

I skyrius

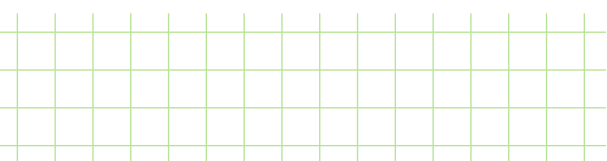
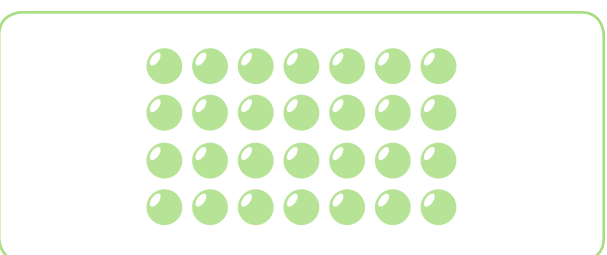
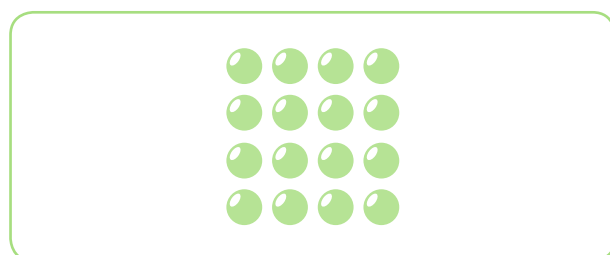
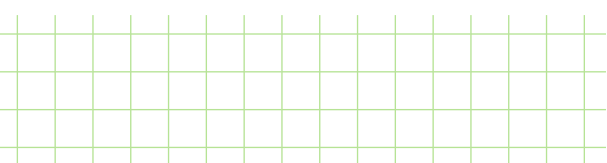
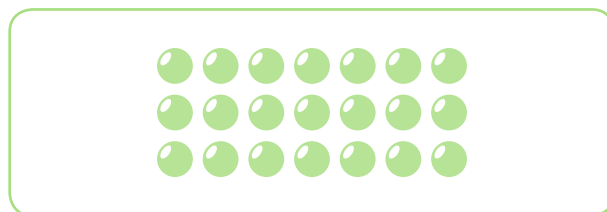
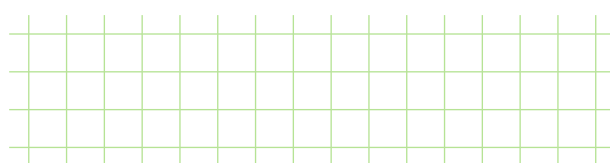
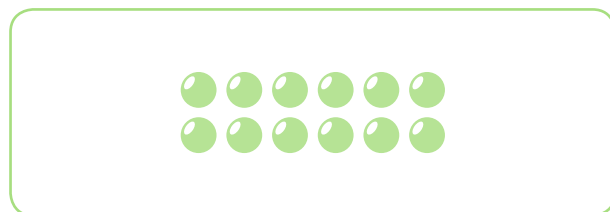
DAUGYBA IR DALYBA IKI 100



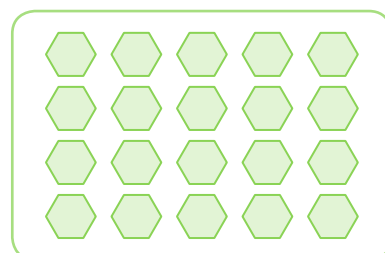
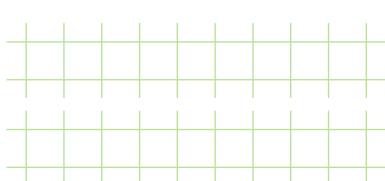
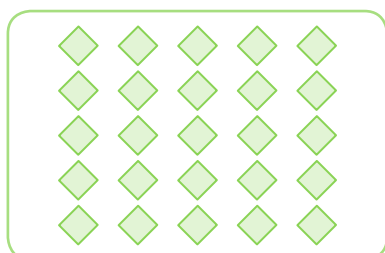
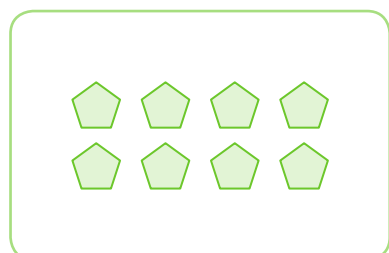
P. 10–11

AR PRISIMENU, KAIP DAUGINTI?

