

## Sutartiniai ženklai



Tyrinėk, atrask, klausk



Rašyk, piešk



Skaityk ir sužinok



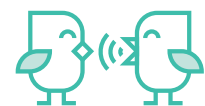
Pasiklausyk įrašo  
[klase.eduka.lt](http://klase.eduka.lt)



Pasakok



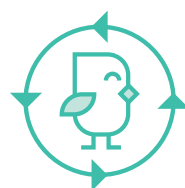
Apmąstyk, pasitikrink



Aptarkite, išsiaiškinkite drauge



Kurk ir mokykis



Ieškok sprendimo

## Turiny

**NUO KO PRADĖTI?** ..... 4

### I SKYRIUS. AŠ – ASMUO

Pažink save ..... 6

Kas stebina? ..... 8

Tai irgi AŠ ..... 10

Niekam nesakysiu ..... 12

Paslaptis ar problema? ..... 14

Stebėk save ..... 16

### II SKYRIUS. AŠ – TU

Būk draugas... ..... 18

Gudravimai draugaujant ..... 20

Ar draugas sako „Ne“? ..... 22

Patinka! Bet ar patikima? ..... 24

Virtualus draugas ..... 26

Atsargiai – patyčios ..... 28

### III SKYRIUS. AŠ – MES

Isiklausyti ir suprasti ..... 30

Šeimos susitarimai ..... 32

Auga pareigos – auga laisvė ..... 34

Labai geras žmogus ..... 36

Susiję tarpusavyje ..... 38

Kiekvienas turi galių ..... 40

### IV SKYRIUS. AŠ – TAI

Nelietas miškas ..... 42

Žmogus gamtoje ..... 44

Gyvybės medis ..... 46

Bijoti ar džiaugtis? ..... 48

Kodėl man turi rūpėti bitė? ..... 50

Bičiulystė ..... 52

Ir liūdna, ir džiugu... ..... 54

**ŽENGIAME PIRMYN!** ..... 56

**MAŽOJI ATMINTINĖ** ..... 62

**SĄVOKŲ ŽODYNĖLIS** ..... 68



Savęs pažinimas – savo stiprybių puoselėjimas ir silpnybių pripažinimas – padeda tapti pačiam geriausiam. Pažink ir atkakliai kurk save – savo nepakartojamą, unikalų, nuostabų AŠ.

Kelk klausimus, nusakyk problemą, rask sprendimą.

**Idėja** – žmogaus mąstymo rezultatas, mintis.  
**Unikalus** – labai retas, vienintelis, ypatingas.



**1. Perskaityk pasakojimą. Kelk klausimus. Su kokiais išbandymais susidūrė pasakojimo veikėjai? Aptarkite.**

### Svarbu nepasiduoti

– Mano tėtis – poetas, – pasakoja Benas. – Suka ratus po kambarį, galvoja, kažką užsirašo, vėl vaikšto ir galvoja... O vakare naują eilėraštį paskaito. Vaikai klausosi nieko neklausinėdami.

Adomas atsistoja ir eina ratu aplink klasę. Vieną kartą, antrą, trečią... Pūškuoja, galvą kasosi.

– Nepavyko, – burba sėsdamas atgal į suolą, nusivylęs kone iki ašarų. – Tris ratus apėjau, nieko, nė vieno žodelio. Nebus iš manęs poeto.

– Nieko tokio, Adomai, – guodžia Silvija. – Tu labai gražius filmus kuri!

– Ir man eilių sukurti nepavyksta, – sako Benas. – Bet pagal tėčio eilėraščius kuriu muziką, mama tik padeda užrašyti. Tuomet visi garsiai dainuojam, kol užkimstam!

– O aš vakar sukūriau naują patiekalą, – giriasi Tomas, – kiaušiniene su keptais agurkais!

– Buvo siaubingai neskanu, – juokiasi Toma.

– Pripažįstu, nelabai vykęs kūrinys, net kaimynų šuo nenorėjo ėsti, – šypteli ir Tomas.

