

LIETUVIŲ KALBA

PIRMASIS SAŠIUVINIS VIII KLASEI

Elena Palubinskienė



TURINYS

Mokomės skaityti, suprasti ir rašyti įvairių tipų ir paskirties tekstus / 4

Teksto sandaros ypatumai / 4

Tekstų tipai. Jų vartojimas, kalbinė raiška / 7

Kontrolinis įsivertinimas / 11

Kaip sudaromi tekstai pagal lyginimo modelį / 12

Mokomės aprašyti žmogaus charakterį, temperamentą, jausmus / 14

Kontrolinis įsivertinimas / 16

Mokomės kirčiuoti žodžius / 17

Kartojame ir taikome pagrindines trumpųjų ir ilgųjų skiemenų kirčiavimo taisykles / 17

Vietininkų kirčiavimas / 18

Žodžių kirčiavimas pagal priešpaskutinio skiemens taisyklę / 19

Mokomės naudotis kirčiavimo žodynais / 20

Kontrolinis darbas (6 užduotys) / 23

Giliname ir apibendriname morfologijos žinias / 25

Prisimename veiksmožodžio neasmenuojamųjų formų gramatinius požymius,

kartojame darybą / 25

Kartojame veiksmožodžio neasmenuojamųjų formų rašybą / 28

Kontrolinis darbas (5 užduotys) / 29

Nesavarankiškųjų kalbos dalių gramatiniai požymiai, vartojimo ypatumai / 31

Jaustukas / 32

Ištiktukas / 33

Prielinksnis / 34

Jungtukas / 35

Dalelytė / 37

Kontrolinis darbas (5 užduotys) / 38

Kalbos dalių gramatinis nagrinėjimas / 40

Kartojame kalbos dalių rašybą / 42

Kontrolinis darbas (4 užduotys) / 47

Nagrinėjame sintaksę ir skyrybą / 49

Žodžių junginys ir sakinytis / 49

Pagrindinės sakinio dalys. Veiksnytis / 50

Pagrindinės sakinio dalys. Tarinys. Tarinių rūšys / 53

Antrininkės sakinio dalys. Papildinys / 56

Kontrolinis darbas (5 užduotys) / 58

Santrumpos / 60

Tekstų šaltiniai / 61

Mokomės skaityti, suprasti ir rašyti įvairių tipų ir paskirties tekstus

TEKSTO SANDAROS YPATUMAI

- 1** 1. Perskaitykite teksto ištrauką. Iš ko galima atpažinti, kad pateikta antroji arba trečioji dėstymo pastraipa? _____

Lietuvių liaudies pasakose aprašyta žmonijos patirtis aktuali XXI a. vaikui dar ir dėl to, kad įspėja apie galimus pavojus, moko įveikti baimę. Štai mokslų daktarė tautosakos tyrėja Bronislaiva Kerbelytė interviu su vaikų literatūros žinovu Kęstučiu Urba („Rubinaitis“, 2009. Nr. 2 (50), <http://rubinaitis.lnb.lt/index.php?-740123906>) papasakojo apie vieną susitikimą su vaikais: „Kartą, pakviesta į gimtojo Rečionių kaimo mokyklą, radau susirinkusius žemesniųjų klasių mokinius. Pasakiau, kad paprastai pasakas aiškinu aš, bet šį kartą jas seksiu, o aiškins jie. Vaikai sutiko. Pasekiau apie ožką su ožkiukais ir vilką, baigiau tuo, kad vilkas ožkos vaikus prarijo. Paklausiau: „Kodėl vilkas prarijo ožkiukus?“ Visi kartu šaukė: „Todėl, kad jie atidarė durytes!“ – „O kodėl ožkiukai atidarė durytes?“ – „Manė, jog tai jų mamytė šaukia.“ – „O kodėl ožkiukai manė, kad šaukia jų mamytė?“ – „Todėl, kad vilkas šaukė tais pačiais žodžiais ir dar liežuvį pasiplonino.“ – „O kaip ožkiukai turėjo elgtis?“ Čia prasidėjo diskusija: vieni sakė, kad reikėjo pažiūrėti pro langelį, kiti – kad tai pavojinga, vilkas gali pagriebti už ragelio. Pagaliau buvo nutarta, kad reikėjo vienam užlipti ant aukšto ir ten pažiūrėti pro langelį. Paskui visi kartu padainavome apie ožką, kurią ponas siuntė riešutų parnešti. Ožka lazdos nepalenkė, riešutėlių nepaskynė, nėra ožkos su riešutais. Ponas siuntė vilką, šaulį ir t. t. Klausiu: „O kam reikalinga ši pasaka?“ Salėje visiška tyla, visi mąsto. Pagaliau mažas berniukas pasakė: „Kad sužinotume ką nors nauja.“ – „O ką sužinojote?“ – „Kad ožka bijo vilko...“ Atkuto visi – choru išskaičiavo: vilkas bijo šaulio, šaulys bijo virvės, virvė bijo ugnies, ugnis bijo vandens... Visi džiaugėsi įsitikinę – baimės akys didelės, bet ją galima įveikti. Taigi pasakose aprašyta žmonijos išmintis, B. Kerbelytės įsitikinimu, tebėra aktuali ir šių laikų vaikui, nes padeda suprasti, kad reikia būti atsargiems, susidūrus su klasta, apgavyste, kad baimė gali būti įveikiama.