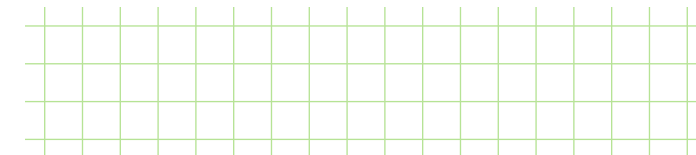
1. Sudėties ir daugybos veiksmams suskaičiuok, kiek rutuliukų yra kiekviename langelyje.



2. Dviem daugybos veiksmams suskaičiuok, kiek geometrinių figūrų pavaizduota kiekvienoje kortelėje.



3. Vakario mama nupirko dvi vienodas erdvines dėlionės. Vienos dėlionės kaina 8 Eur. Kiek kainavo mamos pirkinys?



4. Kiekvieną skritulyje pateiktą skaičių padidink:

2 kartus

10

3

6

5 kartus

7

10

6

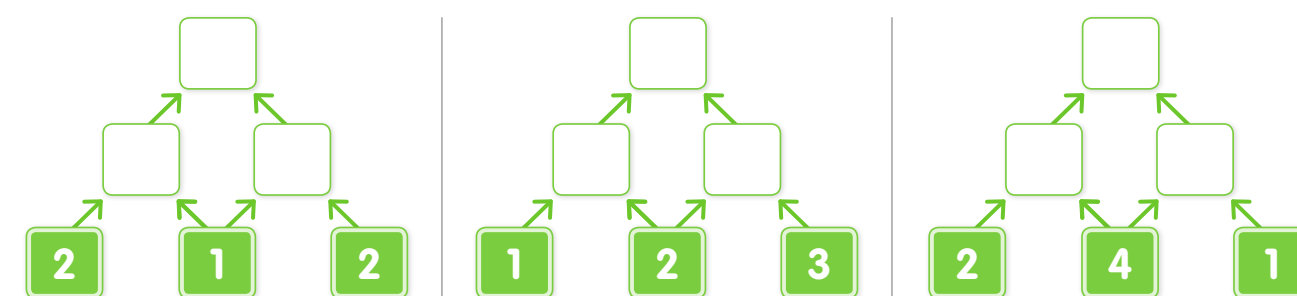
5. Pavaizduok ir atlik šiuos daugybos veiksmus.

3 · 5 =

8 · 4 =

2 · 3 =

6. Atlik rodyklėmis pavaizduotus daugybos veiksmus ir įrašyk sandaugas į tuščius langelius.



7. Nuspalvink korteles, kurių sandaugos yra nelyginiai skaičiai.

5 · 5

3 · 3

7 · 4

5 · 9

2 · 7

1 · 3

8 · 5

4 · 1

3 · 10

3 · 9

6 · 4

10 · 4

KOKIA TVARKA ATLIKTI VEIKSMUS SKAITINIAME REIŠKINYJE?

P. 56–57

1. Atlik veiksmus.

$620 + 280 + 72 = \square$

$159 + 357 - 102 = \square$

$81 : 9 \cdot 7 = \square$

$900 - 128 - 541 = \square$

$412 - 207 + 89 = \square$

$6 \cdot 6 : 4 = \square$

2. Kiekviename skaitiniame reiškinyje apibrauk veiksmą, kurį atliksi pirmą. Apskaičiuok šių reiškinių reikšmes.

$254 - 56 : 7 = \square$

$326 + 8 \cdot 6 = \square$

$9 \cdot 6 + 753 = \square$

$42 : 6 + 415 = \square$

$205 - 5 \cdot 8 = \square$

$317 - 35 : 7 = \square$

3. Vaikai apskaičiavo čia pateiktus skaitinius reiškinius ir jų reikšmes surašė kortelėse. Nuspalvink kortelę su skaičiumi, kuris nėra nė vieno iš šių reiškinių reikšmė.