– Svarbu nepasiduoti, – sako Toma. – Kurk toliau ir kada nors pavyks. Jei nepasiduos, vieną dieną tavo patiekalus valgysim pirštus apsilaižydami!

– Aš norėčiau sukurti kompiuterinį žaidimą, kurį žaisdami galėtume kurti ir išbandyti įvairius receptus, – įsisvajoja Silvija.

– Tuoj pat picą išsikepčiau, – nušvinta Adomas. – Bet sukurk taip, kad paspaudus mygtuką garuojanti pica iš spausdintuvo išlįstų!



**2. Nustatyk problemą ir pasiūlyk tinkamiausią jos sprendimą.**

**1**

**Atpažink problemą**  
(kelk klausimus, išsiaiškink problemos priežastis).

**2**

**Nusakyk problemą.**

**3**

**Siūlyk problemos sprendimo idėjas.**

**5**

**Pasirink sprendimą.**

**6**

**Sudaryk sprendimo įgyvendinimo planą.**

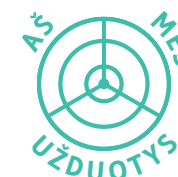
**7**

**Įgyvendink planą!**



**Apmąstyk pamoką. Baik sakinį.**

Šiandien supratau .....



# TAI IRGI AŠ



Ar galėtum nupiešti piešinį nesukūręs jo savo vaizduotėje? Kūrybai vaizduotė yra būtina. Vaizduotė gali būti atkuriamoji ir kuriamoji. Atkuriamoji vaizduotė atkuria tai, ką esame patyrę. Kuriamoji vaizduotė padeda kurti naujus, unikalius produktus.

Kaip kūrybiškai prisistatyti?

**Kūrybingumas** – gebėjimas rasti naujus, netikėtus sprendimus.  
**Vaizduotė** – įsivaizdavimas, fantazija.



**1. Patyrinėk paveikslėlį. Ką kuris pasakojimo veikėjas galėtų panaudoti norėdamas kūrybiškai prisistatyti? Nurodyk rodyklėmis.**



**2. Pasirink septynis daiktus ir prisistatyk kūrybiškai.**



**3. Atidžiai stebėk klasės draugų prisistatymus. Parašyk, kam ir už ką skiri apdovanojimus.**

## Apdovanojimai

Originaliausias prisistatymas .....  
Netikėčiausias prisistatymas .....  
Įdomiausias prisistatymas .....  
Paslaptiniausias prisistatymas .....  
Šmaikščiausias prisistatymas .....  
Išradingiausias prisistatymas .....  
Nuoširdžiausias prisistatymas .....  
Pamokantis prisistatymas .....  
Labiausiai nustebinęs prisistatymas .....  
..... prisistatymas .....



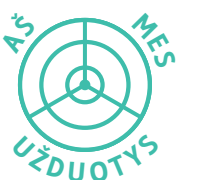
**4. Stebėdamas prisistatymus užsirašyk klausimus, patarimus, pagyrimus. Savo pastebėjimais pasidalyk su klasės draugais.**

| Vardas | Pagyrimai, klausimai, patarimai |
|--------|---------------------------------|
|        |                                 |
|        |                                 |
|        |                                 |

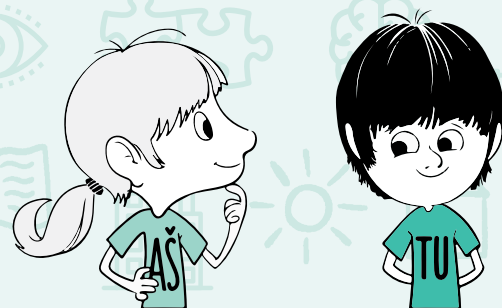


**Baik sakinį.**

Kitą kartą prisistatydamas aš .....  
.....



# VIRTUALUS DRAUGAS



Internetas beribis kaip visata, jame visko labai daug. Bet ne viskas, ką randi ar perskaitai virtualioje erdvėje, yra tikra, patikima... Visada verta labai įdėmiai tikrinti informaciją – klausti, domėtis, ieškoti patikimumo įrodymų.

