

KĄ JAU MOKU?	/ 8
KAIRĖ. DEŠINĖ	/ 8
VIRŠ, PRIEŠ, PO, UŽ, ŠALIA, VIDURY	/ 10
DAIKTŲ DYDIS IR VAIZDAS	/ 12
APSKRITIMAS. TRIKAMPIS. SKRITULYS.	
KVADRATAS. STAČIAKAMPIS	/ 14
AR MOKU SKAIČIUOTI?	/ 16

SKAIČIAI IKI 9. SUDĖTIS	/ 18
KAIP SKAIČIUOTI IKI 9?	/ 20
KAIP ŽINOTI, KURIŲ DAIKTŲ YRA DAUGIAU?	/ 22
KAIP PALYGINTI SKAIČIUS?	/ 24
AR JAU MOKU?	/ 26
KAIP SUDĖTI?	/ 28
SUDĖTIS IKI 5	/ 30
SUDĖTIS IKI 9	/ 32
KAIP SPRĘSTI UŽDAVINĮ?	/ 34
KAIP SPRĘSTI UŽDAVINĮ?	/ 36
AŠ JAU MOKU!	/ 38

SUDEDAME IR ATIMAME SKAIČIUS IKI 9	/ 40
KAIP ATIMTI?	/ 42
ATIMTIS IKI 5	/ 44
ATIMTIS IKI 9	/ 46
KAIP SPRĘSTI UŽDAVINĮ?	/ 48
KAIP SPRĘSTI UŽDAVINĮ?	/ 50
AR JAU MOKU?	/ 52

NULIS	/ 54
SKAIČIŲ KEITIMAS VIETOMIS	/ 56
KIEK PRIDĖTI? PRIE KO PRIDĖTI?	/ 58
KIEK ATIMTI?	/ 60
IŠ KO ATIMTI?	/ 62
KAIP SUDĖTI TRIS SKAIČIUS?	/ 64
KAIP ATIMTI DU SKAIČIUS?	/ 66
AŠ JAU MOKU!	/ 68

MATUOJAME. SKAIČIUOJAME. VAIZDUOJAME	/ 70
KAS YRA BRĖŽINYS? KAIP NAUDOTIS LINIUOTE?	/ 72
TAŠKAS. ATKARPA. SPINDULYS. TIESĖ	/ 74
KAIP NUBRAIŽYTI TRIKAMPĮ IR STAČIAKAMPĮ?	/ 76
KAS YRA SEKA?	/ 78
KĄ REIŠKIA NUOSEKLIAI VYKDYTI KOMANDAS?	/ 80
AŠ JAU MOKU!	/ 82

MATEMATIKA APLINK MUS. PROJEKTINĖ VEIKLA	/ 84
PRIEDAS	/ 87

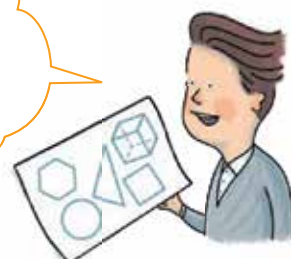


KAS YRA BRĖŽINYS? KAIP NAUDOTIS LINIUOTE?



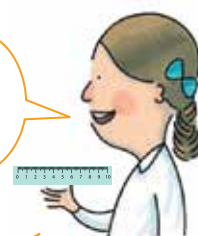
1. Pažiūrėkite!
Dailės būrelyje
nupiešiau piešinį.

2. O aš piešiau
geometrines
figūras!



3. Matematikai
nupieštas figūras
vadina **brėžiniais**.

4. Supratau!
Braižydama brėžinius
naudosiu liniuotę.
Taip bus tiksliau.

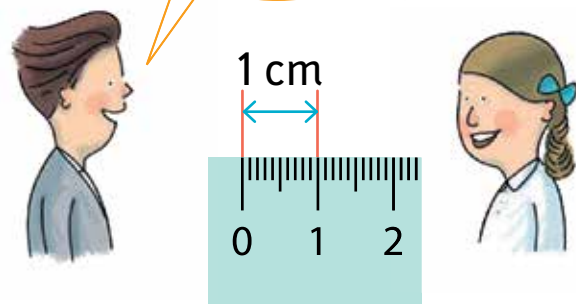


5. Mano liniuotė
kitokia negu tavo!



6. Jų forma skirtinga,
bet ant abiejų sužymėta
tiek pat **centimetrų**.

7. Kas tie centimetrai?



8. Jais matuojame ilgį,
atstumą. Liniuotėje centimetrą
atitinka atstumas tarp gretimų
skaičių. Skaičiai rodo, kiek
centimetrų yra nuo nulio
pažymėto brūkšnio.