Iš aštuntokės Gerdos R. viešosios kalbos

2. Aštuntokė Gerda pasirinko viešosios kalbos temą, kurią mokytojas buvo suformulavęs klausiamuoju sakiniu. Parašykite, koks tai galėjo būti sakiny.
- _____

3. Pabraukite teminį pastraipos sakinį – pagrindinį teiginį. Ar jus įtikino jo pagrindimo būdas? Argumentuokite.
- _____
- _____

4. Vingiutai pabraukite apibendrinamąjį pastraipos sakinį – dalinę išvadą. Kokie požymiai leidžia jį atpažinti? _____

- **5.** Įsivaizduokite, kad pasirinkote tą pačią viešosios kalbos temą. Suformuluokite tezę (pagrindinę kalbos mintį) ir tris teminius dėstymo pastraipų sakinius – dalinius teiginius, pagrindžiančius pagrindinę kalbos mintį. Nurodykite, kuriomis pasakomis remsitės.

Tema. *Ar lietuvių liaudies pasakose aprašyta žmonijos patirtis aktuali XXI a. vaikui?*

Tezė. _____

Dėstymo pastraipų teminiai sakiniai:

1. _____

Pasakos, kuriomis remsitės: _____

2. _____

Pasakos, kuriomis remsitės: _____

3. _____

Pasakos, kuriomis remsitės: _____

- 2** 1. Iš eilės sudėkite kalbininko Jono Šukio straipsnio pastraipas (kiekviena pažymėta raide), išmeskite dvi kitos tematikos pastraipas. Jei tinkamai nurodysite kiekvienos pastraipos vietą, sudėsite šiame tekste minimą žodį.

PASTRAIPŲ EILIŠKUMAS TEKSTE

Eilės nr.	1	2	3	4	5	6
Raidės						

2. Kurios kirčiuotės yra pateikti žodžiai? Paašinkite, kaip nustatėte. (4 taškai)

Kėdė (—) _____; spinta (—) _____;
segtukas (—) _____; sargas (—) _____.

3. Įsivaizduokite, kad negalite nustatyti kirčiuotės. Ką tokiu atveju darytumėte? (1 taškas)

4. Išbraukite netaisyklingai sukirčiuotus žodžius. Atkreipkite dėmesį į nurodytą kirčiuotę, taikykite priešpaskutinio skiemens taisyklę. (9 taškai)

Vns. Įn. kuo? baisybė (1), koldūnu (2), irklū (3), keliōne (2), kupstū (4), ilgū (3)

Dgs. N. kam? baisybei, koldūnams, ĩrklams, keliōnėms, kupstams, ilgėms

Dgs. G. ką? baisybes, koldūnus, ĩrklus, keliōnes, kupstūs, ilgūs

5. Ištaisykite vietininkų kirčiavimo klaidas. (6 taškai)

1. Miega debesys ežeruose. / Debesyse užmigo ežerai. / Miega akýse siela. (V. Šlc.) 2. Džiūsta vėjuje ir saulėje visi keliai. (V. Mč.) 3. Mes ieškom tako kalnuose, / O mus kažkas klaidina. (S. N.) 4. Ši rytą sode (2) pasaka šarmota rymo. (S. N.) 5. Rudeninio dangaus šviesoje / koks gražus tavo veidas, gimtine! (Just. M.) 6. Rugių gėlė ir aguonos / Liepsnoja, mirga rugiuose. (S. N.)

