

3 KLASĖI

TAIP!

UŽRAŠAI

PASAULIO PAŽINIMAS

GAMTOS MOKSLAI IR VISUOMENINIS
UGDYMAS

II dalis

2 skyrius MANO APLINKA Visuomeninis ugdymas GEBU ORIENTUOTIS APLINKOJE

P. 30–31

1. Kokios yra pagrindinės pasaulio kryptys? Iš skiemenų sudaryk pavadinimus ir nuspalvink juos skirtingomis spalvomis.

Šiau

Pie

ka

tai

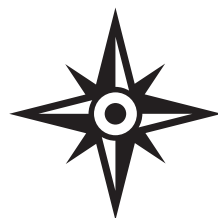
Va

rė

Ry

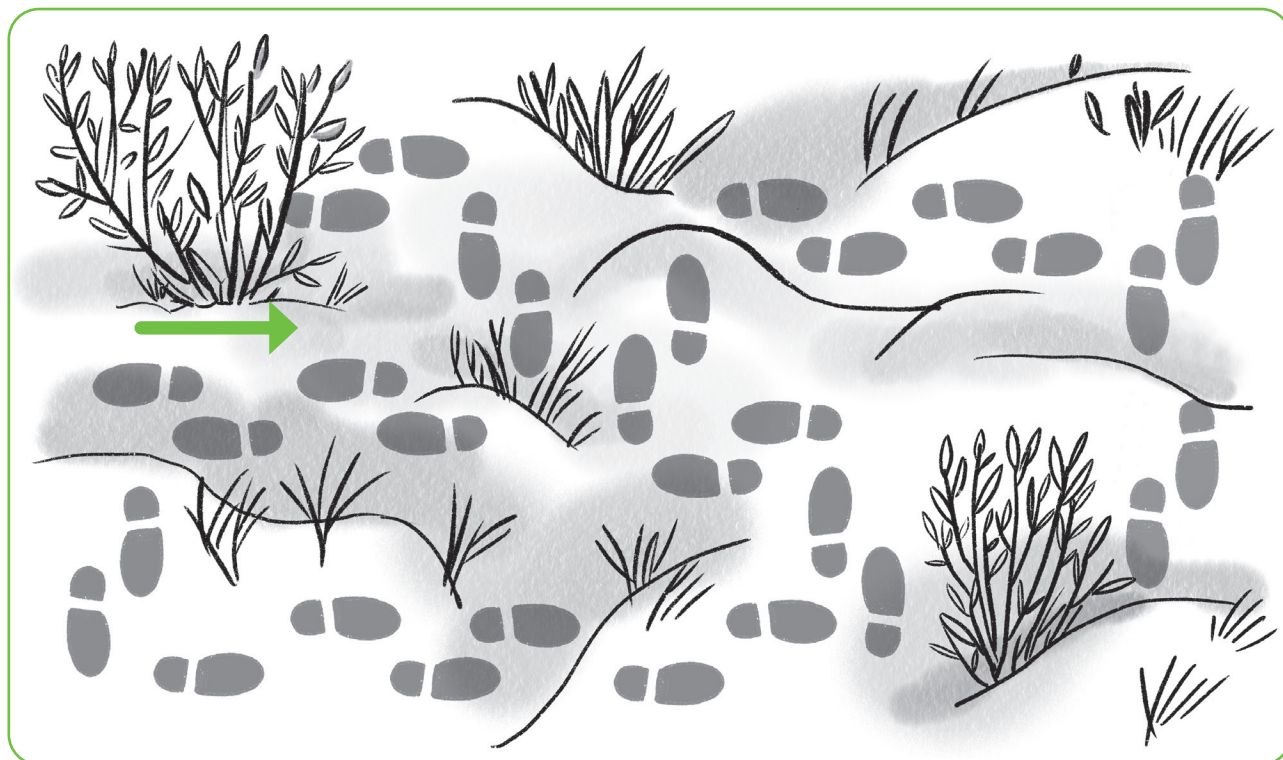
rai

tūs



- Pasaulio kryptis pažymėk raidėmis Š, P, R, V.

2. Kas paliko pėdsakus sniege? Kuriomis kryptimis eita? Remkis pavyzdžiu ir užrašyk maršrutą.



2R

3. Kokios formos yra Žemė? Pažymėk ✓.

Žemė yra kaip:

apskritimas

☐

kubas

☐

rutulys

☐

kūgis

☐

skritulys

☐

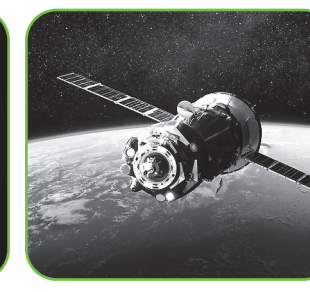
piramidė

☐

- Ką vadiname Žemės modeliu? Pažymėk ✓ tinkamą paveikslėlį ir parašyk paaiškinimą.

