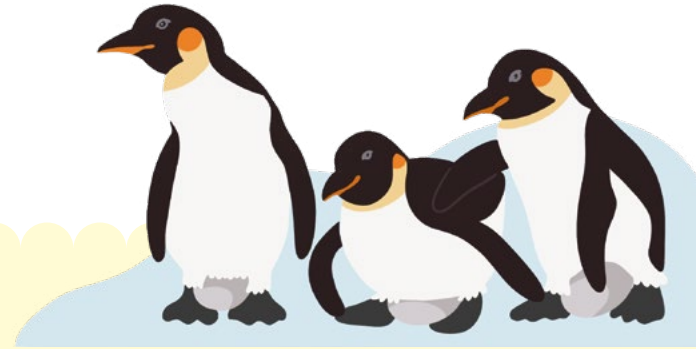


TURINYS



1. APLINK PASAULĮ 12

Ką kuria amatininkai? Kokių žodžių rašybą reikia įsiminti? 14

Ką dėsiu į kelioninį lagaminą?

Kuo ypatingi žodžiai, kurie atsako į klausimą **ką?** 16

Kur norėtum nukeliauti?

Kaip atpasakoti perskaitytą tekstą? 18

Kur stūkso piramidės? Kaip rašyti **F f**? 20

Ką pamatyčiau kelionėje džipu? Kaip rašyti **Dž dž**? 22

Kur gyvena lokiai? 24

Ko daug Antarktidoje? 26

Ką galiu pamatyti jūrų uoste?

Kaip rašyti žodžius, kuriuose yra **uo**? 28

Ką galiu pamatyti oro uoste? Ko daug oro uoste? 30

Pažaisk ir pasitikrink, ko išmokai! 32

2. KELIONĖ LAIKO MAŠINA 34

Ką vaikai veikė vakar? 36

Kokius dinozaurus aplankė Luknė? 38

Ką sužinojo Luknė, nukeliavusi į praeitį? 40

Ką šiandien veikia nykštukė Nora? 42

Kaip išdykauja džunglių gyventojai? Ką veikia? 44

Ką veikia Žolijos gyventojai? Kaip dirbti grupėmis? 46

Ką pamatyčiau po 100 metų? Kaip kurti komiksą? 48

Kas tau siunčia laišką? Kuo laiškas skiriasi nuo žinutės? 50

Pažaisk ir pasitikrink, ko išmokai! 52



TYRINĖJU REIŠKINI „MIŠKAS“ 54

Ką galiu pamatyti miške?

Ką rašyčiau apie mišką minčių žemėlapyje? 56

Kodėl ąžuolas – ypatingas medis?

Kaip rašyti šio medžio pavadinimą? 58

Ką galima pamatyti ir išgirsti sengirėje? 60

Kodėl žmogui reikia miško?

Kuriuose žodžiuose yra **ai, au, ei, ui, ie, uo**? 62

Ką norėčiau parašyti ąžuolui? Kaip rašyti laišką? 64

Pažaisk ir pasitikrink, ko išmokai! 66



3. MES – GAMTOS TYRINĖTOJAI! 68

Kas kruta pievoje? 70

Ko reikia, kad gimtadienio šventė pavyktų? 72

Ko paklaustum apie pavasarį?

Kada rašome tašką, šauktuką, klaustuką? 74



Ką į abėcėlę sudėjo pavasaris? 76

Ką papasakojo akmenukas? Kaip kurti sakinius? 78

Kas pametė plunksną? 80

Kam plunksnos reikėjo labiausiai? 82

Kur vingiuoja upeliukas?

Kada rašome minkštumo ženklą? 84

Ką mėgsta skaityti pirmokai?

Ką galima sužinoti apie knygą ją vartant? 86

Pažaisk ir pasitikrink, ko išmokai! 88

VASAROS VEIKLŲ IDĖJOS 90

Ką įdomaus galima nuveikti su akmenukais? 90

Kaip tyrinėti vabzdžius ir įrengti jiems viešbutį? 92

ATMINTINĖ 94

ŽODYNĖLIS 98

ŽAIDIMAS 101



1. APLINK PASAULĮ



➡ P. 2–3

Ko mokysimės, ką veiksime?



Ką skaitysiu ir suprasiu?

- Mokysiuosi skaityti ir suprasti įvairius tekstus.
- Kelsiu perskaitytiems žodžiams klausimus.
- Ieškosiu atsakymų į klausimus knygose, internete, darysiu išvadas.

Kaip bendrausiu?

- Padėsiu kitiems, prireikus prašysiu pagalbos.

Ką rašysiu?

- Rašysiu *Į f, Dž dž.*
- Rašysiu įsimintinos rašybos žodžius *ąsotis, žąsis, ąsa, Kęstutis.*
- Rašysiu žodžius, kurie atsako į klausimus *kur?* ir *ko daug?*
- Skirsiu, kada rašyti *uo*, kada – *o*.

Kiekviena kelionė labai vertinga. Skaityk knygas, ieškok informacijos internete, tyrinėk iliustracijas – taip irgi keliausi ir patirsi naujų įspūdžių! Šį kartą leiskis į nuotykius aplink pasaulį su „Mažų milžinų“ klase.

Ką kursiu ir pasakosiu?

- Mokysiuosi atpasakoti tekstą.
- Kursiu plakatus – įtvirtinsiu išmoktas taisykles.

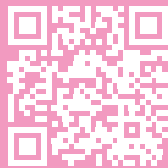
Ką sužinosiu iš įvairių informacijos šaltinių?

- Sužinosiu, kur gyveno faraonai ir stūkso piramidės.
- Domėsiuosi, ką galėčiau sutikti Antarktidoje ir džunglėse.

