

Turinys

1. MES – MOKINIAI 12

Kaip nešti kuprinę?	14
Kaip rūpintis savimi?	16
Kas lemia gerą nuotaiką?	18
Kas padeda pažinti aplinką?	20
Kaip saugiai elgtis namie?	22
Kaip saugiai elgtis mokykloje?	24
Pažaisk ir pasitikrink, ko išmokai!	26



2. TYRINĖJU JUDĖJIMĄ IR POKYČIUS 28

Kokią transporto priemonę rinktis kelionei?	30
Ar daiktai gali judėti?	32
Ką sukūrė žmogus, o ką – gamta?	34
Kaip daiktai palengvina gyvenimą?	36
Ko reikia, kad gyvi ir negyvi objektai judėtų?	38
Kaip keičiasi žmogus laikui bėgant?	40
Pažaisk ir pasitikrink, ko išmokai!	42



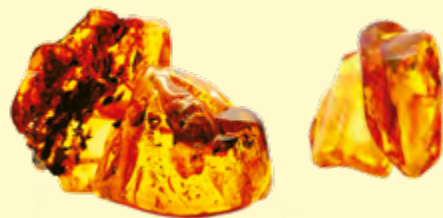
TYRINĖJU REIŠKINI „ŽENKLAI“ 44

Kokie gamtos ženklai rodo, kad atėjo žiema?	46
Ar viskam žiemą reikia sniego ir ledo?	48



3. TYRINĖJU GAMTOS IŠTEKLIUS 50

Kokių yra gamtos išteklių?	52
Kaip saugoti gamtą?	54
Kas sieja vandenį, ledą ir vandens garus?	56
Kaip tyrinėti vandens būsenas?	58
Pažaisk ir pasitikrink, ko išmokai!	60



4. TYRINĖJU AUGALUS IR GYVŪNUS 62

Kodėl žmonės laiko naminius gyvūnus?	64
Kas svarbu augintiniui?	66
Ar augalai ir gyvūnai galėtų gyventi Mėnulyje?	68
Ar galima pamatyti laukinių gyvūnų vaikstant pažintiniu taku?	70
Kuo skiriasi medžiai, krūmai ir žolės?	72
Pažaisk ir pasitikrink, ko išmokai!	74



TYRINĖJU REIŠKINĮ „MIŠKAS“ 76

Kodėl ir kaip saugomi ažuolai?	78
Kam ir kodėl svarbus miškas?	80
Kodėl ir kaip saugome mišką?	82



5. TYRINĖJU MEDŽIUS 84

Kaip auga medis?	86
Kokie medžiai auga Lietuvoje?	88
Ar lapuotis gali auginti kankorėžiukus?	90
Pažaisk ir pasitikrink, ko išmokai!	92

KĄ VEIKTI VASARĄ? 94

ŽODYNĖLIS 96

ŽAIDIMAI 100

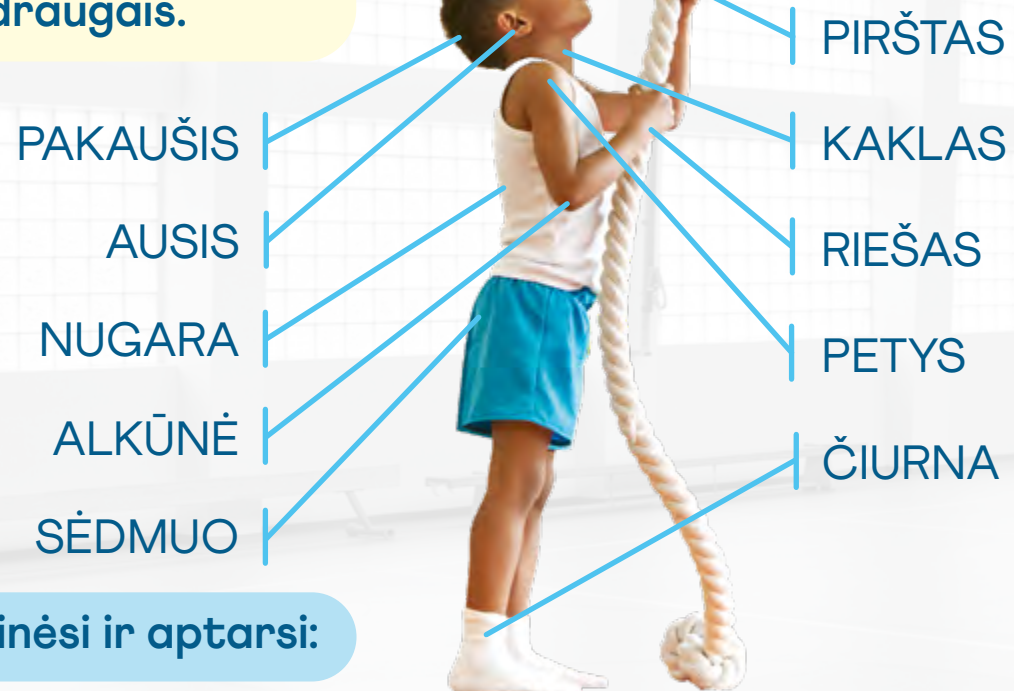
1. MES – MOKINIAI



Ko mokysimės, ką veiksime?