6. Sukirčiuokite paryškintus žodžius. Atkreipkite dėmesį į šalia kai kurių žodžių nurodytą kirčiuotę. (17 taškų)

POMIDORAS DROVUSIS, SVOGŪNAS GERAŠIRDIS IR SAULĖGRAŽA IŠDIDŽIOJI

Vieno (3) daržo pakraštyje augo trys kaimynai (1): pomidoras Drovusis, svogūnas (2) Geruširdis (2) ir saulėgraža Išdidžioji. Pomidoras su svogūnu (2) sugyveno kaip tikri broliai (1), kiekvieną maisto kąsnelį, kiekvieną (3) vandens lašelį dalydavosi pusiau, o saulėgraža žiūrėjo į juos iš aukšto ir dėjosi nenorinti turėti nieko bendro su tokiais skurdžiais.

Atėjus vasarai, iš pomidoro ir svogūno išaugo du dailūs jaunikaičiai, o saulėgraža puikiausiai išsipuošė, užsidėjo ant galvos geltoną (1) gėlių vainiką ir pasiskelbė visiems greitai ištekėsianti.

Jonas Avyžius, Raštai

ĮSIVERTINIMAS

Galima surinkti 42 taškus	Pasiekimai									
	Aukštesnysis		Pagrindinis			Patenkinamas		Nepatenkinamas		
Surinkti taškai	42–39	38–36	35–32	31–28	27–24	23–19	18–14	13–11	10–7	6–0
Pažymys	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1



Giliname ir apibendriname morfologijos žinias

PRISIMENAME VEIKSMAŽODŽIO NEASMENUOJAMŲJŲ FORMŲ GRAMATINIUS POŽYMIUS, KARTOJAME DARYBĄ

- 27 1. Neasmenuojamosios veiksmažodžio formos. Kokius du gramatinius šių formų požymius nusako jų pavadinimas? 1. _____; 2. _____.
2. Rodyklėmis nurodykite, kokie kiti gramatiniai požymiai būdingi dalyviams, pusdalyviams ir padalyviams.

Dalyviai

Pusdalyviai

Padalyviai

- Reiškia aplinkybę, kylančią iš to paties veikėjo veiksmo.
- Reiškia aplinkybę, kylančią iš kito veikėjo veiksmo.
- Žymi aplinkybę, kylančią iš to paties veikėjo šalutinio veiksmo.
- Turi tik laikus.
- Kaitomi linksniais, skaičiais, giminėmis, turi laikus.
- Kaitomi skaičiais ir giminėmis, nelinksniuojami, neturi laikų.

3. Keturi iš pateiktų žodžių nėra veiksmažodžio neasmenuojamosios formos. Išbraukite juos.

Vežas, vežasi, bėgęs, nešdavusi, nešdavo, vešias, mušamas, gėlėtas, muštas, veždamas, baltąsias, nešant, vežus.

- ** 28 Skyrium išrašykite tekste pavartotus dalyvius, pusdalyvius ir padalyvius, sutartiniais ženklais pažymėkite reikšmines tų žodžių dalis.

O jau pavasaris ateidavo kaip trenksmas! Upės pavirsdavo purvinais gurguliuojančiais gailalais. Kiaurą dieną teškėdavo latakėliai, upokšniai ir upės, sprogdindamos ledo kiautą. O atėjus nakčiai visa tai akimoju užšaldavo, vakare eidavai visiškai sausa, tik slidžia gatvele. Ryte – ir vėl ta pati vandens simfonija su visais mušamaisiais instrumentais – kad pildavo, tai pildavo! Saulės spinduliai įžūliai ir negailestingai puldavo sniegą ir ledus savo įkaitintais kardais. Sniegas bėgdavo kiek kerta, net nesirinkdamas kelio – po tiesumais! Juokdamiesi šokinėdavom per klanus traukdami iš mokyklos.

Eglė Gudonytė, Karta nuo Sibiro

Pusdalyviai (4) – _____, _____, _____, _____;
 _____; neveikiamieji dalyviai (2) – _____, _____;
 veikiamasis dalyvis (1) – _____; padalyvis (1) – _____.

- * **29** Duotos pagrindinės dviejų veiksmažodžių formos. Parašykite nurodytų laikų vyriškosios ir moteriškosios giminės vardininko linksnio veikiamosios ir neveikiamosios rūšies dalyvius.