ĮSIVERTINK



Ką jau žinai, moki?
Aptark su klasės draugais.



moks.link/bfmk

KĄ DĖSIU Į KELIONINĮ LAGAMINĄ? KUO YPATINGI ŽODŽIAI, KURIE ATSAKO Į KLAUSIMĄ *ką?*

1

Ką matai Luknės lagamine? Apžiūrėk paveikslėlį, perskaityk žodžius.



- Kurie žodžiai atsako į klausimą *ką?* Kuo ypatinga jų rašyba?
- Į kokį klausimą atsako kiti žodžiai?
- Prisimink, ką Luknė veža pusbroliui ir pusseserei dovanų.
- Kaip manai, kur Luknė keliauja?
- Ką dėtum į kelioninį lagaminą tu?



16

Kai skaitai tekstą, iš pradžių stenkis suprasti, ką svarbaus mums nori pasakyti jo autorius. Paskui atkreipk dėmesį į žodžių rašybą. Ar supranti, kodėl taip rašoma? Jei neaišku, kelk žodžiams klausimus.



P. 6–7

ĮSIDĖMĖK



Ne visų žodžių, atsakančių į klausimą *ką?*, gale rašome nosinę raidę. Pavyzdžiui, žodyje *pasą* nosinės reikia, nes jis reiškia vieną daiktą, o *pasus* nereikia, nes tai ne vienas daiktas.

2

Įsiziūrėk į paveikslėlį. Kas pasklido iš lagamino?

Kęstutis Kasparavičius

Lagaminas

Iš lagamino į visas **puses** pasklido lengvi švelnūs permatomi debesėliai: rožiniai, gelsvi, žydri, violetiniai, žali, balti ir net vienas juodas. Jie sklandė ore, skleisdami malonią paslaptingą **šviesą**, nuostabų svaiginamą **aromatą** ir migdančią svajingą **muziką**.

Žmogus kurį **laiką** stebėjo šį mielą **vaizdą**, paskui paėmė savo **lazdą** ir riestu galu sugaudė po visą **vagoną** pasklidusius **sapnus**. Tada sugrūdo juos į **lagaminą** ir gerai jį uždarė. Tik juodąjį **debesėlį**, užkabinęs lazda, ryžtingai išmetė pro atdarą vagono **langą**.

- Kokių spalvų debesėlių buvo lagamine?
- Kas buvo tie debesėliai?
- Kurį debesėlį žmogus išmetė? Kodėl?
- Kas tekste tikra, o kas – išgalvota?



3

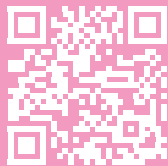
Skaityk paryškintus žodžius. Kelk jiems klausimus.

ĮSIVERTINK



Ką tau yra tekę vežtis lagamine? Kodėl?

17



moks.link/bfmp

KĄ PAMATYČIAU KELIONĖJE DŽIPU? KAIP RAŠYTI DŽ dž?



P. 12–13

Išmok taisyklingai
rašyti **Dž dž**.

Dž dž

Ištark ir išgirk garsą.



džemas

DŽE

MAS

DŽ

E

M

A

S



1

Perskaityk komiksą.

Pasivažinėjimas džipu

Arnas ir Džiugas
džiaugiasi
atostogomis.

Kaip smagu
važiuoti džipu!

IŠLIPTI
IŠ DŽIPO
DRAUDŽIAMA!

Aviečių džemas
su džiovėsėliais.
Norėtum?

Kur mūsų
džiovėsėliai?!

Mano džinsai!!! Kokia dėmė!

Skanaus,
mažoji
beždžionė!

Ačiū, Džina.

Ekskursija buvo
labai smagi.

Žiūrėk, kokia
didžiulė
beždžionė!

- Kuo keliavo Džiugas ir Arnas?
- Kokių gyvūnų jie matė?
- Koks draudžiamasis ženklas stovėjo prie kelio?
Kaip manai, kodėl tokio ženklo reikia?
- Kas nutiko berniukams? Ar jie supyko?
- Rask ir perskaityk žodžius, kuriuose yra Dž, dž.

KURK, ŽAISK



2

Išsivaizduok, kad beždžionėlė moka
žmonių kalbą. Ką ji pasakytų vaikams?

ĮSIVERTINK



Prisimink, kada tau buvo džigu. Jei nori,
papasakok apie tai klasės draugams.

PAŽAISK IR PASITIKRINK, KO IŠMOKAI!

1

Pažaiskite poromis. Išsirinkite po du laivelius. Per tris minutes pasakykite paeiliui kuo daugiau žodžių su *f*, *dž*, *uo*, *o*.

➡ P. 20–21

➡ P. 22–23

➡ P. 28–29

➡ P. 28–29

2

Rask įsimintinos rašybos žodžius *Kęstutis*, *qsis*, *qselė*. Su vienu iš jų sugalvok sakinį.

K	O	Ž	A	S	I	S	A
E	E	A	S	E	M	K	I
L	Y	S	O	K	Y	Ū	D
M	U	E	T	L	K	Z	Ž
A	I	L	I	U	Ė	C	A
S	E	Ė	S	M	T	L	S
K	E	S	T	U	T	I	I
A	S	E	L	Ė	R	B	S

➡ P. 15

P. 22–23

3

Padėk pingvinei nueiti pas savo mažylį. Ji gali šokinėti tik ant tų ledo lyčių, ant kurių užrašyti žodžiai atsako į klausimą *ko daug?*



4

Beždžionėlės *Kas?*, *Kur?* ir *Ko daug?* pametė savo bananus. Padėk joms juos rasti.



➡ P. 25, 27

• Sukurk 2–4 sakinius iš žodžių, užrašytų ant bananų.

ĮSIVERTINK



Atlik mokytojo parinktą testą.