➡ P. 2–3

Kodėl mokiniams svarbu judėti?
Aptark su klasės draugais.



Šiame skyriuje tyrinėsi ir aptars:

- Kaip nešti kuprinę?
- Kaip rūpintis savimi?
- Kas lemia gerą nuotaiką?
- Kas padeda pažinti aplinką?
- Kaip saugiai elgtis namie?
- Kaip saugiai elgtis mokykloje?

Kodėl tai svarbu?

- Taisyklingai nešiosi kuprinę.
- Atkreipsi dėmesį į savo laikyseną, prireikus ją koreguosi, kad neiškryptų stuburas.
- Planuosi savo dienos laiką.
- Pažinsi aplinką visais savo pojūčiais.
- Tinkamai elgsiesi, kad išvengtum nelaimės.
- Tinkamai elgsiesi kilus pavojui.



ĮSIVERTINK



Ką jau žinai, moki?
Aptark su klasės draugais.



moks.link/bccf

KAS PADEDA PAŽINTI APLINKĄ?

1 Ką matai kortelėse? Išvardyk.



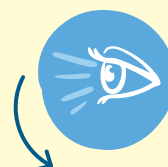
Ausys, akys, nosis, liežuvis ir oda padeda mums pažinti aplinką. Šie mūsų kūno organai vadinami jutimo organais.

TYRINĖK



2 Patyrimėk schemą. Kuris žmogaus jutimo organas su kuriuo pojūčiu susijęs?

Mokantis svarbūs visi pojūčiai. Kai matai, girdi, uodi, ragauji, lieti – geriau įsimeni ir išmoksti.



REGA



KLAUSA



UOSLĖ



LYTĖJIMAS

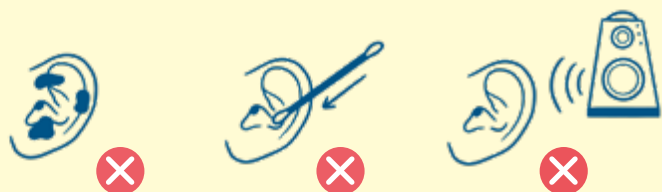


SKONIS

a) Kokias spalvas matai schemoje?

b) Kuris jutimo organas padėjo jas atpažinti?

3 Kuris jutimo organas pavaizduotas paveikslėlyje?



a) Kas kenkia klausai?

b) Kaip tu rūpiniesi savo klausos organais?



P. 10–11

ĮSIDĖMĖK



Jutimo organai padeda mums pažinti aplinką. Pojūčiai – tai, ką sužinome apie aplinką ir save jutimo organais.

4

Apžiūrėk paveikslėlį. Kurie jutimo organai padėjo vaikams tyrinėti aplinką?

Ką išgirdo?

Ką palietė?

5

Patyrimėk paveikslėlį. Išbandyk savo klausą – atpažink įvairius garsus.



KIMBA!

Ką užuodė?

Ką pamatė?

• Kurio jutimo organo vaikams neprireikė? Kodėl?

KURK, ŽAISK



6

Pažaiskite žaidimą „Atpažink daiktą“.

➡ P. 100

ĮSIVERTINK



a) Išvardyk žmogaus jutimo organus.

b) Kaip jauteisi, kai reikėjo atpažinti daiktą jo nematant?

c) Kaip jutimo organai padeda pažinti aplinką?

PAŽAISK IR PASITIKRINK, KO IŠMOKAI!


P. 60

1 Kuriuo telefono numeriu kviesti pagalbą kilus gaisrui?
Pasirink atsakymo raidę.



A, B ➡ P. 23

C ➡ 2

2 Kuris vaikas sėdi taisyklingai? Pasirink tinkamos spalvos
langelį.



 ➡ P. 16

 ➡ 3

3 Kuris brolis kuprinę neša tinkamai? Kodėl taip manai?



JORIS



KAJUS

Kajus ➡ P. 15

Joris ➡ 4

4

Gyvūnai taip pat turi pojūčius. Koks kurio
gyvūno pojūtis išryškintas paveikslėliuose?



Perskaityk
atsakymą:

Atpažinai visus
pojūčius. ➡ 5

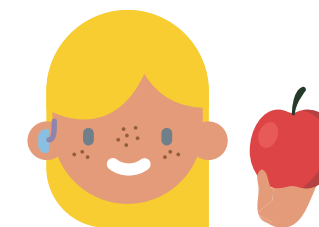
Atpažinai ne visus
pojūčius. ➡ P. 20–21

1 – KLAUSA, 2 – REGA, 3 – UOSLĖ,
4 – SKONIS, 5 – LYTĖJIMAS.

5

Kurių pojūčių prireikė Gretai?
Perskaityk sakinį ir pasirink tinkamą atsakymą.

ŠIANDIEN NUO OBELS
NUSKYNIAU OBUOLĄ IR
JĮ PAUOSČIAU.



Aptarkite savo pasirinkimą
poromis arba su mokytoju.

ĮSIVERTINK



Atlik mokytojo parinktą testą.