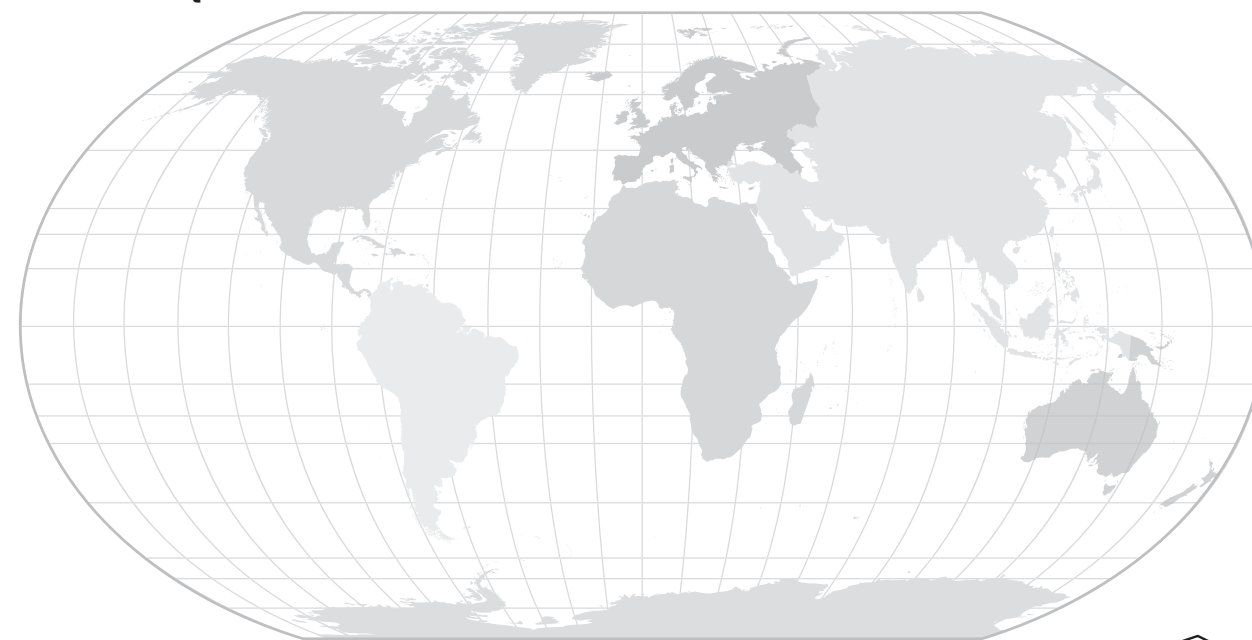

☐

☐

☐


Žemės modelis – tai

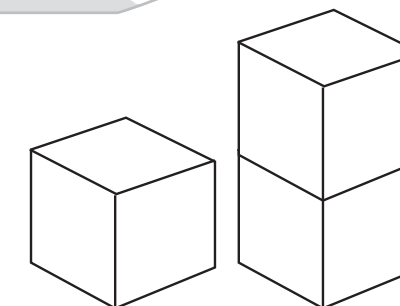
4. Kur vaizduojamas vanduo, o kur sausuma? Vandenį nuspalvink mėlynai, sausumą – rusvai.



5. Rodyklėmis nurodyk tinkamus kubelius. Juos nuspalvink mėlynai (vanduo) ir rusvai (sausuma).

Vanduo

Sausuma

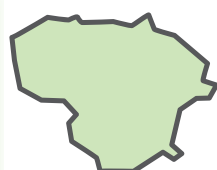


„Taip“ laboratorija

1. Su kuo ribojasi Lietuva? Patyrinėk vadovėlyje pateiktą žemėlapi.

Šiaurėje ribojasi su

Vakaruose ribojasi su



Rytuose ribojasi su

Pietuose ribojasi su

- Kuriomis pasaulio kryptimis nuo Vilniaus yra Lietuvos kaimynių sostinės? Parašyk.

Ryga	Minskas	Varšuva	Maskva

2. Kuriose skrajutėse nurodyti Lietuvos kaimynių ir jų sostinių pavadinimai? Skrajučių poras nuspalvink skirtingomis spalvomis.