Švęsti, švenčia šventė; gręžti, gręžia, gręžė.

Veikiamieji dalyviai			
Esamasis laikas	Būtaasis kartinis laikas	Būtaasis dažninis laikas	Būsimasis laikas
Neveikiamieji dalyviai			
Esamasis laikas	Būtaasis laikas		

- * **30** Užpildykite lentelę: morfologiškai išnagrinėkite paryškintus žodžius.

O gėlės! Visos sykiu su ta beprotiška jėga, kuria pasižymi tik augalija, verždavosi pro žemės pluta. Lįsdavo ir lįsdavo iš jos, **vešėdamos**, lapodamos ir žydėdamos **neregėta** gausa, kaip **suputojus verdančiam** pienui, kurio pūsk **nepūtęs** – nebesuvaldysi.

Eglė Gudonytė, *Karta nuo Sibiro*

Žodžiai	Veiksm. neasm. f.	Rūšis	Giminė	Skaičius	Linksnis	Laikas
vešėdamos						
neregėta						
suputojus						
verdančiam						
nepūtęs						

- ** **31** Suskliaustus veiksmažodžius pakeiskite to paties laiko reikiamo linksnio, skaičiaus ir giminės veikiamaisiais ir neveikiamaisiais dalyviais.

PUNTUKO AKMUO

Ilgą laiką didžiausiu Lietuvos akmeniu buvo (*laiko*) _____ netoli Anykščių (*guli*) _____ Puntukas. Apie jį dar Antanas Baranauskas yra (*rašė*) _____ poemoje „Anykščių šilelis“, savo kūrinuose jį (*paminėjo*) _____ ir kiti rašytojai. Manoma, kad čia (*galėjo*) _____ būti lietuviams pagonims šventa vieta, kur būdavo (*atlieka*) _____ apeigos ir (*aukoja*) _____ dievams. Padavimas sako, kad velnias (*nešė*) _____ šį akmenį ir (*norėjo*) _____ sugriauti Anykščių bažnyčią. Tačiau rytą (*pragydo*) _____ gaidys (*išgąsdino*) _____ velnią ir šis (*paleido*) _____ iš rankų akmenį, kuris ir (*liko*) _____ čia gulėti.

Selemonas Paltanavičius, *Mano šalies gamta. Iliustruota vaikų enciklopedija*

- ** **32** Suskliaustus veiksmažodžius pakeiskite nurodytus gramatinius požymius atitinkančiais dalyviais, pusdalyviais ar padalyviais.

Gimstame. Ir ta mažytė vėliavėlė, (*žymi* – *dal.*, *veik.*, *es. l.*, *mot. g.*, *vns. V.*) _____ gimimo vietą, suplevėsuoja, sužaižaruoja, (*kviestis* – *pusd.*, *sangr.*, *mot. g.*, *vns.*) _____ likimo laumes, kurios, (*susibėgo* – *dal.*, *veik.*, *būt. k. l.*, *sangr.*, *mot. g.*, *dgs. V.*) _____ iš miškų ir laukų, sodų, paupių ir paežerių, ima austi likimą.

– Šiandien man gera, – sako viena, pykšt pokšt šaudyklėlė ir įaudžia saulės zuikučio (*dovanti* – *dal.*, *neveik.*, *būt. l.*, *vyr. g.*, *vns. G.*) _____ jai spindulį.

– O aš visą naktį šildžiau obelų žiedus, įpinsiu jų kvapo, – nusiziovauja kita, ir jai (*prisėdo* – *pad.*, *būt. k. l.*) _____ prie likimo audeklo, randasi rausvas dūmelis, (*lemsi* – *dal.*, *veik.*, *būs. l.*, *vyr. g.*, *vns. V.*) _____ (*gimė* – *dal.*, *veik.*, *įvardž.*, *būt. k. l.*, *vyr. g.*, *vns. N.*) _____ ar (*gimė* – *dal.*, *veik.*, *įvardž.*, *būt. k. l.*, *mot. g.*, *vns. N.*) _____ polinkį į eilivimą.

Nijolė Kliukaitė-Kepenienė, *Baltų ženklai. Pasakos*

KARTOJAME VEIKSMAŽODŽIO NEASMENUOJAMŲJŲ FORMŲ RAŠYBĄ

- 33** Parašykite trumpasias vyriškosios giminės veikiamųjų dalyvių vienaskaitos ir daugiskaitos vardininko formas.