$21 : 7 + 17$

$74 - 9 \cdot 8$

$605 + 45 : 5$

$8 \cdot 5 + 68$

$15 + 5 : 5$

4. Uždavinio sprendimą užrašyk dvi-veiksmiu reiškiniu. Uždavinį išspręsk.

Iš pradžių filmavimo aikštelėje buvo 122 žmonės. Nufilmavus pirmą sceną 55 žmonės iš aikštelės išėjo, bet 69 į ją atėjo. Kiek dabar žmonių filmavimo aikštelėje, kai taip pasikeitė jų skaičius?

5. Iš kiekvienos kortelės skaičių ir tinkamai pasirinktų ženklų sudaryk dviveiksmį reiškinį ir apskaičiuok jo reikšmę. Tas pats skaičius ir ženklas reiškinyje kartotis negali.

200

3

7

+

-

·

:

=

486

35

7

+

-

·

:

=

56

8

10

+

-

·

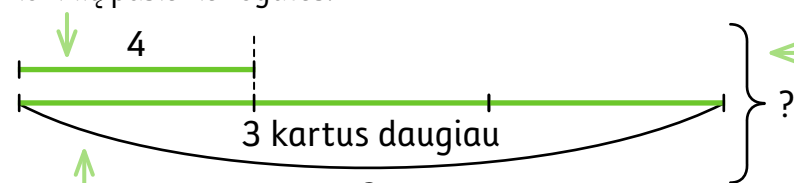
:

=

KAIP SPRĘSTI DVIEJŲ ŽINGSNELIŲ UŽDAVINIUS?

Kūno kultūros pamoką mokytojas pasiūlė praleisti lauke važinėjant nuo kalniuko. 4 mokiniai pasiėmė rogutes, o 3 kartus daugiau mokinių – čiuožynes. Kiek iš viso šių mokinių pasiėmė rogutes ir čiuožynes?

Tiek mokinių pasiėmė rogutes.



1 Apskaičiuojame, kiek mokinių pasiėmė čiuožynes.

2 Apskaičiuojame, kiek iš viso mokinių pasiėmė rogutes ir čiuožynes.

1) Kiek mokinių pasiėmė čiuožynes?

$$3 \cdot 4 = 12 \text{ (mok.)}$$

2) Kiek iš viso šių mokinių pasiėmė rogutes ir čiuožynes?

$$4 + 12 = 16 \text{ (mok.)}$$

Ats. 16 mokinių.

Jovitas sutaupė 12 Eur. Trečdalį sutaupytų pinigų jis išleido bilietui į čiuožyklą. Kiek eurų Jovitui liko?

1) Kiek eurų Jovitas išleido bilietui į čiuožyklą?

$$12 \cdot \frac{1}{3} = 4 \text{ (Eur.)}$$

2) Kiek eurų Jovitui liko?

$$12 - 4 = 8 \text{ (Eur.)}$$

Ats. 8 Eur.

KAS YRA SKAITINIAI REIŠKINIAI IR KAIP JUOS PALYGINTI?

Skaitinis reiškinys yra matematinis užrašas, sudarytas iš skaičių ir su jais atliekamų veiksmų ženklų. Pavyzdžiui:

$$24 + 15 \quad 48 \quad 76 - 13 + 18 + 5$$

$$15 + 2 \cdot 3 \quad 12 : 4 - 2 \quad 15 + 4$$

Tai, ką gauname atlikę veiksmus, vadiname **skaitinio reiškinio reikšme**.

$$15 + 4 \quad \square \quad 48$$

$$19 \quad < \quad 48$$

KAIP APSKAIČIUOTI RAIDINIO REIŠKINIO REIKŠMĘ?

Choro repeticija prasideda 16 valandą. Ji trunka a valandų. Kada choro repeticija baigiasi, kai $a = 2$ ir kai $a = 3$?

Uždavinyje yra nurodytos a reikšmės: $a = 2$, $a = 3$. Uždavinį sprendžiame su kiekviena a reikšme tokia tvarka.

- Sprendimą užrašome **raidiniu reiškinio**. Jį sudaro skaičiai, raidės ir su jais atliekamų veiksmų ženklai.

$$16 + a.$$

- Nurodome, su kokia a reikšme spęsimė:

$$a = 2.$$

- Šią a reikšmę įrašome į raidinį reiškinį vietoj a raidės ir apskaičiuojame reiškinio reikšmę:

$$16 + 2 = 18 \text{ (val.)}$$

- Parašome atsakymą:

Ats. 18 val.