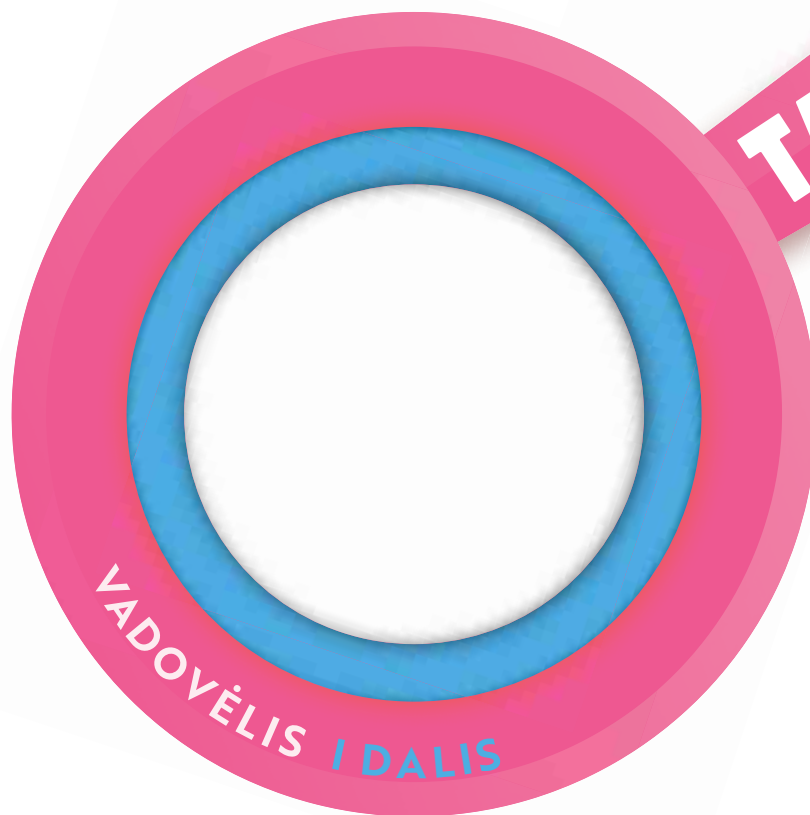


LIETUVIŲ KALBA IR LITERATŪRA 1 KLAUSEI



VILMA DAILIDĖNIENĖ
DAIVA JAKAVONYTĖ-STĄŠKUVIENĖ
NOMEDA KASPERAVIČIENĖ

KAIP DIRBTI SU VADOVĖLIU?

QR kodas, kurį nuskaitysi telefonu arba planšete ir atliksi užduotį.

Spausdintinės ir rašytinės raidės, kurių tą pamoką mokysiesi.

Žodžių junginys ar sakiny, kurį galėsi parašyti, kai išmoksi raidę.

Klausimas, į kurį atsakysi, kai aptarsį paveikslėlius.



o o

O-o-o!



Kas pavaizduota pirmųjų piešiniuose?



• Ištark žodžius, kuriuose yra garsas o, pavyzdžiui:



R O P Ė



M O R K O S

• Pasakyk daugiau žodžių, kuriuose yra garsas o.

22



Kas nustebino šiuos vaikus?
Sugalvok sakinių.



O-o-o!



O-o-o!

Sakinius kurk pagal šias schemas.

■ ■ ■

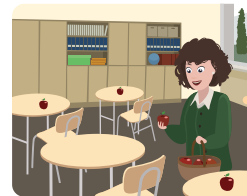
. Sakinį sudaro du žodžiai.

■ ■ ■ ■

. Sakinį sudaro trys žodžiai.

■ ■ ■ ■ ■

. Sakinį sudaro keturi žodžiai.



O-o-o!



Kas pavyko? Ko reikia pasimokyti? Atsiversk 11 puslapį.

23

Į šį klausimą atsakysi, kai tyrinėsi paveikslėlį.

Paveikslėlis, kuriame ieškosi objektų su aptariamu garsu.

Remsiesi schemomis ir kursį sakinius.

Kortelėmis žymėsi žodžio garsus. Nurodysi aptariamo garso vietą žodyje.

Apmąstysi pamokos veiklas ir atsakysi į klausimus.

