

TURINYS

1. MANO NORAI 12

Ką dėčiau į brangenybių dėžutę? Kaip rašyti **B b**? 14

Kas yra mano pirkinių sąrašas? 16

Kas yra mano pirkinių krepšelyje? Kaip atskirti **p** ir **b**? 18

Ko norėčiau palinkėti? Kaip rašyti **G g**? 20

Kada man reikia tylos? Kaip rašyti **Y y**? 22

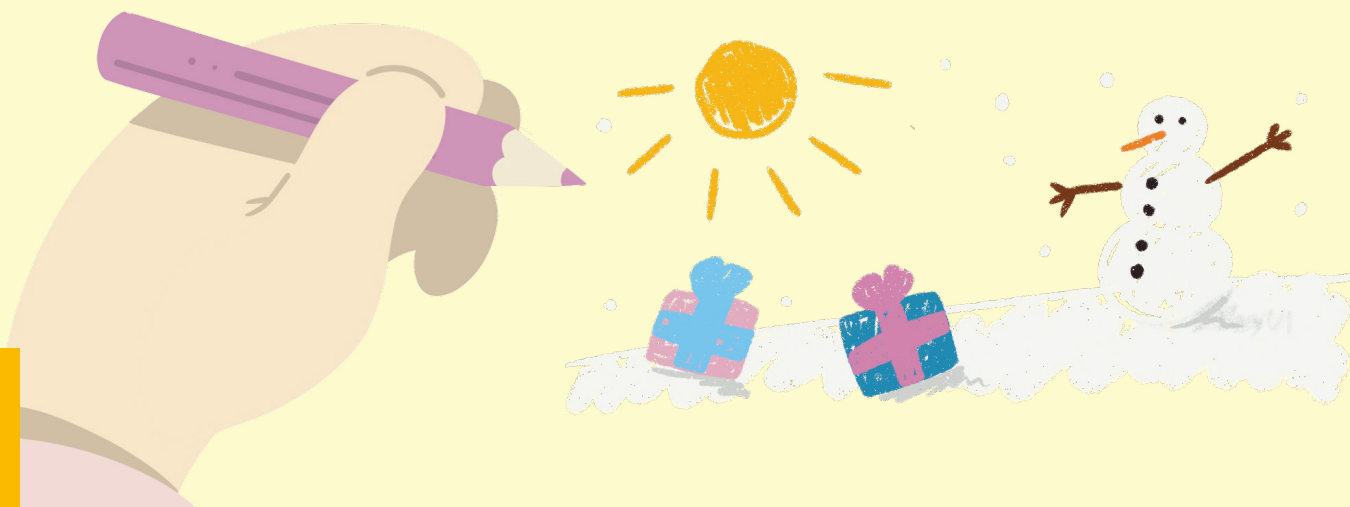
Kaip pramogauju žiemą? Kaip rašyti **ai, ui, ei, au**? 24

Ko norėčiau kitais metais? Kaip atskirti **i** ir **y**? 26

Kokius stebuklus kuria žiema? Kaip rašyti **ie**? 28

Kas paliko pėdsakus sniege? Kaip atskirti **e, ė** ir **ie**? 30

Pažaisk ir pasitikrink, ko išmokai! 32



2. ŽAIDŽIU SU KALBA 34

Koks žodis man gražiausias? Kaip rašyti **Ž ž**? 36

Kokių užrašų matau mokykloje? Ką moku perskaityti? 38

Ko prašė zylutė? Kaip rašyti **Z z**? 40

Kaip išmokti eilėraščių atmintinai? 42

Koks žodis yra stebuklingas? Kaip rašyti **Č č**? 44

Kaip juokauti, kad visiems būtų smagu? Kaip rašyti **J j**? 46

Kaip galiu žaisti su kalba? Kaip rašyti **C c**? 48

Pažaisk ir pasitikrink, ko išmokai! 50



TYRINĖJU REIŠKINI „ŽENKLAI“ 52

Kam kokią žinią noriu perduoti? Kokių būna ženklų? 54

Kaip ženklai padeda mokytis? 56

Ką daryti, kad susikalbėtume? 58

Kokiais ženklais bendraujame? 60

Kaip apibendrinti, ko išmokai? 62



3. MANO ŠALIS 64

Kas man yra Lietuva?

Kaip rašyti upių, miestų pavadinimus? 66

Kokius miestus ir miestelius galiu aplankyti traukiniu?

Kaip atskirti **e**, **ė** ir **ie**? 68

Kuo ypatingi Lietuvos miestai ir miesteliai?

Kaip rašyti **H h**? 70

Ką veikia archeologai? Kaip rašyti **Ch ch**? 72

Ką įsivaizduoju, kai matau geltoną, žalią ir raudoną spalvas?

Kada **i** rašome, bet netariame? 74

Kokie gyvūnai gyvena Lietuvoje?

Kada rašyti minkštumo ženklą? 76

Ką galima pamatyti ir išgirsti Dzūkijoje?

Kaip rašyti **Dz dz**? 78

Pažaisk ir pasitikrink, ko išmokai! 80



ŽODYNĖLIS 82

1. MANO NORAI



➡ P. 2–3

Ko mokysimės, ką veiksime?

Ką skaitysiu ir suprasiu?

- Skaitysiu žodžius, sakinius, tekstus.
- Tyrinėsiu pirkinių sąrašą ir kasos kvitą.
- Skaitysiu ir mokysiuosi suprasti eilėraščių.
- Iš teksto suprasiu, ką reiškia jame pavartotas nežinomas žodis.