Kaip bendrauti su nepažįstamaisiais virtualioje erdvėje?

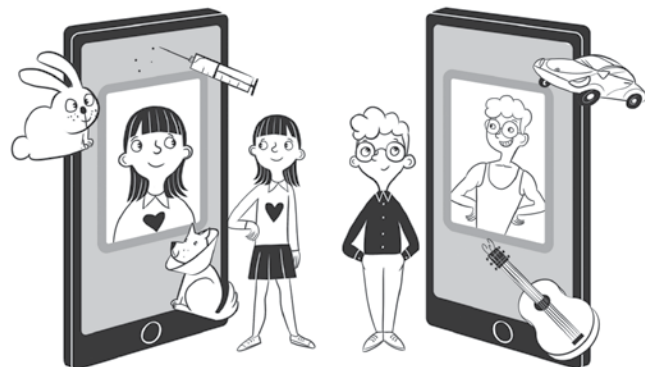
**Tapatybė** – savybių ar ypatybių visuma, leidžianti asmenį priskirti prie kurios nors vienos grupės ir išskirti iš kitų grupės narių.  
**Virtuali tapatybė** – asmens susikurtas vaizdas, kuris pateikiamas kitiems virtualioje erdvėje.



**1. Patyrinėkite paveikslėlį. Aptarkite, kaip kuriama virtuali tapatybė, ir atsakykite į klausimus.**

**TOMA**

**Pomėgiai:** mėgstu globoti gyvūnus, noriu būti veterinare.  
**Kita:** turiu brolių dvynių.  
**Amžius:** 10 metų.



**ADOMAS**

**Pomėgiai:** mėgstu groti gitara, vairuoti sportinius automobilius.  
**Kita:** esu sportiškas.  
**Amžius:** 18 metų.

- Kokių pagundų kyla kuriant savo virtualią tapatybę?
- Kokią informaciją apie save galime skelbti internete, o kokios informacijos skelbti neturėtume?
- Kokie yra virtualaus bendravimo trūkumai?
- Kodėl ribojamas naudojimosi socialiniais tinklais amžius?



**2. Sukurk vaizdingus palyginimus pagal pavyzdį.**

|                                                                                |                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| Pasitikėjimas yra kaip popieriaus lapas – kartą suglamžę jo jau neišlyginsite. | Pasitikėjimas yra kaip .....                 |
| Virtuali erdvė kaip .....                                                      | Pasitikėjimas virtualioje erdvėje kaip ..... |



**3. Kuriems virtualaus draugo poelgiams pritartum, kuriems nepritartum, o dėl kurių norėtum pasitarti su suaugusiaisiais? Pažymėk. Savo pasirinkimus aptarkite.**

| Virtualus draugas                                         |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------|--|--|--|
| Paslaptingas, nieko nepasakoja apie save.                 |  |  |  |
| Be mano sutikimo įkelia į virtualią erdvę mano nuotrauką. |  |  |  |
| Siunčia man linksmas žinutes.                             |  |  |  |
| Įkyriai klausia, kur aš gyvenu.                           |  |  |  |
| Siūlo peržiūrėti filmus – atsiunčia nelegalių nuorodų.    |  |  |  |
| Domisi mano pomėgiais.                                    |  |  |  |
| Prašo niekam nepasakoti apie mūsų virtualų bendravimą.    |  |  |  |
| Siunčia man savo augintinio nuotraukų.                    |  |  |  |
| Bendraudamas vartoja keiksmažodžių.                       |  |  |  |
| Pasakoja apie mane savo draugams, tėvams.                 |  |  |  |
| Pasakoja, kaip jam patinka žaisti šachmatais.             |  |  |  |
| Įkyriai prašo manęs telefono numerio.                     |  |  |  |



**Apmąstytk pamoką. Atsakyk į klausimą.**

Kodėl reikia atsargiai bendrauti su virtualiais draugais?

.....

