINTUOSE

1. Kurie daiktai kuriam darbuotojui tinka? Nurodyk rodyklėmis.



- Kuriuos mokyklos darbuotojus jau pažįsti? Pažymėk ✓.

2. Kokiu maršrutu eina kiekvienas vaikas? Pažymėk maršrutus skirtingomis spalvomis.

Joris ir Edita – pirmokai. Po pamokos vaikai išbėgo į koridorių. Joris iš 1a klasės eina į valgyklą. Edita iš 1b klasės skuba į biblioteką.



- Rask plane ir apibrėžk raudonai sutartinius ženklus *Tualetas* ir *Išėjimas*.

3. Kodėl svarbu mokėti skaityti planą? Teisingus atsakymus pažymėk ✓.

- ☐ Geriau pažįstame aplinką.
- ☐ Žinome, kaip išeiti iš patalpos kilus pavojui.
- ☐ Lengviau orientuojamės vietovėje.
- ☐ Galime nustatyti, kur esame.
- ☐ Mažėja baimė pasiklysti.