Gresiantis – *gresias, gresia,*

grėsiantis – _____,

šąlantį – _____,

šalsiantis – _____,

skundžiantis – _____,

skūšiantis – _____,

tęžtantį – _____,

tešiantis – _____,

pasiryžtantį – _____,

pasiryšiantį – _____,

mylintis – _____,

mylėsiantis – _____.

- * **34** Šalia neįvardžiuotinės dalyvio formos parašykite tos pačios giminės ir linksnio įvardžiuotinę.

Gęstančią – _____, glęžtančias – _____,

su mylima – _____, su grįžtančia – _____,

vežamame – _____, šąlančias – _____,

bažančių – _____, rašomą – _____,

tašomam – _____, mylimai – _____,

švęsiančią – _____, tylintį – _____.

- 35** Įrašykite praleistas raides (vieną arba su minkštumo ženklu).

Spings___s žiburys, spings___ žiburiai, gal___s būti, spieg___ntis kaukšmas, vingiuoj___ntį taką, neg___stančios ugnelės, gr___s___s (*es. l.*) pavojus, čiuo___iąs (*būs. l.*) ledu, š___l___s (*es. l.*) lauke, atgi___j___s sodžius, laimingai gr___ž___s (*būt. k. l.*), ryt gr___žins___s skolą, pagr___sė pasisk___s___s (*būs. l.*).

- 36** *1. Šalia nesangražinės dalyvių ir pusdalyvių formos parašykite sangražinę. Pažymėkite sangražos dalelę.

Vežęs – _____, vežę – _____, nupirkęs – _____, nupirkę – _____, nešąs – _____, nešą – _____, nešdamas – _____, nešdami – _____, šukuodama – _____, šukuodamos – _____.

- **2. Sutartiniais ženklais pažymėkite reikšmines žodžių dalis.

Mylimąsias, veždamiesi, gęstant, pabalus, išgręžtas, perkamuosiuose, pasivažinėdavusios.

- 37** Įrašykite praleistas raides (vieną arba su minkštumo ženklu).

Berniukų choras priminė žydint___ saulėgr___žų lauką! Tikrai, tikrai! Jie buvo juodais drabuž___is, su didž___usiomis mežginių ap___kablėmis. Berniukų t___s___ma melodija buvo skaisti, spiginamai geltona nelyginant saulėgr___žų laukas karštą rugp___ūčio vid___dienį. Rodės, pasibaigus koncertui tie žmonės ne nužen___s, o nuskris nuo scenos, didžiul___is baltutėlaič___is sparnais keldami vėsu už___sį. Kokia viena plunksna gal net nusklys Jai ant kelių...

Ji stengėsi suvokti, iš kurgi sklinda muzika – iš susikaup___sių įdvasintų veidų, akių, burnų, rankų, pirštų, sielų, instrumentų? <...> A___žvelgė sėdinč___j___ aplinkui veidus (paprastai taip žiūrима ne į žmones, o į debesis danguj___ ar pro šal___sr___vančius s___k___ringus upės vandenn___s). Veidai buvo ram___s, susikaup___, tarsi taur___s indai, sklidinį palaimos.

Jurga Ivanauskaitė, *Pakalnučių metai*

- 38** Pasirenkite kontroliniam darbui.

⇒ <http://lietuviu7-8.mkp.emokykla.lt/> ▶ Veikiamųjų ir neveikiamųjų dalyvių rašyba – **Rimti pokštai** → Rašau → **Žodžių diktantas**

KONTROLINIS DARBAS (5 užduotys)

- 39** 1. Skyrium išrašykite dalyvius, pusdalyvius ir padalyvius, sutartiniais ženklais pažymėkite reikšmines jų dalis. (14 taškų)

Atšalo. Juodi žiemos paukščiai į kiemą atskrisdavo vos prašvitus. Likę be maisto krankliai, varnos, juodvarniai knapinėjo po sodą ir kiemą pulkais. Mažiesiems paukšteliams ant virtuvės palangės buvo įrengta lesykla. Žvirbliai, zylės, ieškodamos lesalo, dažnai sumaišydavo langus. O kartais beskubėdami krisdavo tiesiai iš viršaus, atsidaždami į lango stiklą. Ir moteris, krentant paukščiui, kas kartą krūptelėdavo.