3. Apie kurias Lietuvos kaimynes pasakojama šiuose tekstuose? Įrašyk tų valstybių pavadinimus.

Lietuvių ir šios valstybės kalbos yra giminiškos. Jose yra panašių žodžių: šuo – *suns*, žiedas – *zieds*, brolis – *bralis*, labas – *labs*.

Tai pietinė Lietuvos kaimynė. Jos plotas beveik penkis kartus didesnis negu Lietuvos. Kadaise ši šalis su Lietuva sudarė vieną valstybę. Joje populiarūs kopūstų patiekalai.

Ši valstybė yra į rytus nuo Lietuvos. Joje prasideda Nemunas ir Neris. Šios valstybės žmonės mėgsta skambinti cimbolais.

Su Lietuva ribojasi tik nedidelė šios valstybės dalis. Ten buvo išleista pirmoji lietuviška knyga.



Cimbolai

4 skyrius NEPAPRASTI REIŠKINIAI Gamtos mokslai ENERGIJOS IŠTEKLIAI

P. 62–63

1. Kaip vyko šiluminės energijos perdavimas, jei žinoma, kad močiutė uogienę virė ant dujinės viryklės (degamos dujos išskiria šilumą)? Užbaik sakinius.



Ugnies šiluma perduodama



Supilsčius karštą uogienę šiluma perduodama



Karšto stiklainio šiluma perduodama

2. Kaip dar kitaip galima pavadinti energijos išteklius? Tyrinėk mokinio daiktus ir įrašyk reikiamas raides į atitinkamus langelius.

1 2 3 4 5 6 7 8 9



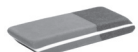
1



4



5 7 9



6 8



3



2

3. Remkis vadovėlio medžiaga ir nurodyk elektros energijos kelią į mūsų namus. Įrašyk trūkstamus žodžius.

..... turbinos, generatoriai
gamina

Transformatoriai padidina
įtampą, kad
tekėdama laidais įveiktų

..... rodo,
kiek suvartojama
energijos.

Namuose įrengiama

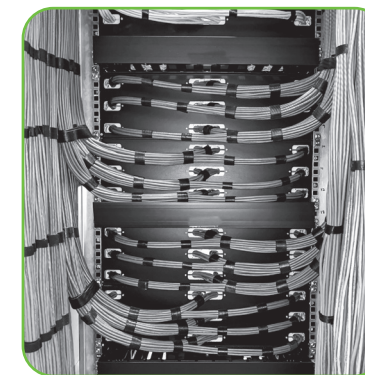
Elektra
vartotojams.

Elektra keliauja mažesnėmis

Elektra perduodama
.....
linijomis.

..... įtampa
....., kad
būtų galima elektrą siųsti
mažesnėmis linijomis.

4. Kaip visa tai galėtume pavadinti? Parašyk.



„Taip“ laboratorija

1. Tyrinėk magneto savybes.

- Pažymėk ☒ tinkamą atsakymą. Pabaik išvados sakinius.

	☐ traukia ☐ stumia
	☐ traukia ☐ stumia
	☐ traukia ☐ stumia

Išvada. Jei susitinka poliai, jie **stumia** vienas kitą.
O jei susitinka poliai, jie **traukia** vienas kitą.

- Ar magneto stiprumas priklauso nuo jo dydžio? Nustatyk ir užpildyk lentelę.

				...
Kiek sąvaržėlių pakelia?				
Kiek popieriaus lapų išlaiko ant magnetinės lentos?				
...				

- Tyrinėk, kokios vertės monetas traukia magnetas. Pažymėk ☒.



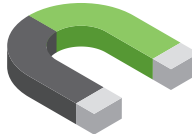
2. Ar klasėje daug daiktų, kuriuos traukia magnetas? Išsiaiškink.

- Parašyk hipotezę.
- Suskaičiuok, kiek daiktų tyrei.
- Kiek iš jų pasižymi magnetinėmis savybėmis?
- Susumuokite grupių rezultatus. Atmeskite pasikartojančius atvejus.

Išvada.

3. Nustatyk, ar magnetas veikia per atstumą.

- Parašyk hipotezę.
- Kokiu atstumu nuo daikto pasireiškia magneto savybė jį pritraukti? Remkis vadovėlyje pateiktu aprašymu ir išbandyk skirtingus magnetus ir skirtingus daiktus.

				...
	 cm	 cm	 cm	 cm
	 cm	 cm	 cm	 cm
	 cm	 cm	 cm	 cm
...	 cm	 cm	 cm	 cm

Išvada.