Ką kursiu ir pasakosiu?

- Kursiu sakinius apie tai, ką dėčiau į brangenybių dėžutę.
- Kursiu sveikinimą draugui.
- Kursiu minčių žemėlapią „Kada man reikia tylos?“
- Sugalvosiu ir pasakysiu klasės draugui pagyrimą.

Ką rašysiu?

- Rašysiu *B b, G g, Y y*.
- Rašysiu *ai, ui, ei, au, ie*.
- Lyginsiu *p* ir *b*; *i* ir *y*; *e*, *ė* ir *ie*.
- Grupuosiu ir rašysiu žodžius.
- Rašysiu žodį *ačiū*.

Ar žinai, kad triukšmas trukdo susikaupti ir mąstyti? Tyloje daug kas pavyktų šimtą kartų geriau!

Kaip taikysiu technologijas?

- Naudosiuosi programėle ir išmatuosiu klasės tylą.

ĮSIVERTINK



Ką jau žinai, moki?
Aptark su klasės draugais.



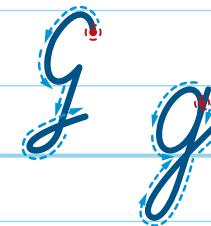
moks.link/bdrm

KO NORĖČIAU PALINKĖTI? KAIP RAŠYTI **G g**?



P. 10–11

Išmok taisyklingai
rašyti raides **G g**.



Ištark ir išgirsks garsą.



gitara

GI TA RA
G I T A R A





1 Perskaityk Iglės sveikinimą. Kam jis skirtas?

KAM SVEIKINIMAS RAŠOMAS?

Seneli Gyti!
Sveikinu tave Kalėdų proga.
Linkiu geros sveikatos!
Greitai tave aplankysiu! Pagrošiu
tau gitara.

Su meile
Iglė

KOKIA PROGA
SVEIKINAMA IR
KO LINKIMA?

KAS SVEIKINA?



- Kaip Iglė kreipiasi į senelį?
- Ko Iglė seneliui linki?
- Ko savo artimiesiems palinkėtum tu?
- Perskaityk žodžius, kurie prasideda raide G arba g.

2 Perskaityk vaikų sveikinimus.

Kajau,

sveikinu tave su Draugo diena!
Pridešu mūsų nuotraukų. Buvo
gera keliauti drauge po Lietuvą.
Ačiū, kad buvai ir esi mano
draugas. 😊

Greta

- Kaip į draugą kreipiasi Greta?
- Kaip sveikinimą baigia Joris?
- Už ką Kajui dėkoja Greta?



Gintare!

Sveikinu tave gimtadienio
proga! Linkiu gardaus torto.
Būk laiminga!

Tavo draugas Joris

KURK, ŽAISK



3

Sukurk ir parašyk sveikinimą savo
bendraamžiui.

ĮSIVERTINK



Kaip sekėsi rašyti sveikinimą?
Kas buvo sunku? Kas lengva?
Ką kitą kartą darytum kitaip?



moks.link/bdrn

KADA MAN REIKIA TYLOS? KAIP RAŠYTI Y y?

Ištark ir išgirs garsą.



šypsena

ŠYP

SE

NA

Š Y P S E N A



1 Ko ieškojo draugai?



Kartą kiškis pakvietė meškiuką eiti ieškoti **tylos**.

– O kur ieškosime? – pasmalsavo meškiukas.

– Pradėkime nuo statybos aikštelės, – pasiūlė kiškis. Statybos aikštelėje bičiulius pasitiko triukšmas. Tada jie patraukė į stadioną. Ten tylos irgi nebuvo. Nerado draugai tylos nei mokyklos kieme, nei parduotuvėje, nei kino teatre.

Pavargę atsigulė dobiliukų pievoje.

– Kaip **tylu**, – ištare meškiukas žiūrėdamas į debesis.

– Šššš! Mes ją radome... – tyliai sušnabždėjo kiškis ir nusišypsojo draugui. – **Tyla...**

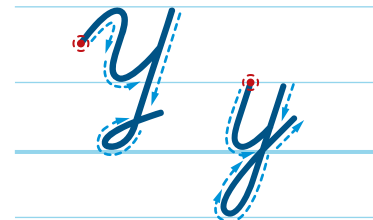


- Kas yra kūrinio veikėjai?
- Perskaityk paryškintus žodžius. Kaip tari garsą y?
- Kur draugai ieškojo tylos?
- Kur tu ieškotum tylos? Kodėl?



P. 12–13

Išmok taisyklingai rašyti raides Y y.



Triukšmas trukdo susikaupti ir mąstyti. Išmok pabūti tyliai – pažaisk žaidimą „Tylos karalius“.

KURK, ŽAISK



2

Išmatuokite savo klasės tylą! Į ką atkreipėte dėmesį?



3

Kada reikia tylos?

...kai noriu išgirsti girgždantį sniegą.

...kai noriu pabūti su savimi.

...kai noriu pasiklausyti krintančių snaigių.

...kai ...

Tylos man reikia, ...

...kai žaidžiu slėpynes.

...kai noriu miego.

...kai šnabždu paslaptį.

...kai klausausi pasakos.

• Kuo dar papildytum šį minčių žemėlapi?

ĮSIVERTINK



Sugalvok sakinį su žodžiu **tyla**. Garsą y tark ilgai.