Vanda Juknaitė, *Stiklo šalis. Šermenys*

Dalyviai	Pusdalyviai	Padalyviai

2. Užpildykite lentelę: morfologiškai išnagrinėkite paryškintus žodžius.

(15 taškų; už klaidą atimama po 1 tšk.)

Taip, išties dirigentas – tai iki beprotybės kvaila profesija, kai pats išgyvendamas abejonę kitus skatini įgyvendinti savo viziją. Tai absurdiška ir kvaila, tačiau tuo pat metu labai įdomu.

Man pačiam dažnai tenka nustepti ir patirti tų dvasios virpulių per repeticijas, nes tiesa gimsta repetuojant, o ne vienuose mokantis natų. Drauge kuriantys žmonės skatina vienas kitą atrasti tiesą. Tačiau tų „tiesų“ yra daug. Juk paėmęs tą pačią partitūrą į rankas po kelerių metų ją girdi kitaip.

Kalbintas Modestas Pitrenas
Pasaulis yra gražus: pokalbiai apie kūrybą

Žodžiai	Veiksm. neasm. f.	Rūšis	Giminė	Skaičius	Linksnis	Laikas	Sangražinė forma
išgyvendamas							
įgyvendinti							
mokantis							
kuriantys							
paėmus							

3. Įrašykite praleistas raides (vieną arba su minkštumo ženklu). (20 taškų)

1. Vakaro danguj – visų slapta svajonė: kaip atgal gr____žinti bėgant____j____ laiką? 2. Bu-vau bevardis, savo veido netur____s, nė vieno žodžio nemok____s ištart savaip. 3. Šokėja mano, tu esi svajoj____nčių dienų šypsny; šok____s, auksinis spindulys balt____j____ skraiščių de-be-s____. (V. Mč.) 4. Šaltiniuotame tvenkinio pakraštyje nelygiai užš____l____s (būt. k. l.) ledas buvo su sausledžio akelėmis. 5. Ji artėjo per degančius laukus, nusitvėrusi sutr____šusį me____galį. 6. Tėvo nosis nuš____lusi, nuš____šusi. 7. Liūdna rudens dulksna brauk____žemyn lapus, virkdo įmirkusius s____manotus kamienus, ger____si į drėgną, t____žtančią žemę. (V. J.)

4. Pateiktuose sakiniuose paliktos keturios veiksmažodžio neasmenuojamųjų formų vartojimo klaidos. Ištaisykite jas. (4 taškai)

1. Gimtoji vieta kiekvienam brangi. 2. Tai jau man kažkur girdėta. 3. Gydytoja atkreipė dėmesį į susiaurintus akies vyzdžius. 4. Mūsų laukiama diena artėja. 5. Vaikas pasislėpė už priekyje sėdėjusios moters nugaros. 6. Panagrinėjus kūrinį pamatysime jo kompozicijos darnumą. 7. Gulėjo senis lovoje giliai alsuodamas. 8. Smagiai besišnekučiuojant kelionė neprailgo. 9. Algi, valgant nesidairyk.

5. Nurodykite pateiktų žodžių darybą. (4 taškai)

Siųsdamas – _____, pasiryžusi – _____,
nuvešianti – _____, grįžus – _____.

ĮSIVERTINIMAS

Galima surinkti 57 taškus	Pasiiekimai									
	Aukštesnysis		Pagrindinis			Patenkinamas		Nepatenkinamas		
Surinkti taškai	57–54	53–49	48–43	42–37	36–32	31–26	25–20	19–15	14–8	7–0
Pažymys	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1

NESAVARANKIŠKŲJŲ KALBOS DALIŲ GRAMATINIAI POŽYMIAI, VARTOJIMO YPATUMAI

40 1. Schemoje įrašykite trūkstantas kalbos dalis.



*2. Šalia pateiktų žodžių įrašykite kalbos dalies pavadinimą. Įsidėmėkite paryškintų žodžių rašybą.

- Ne, argi, nejaugi, vis, gi, **ypač**, lyg, te, tegul, per, **beje**, vis dėlto, vos: _____.
- Fui, valio, **ačiū**, dėkui, sudie, sveikas, labanakt, **deja**, ai, po velnių: _____.
- Triokšt, trakšt, šlept, plumt, krepšt, strikt, kakariekū, šnipšt, ku kū: _____.
- Kad, ir, bet, jog, tačiau, nes, ar, arba, bei, jei: _____.
- Ant, apie, nuo, po, į, dėka, link, iš, už, virš, vidur: _____.