Pamokos tema, svarbiausias pamokos klausimas. Jo atsakymą sužinosi, kai atliksi visas užduotis.

Kas ką veikia?

ASTA
 SEMAS
 SIMAS
 LINAS

MIŠELIS
 URŠULĖ
 ŠARŪNĖ
 ŠILĖ

s

š

• Ištak žodžius. Kuriuose žodžiuose yra garsas s, o kuriuose – garsas š?

36

Remsiesi paveikslėliais ir kursį sakinius.

Ištarsi žodžius ir juose ieškosi nurodytų garsų.

Ženklas, nukreipiantis į užrašų sąsiuvinio puslapius.

Skaitysi tekstą.

Į šį klausimą atsakysi, kai tyrinėsi paveikslėlius.

Remsiesi paveikslėliais bei pateikiamais žodžiais ir atsakysi į klausimus, kursį sakinius.

Išklausysi pasakojimo įrašą. Pasakojimą palyginsi su savuoku.

Sukursi pasakojimo pabaigą.

P. 30–31

Miške
 Miškas ošė. Onė ėmė baravyką.
 Onės sesė Ema ėmė ūmėdę. O mama Anė nešė grybų pintinę.

Remkis paveikslėliais ir atsaky į klausimus.

- Kas atvažiavo į mišką?
- Ką vaikams parodė tėtis? Kodėl?
- Kokių grybų rado vaikai?
- Kaip jie elgėsi? Kodėl?

Kuo viskas baigėsi?

ATVAŽIAVO	PARODĖ	RADO	NEĖMĖ	...
-----------	--------	------	-------	-----

Kas pavyko? Ko reikia pasimokyti? Atsiversk 43 puslapį.

47

Apmąstysi pamokos veiklas ir atsakysi į klausimus.



moks.link/bbtj

KOKIŲ BŪNA ŽENKLŲ?



Ką apie ženklus kalbasi vaikai?

1. Šiuos ženklus esu mačiusi, tik nežinau, ką jie reiškia. Kaip tai galiu išsiaiškinti?

2. Galima paklausti mokytojų, tėvų arba vyresniųjų brolių, sesių.



3. Aš siūlau jų paieškoti internete. Paieškos laukelyje įrašyk žodžius *kelio ženklai*.



ee Ei Ii Ll



2. Išsiaiškinu nežinomus žodžius. Kas yra šilas?

3. Šilas – tai vieta, kur auga daug pušų ir eglių.

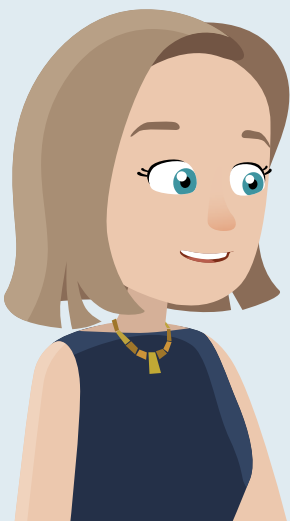
5. Atidžiai klausausi pirmo žodžio, išvardiju jo garsus ir rašau.

Šilas

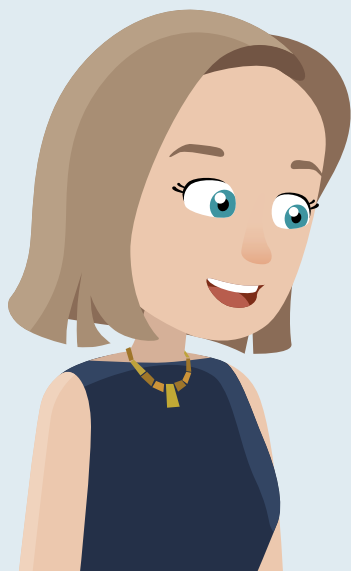
Perskaitau, ką parašiau.

4. Šilas

6. ošė



8. Šilas ošė.



7. Atidžiai klausausi antro žodžio, išvardiju jo garsus ir rašau.

Šilas ošė.

Perskaitau, kaip parašiau antrą žodį.



9. Perskaitau visą sakinį. Pasitikrinu:

- ar sakinį pradėjau rašyti didžiąja raide,
- ar sakinio gale padėjau tašką.



Kas pavyko? Ko reikia pasimokyti? Atsiversk 43 puslapį.