TAŠKAS. ATKARPA. SPINDULYS. TIESĖ



1. Žiūrėk, lape
padėjau **taškus**.

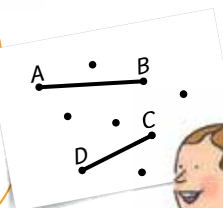
2. Šalia kai kurių
taškų parašytos
raidės. Kodėl?

3. Jei taško
nepavadinsi, bus
sunku nurodyti
jo vietą.

4. Supratau. O kas
bus, jei du taškus
sujungsi linija,
naudodami liniuotę?



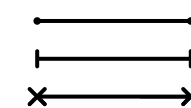
5. Gausime **atkarpą**.
Atkarpoje yra labai daug
taškų, bet mes įvardysime
tik atkarpos galus.



6. Vadinasi,
tu nubrėžei
atkarpas
AB ir CD.



7. Taip. Tik atkarpos galus įprasta
paryškinti: taškais, brūkšniais...
Mes atkarpas žymėsime taip:

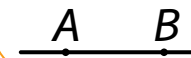


8. O ką gausime,
jei atkarpą
pratęsime?

9. Jei atkarpą
pratęsime į vieną pusę,
gausime **spindulį**.



O jei į abi
puses – **tiesė**.



10. Taškai A ir B
priklauso tiesei, o taškai
C ir D jai nepriklauso.





moks.link/bcfk

KAS YRA SEKA?



1. Sudariau figūrų seką, tai yra figūras sudėlioju tam tikra tvarka.



2. Tavo sekoje pasikartoja du skirtingi jos nariai.

Pirmas sekos narys  Antras sekos narys 

3. O aš sudėlioju štai tokią seką:



4. Tavo sekoje pasikartoja trys nariai.

Pirmas sekos narys  Antras sekos narys  Trečias sekos narys 

5. Kaip sužinoti, koks sekos narys yra po kortele?



7. Žinau! Po kortele yra rodyklė – tokia kaip pirmas sekos narys.

6. Galima sugalvoti paprastą taisyklę, kuri tiktų šiai sekai. Išižiūrėk į seką sudarančias figūras ir nustatyk, kokia tvarka jos sudėliotos.

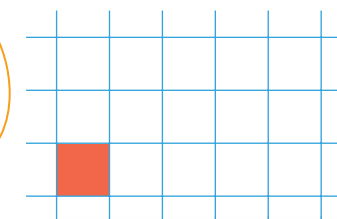


moks.link/bcfm

KĄ REIŠKIA NUOSEKLIAI VYKDYTI KOMANDAS?



1. Rokai, pažaiskime. Štai tau lapas su nuspaltintu vienu langeliu. Nuosekliai vykdydamas mano komandas nuspaltink dar 11 langelių.

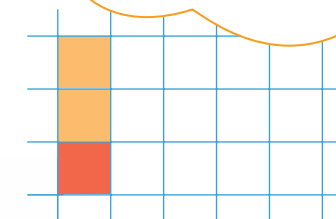


2. Kas yra komanda?

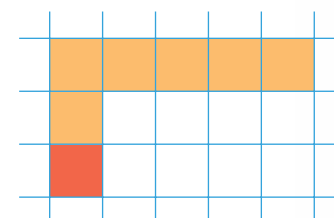
3. Komanda – tai nurodymas, kaip atlikti veiksmą.

4. Gerai! O nuosekliai – tai viską iš eilės, nieko nepraleidžiant?

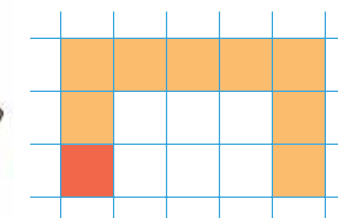
5. Taip! Pradėk spalvinti nuo pažymėto langelio. Pirmiausia nuspaltink 2 langelius į viršų.



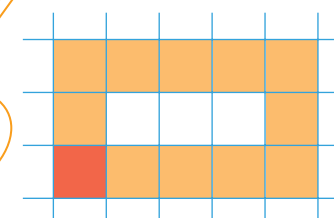
6. Tada 4 langelius į dešinę.



7. Paskui 2 langelius į apačią.



8. Galiausiai 3 langelius į kairę.



9. Tavo komandas galiu pavaizduoti schema:

