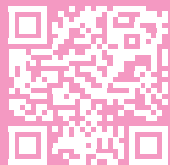


Elementorius

Rūta Kuodienė
Greta Gružauskaitė

Mazi milžinai





moks.link/bjpu

O o



Paklausyk.
Ištark žodį.
Išgirk garsą.



Į ką panaši raidė O?

SKAITYK



Aptark, ką matai. Skaityk.

OOOOO ooooo



Logopedė pataria:

Garsas O dažnai tariamas netaisyklingai: keičiamas į dvibalsį UO arba trumpinamas. Paprastai O tariamas ilgai, o lūpos atkišamos į priekį. Tarimo tikslinimui tinka lūpų mankštos: „ančiuko snapas“ – lūpos stipriai atkišamos į priekį, įtempiamos ir atleidžiamos; atkištomis ir įtemptomis lūpomis siunčiami oro bučinukai; pakaitomis išsižiojama ir susičiaupama.

KURK, ŽAISK



Kas paveikslėliuose tau primena raidę O? Apvesk pirštu.



TYRINĖK



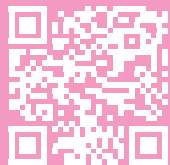
Ką veikia vaikai? Kur girdi O? Žodžio pradžioje? Viduryje? Gale?



ĮSIVERTINK



Sugalvok ir pasakyk žodžių su garsu O.



moks.link/bjpv

S s



Paklausyk.
Ištark žodį.
Išgirs garsą.



S



S

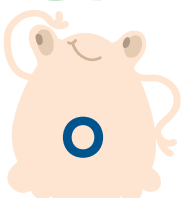
Į ką panaši raidė O?

SKAITYK



Aptark, ką matai. Skaityk.

SSSS ssss



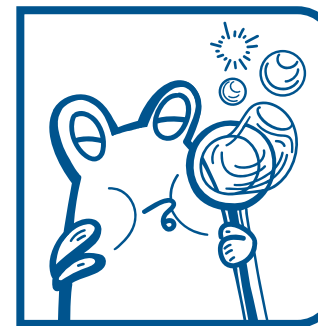
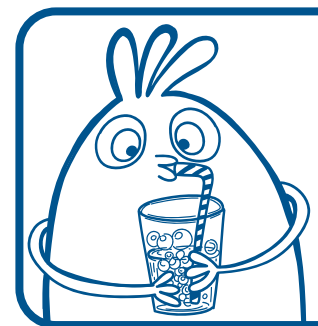
Logopedė pataria:

Tariant garsą S lūpos yra nežymiai įtemptos į šonus (šypsienėlė), dantys sukąsti arba tarp dantų lieka nedidelis tarpas. **Svarbu! Tariant S liežuvis negali išlįsti tarp dantų!** Tariant SSS ir pridėjus ranką prie burnos galima justti šaltą oro srovę. Mokantis garso S labai tinka įvairūs pūtimo pratimai ir liežuvio mankštos: galima suprunkšti kaip arkliukui; padaryti iš liežuvio kalnelį – liežuvį išriesti prispaudžiant jo galiuką prie dantų.

KURK, ŽAISK



Pabandyk pūsti ir tu!



TYRINĖK



Ką matai sode? Kur girdi S? Žodžio pradžioje? Viduryje? Gale?













ĮSIVERTINK



Perskaityk skiemenis. Sugalvok su jais žodžių.

AS as SO so

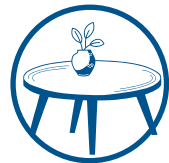


moks.link/bjpw

S s ir Š š



Paklausyk.
Ištark žodį.
Išgirs garsą.



S S S S



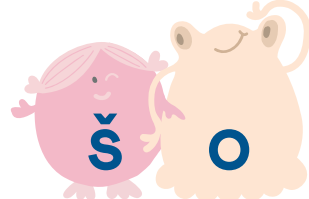
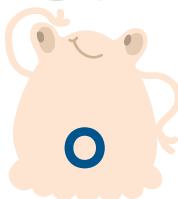
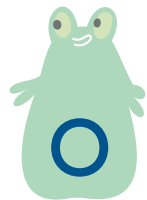
Š Š Š Š

Kuo skiriasi S ir Š?

SKAITYK



Aptark, ką matai. Skaityk.



SA sa ŠA ša
ŠO šo AS as

Logopedė pataria:

Raidės S ir Š dažnai painiojamos, nes grafiškai panašios, todėl jų mokantis svarbu ugdyti regimąjį suvokimą, pavyzdžiui, apžiūrėti ir atpažinti objektus, nupieštus punktyrine linija ar taškeliais, lyginti raides kuriant asociacijas: S – sliekas; Š – šuo arba gyvatė. Taip pat Š ir S painiojamos dėl nepakankamo gebėjimo iš klausos (foneminės klausos) skirti garsus – izoliuotus, skiemenyse ar žodžiuose. Garsus padeda skirti tarimas pakaitomis: S-Š-S-Š (paprasykite pakartoti arba pasakyti, kiek kartų išgirdo S ar Š), vėliau galima taip pat žaisti su skiemenimis ir žodžiais.

KURK, ŽAISK



Apsidairyk aplinkui ir vardyk žodžius su S ar Š. Kai žodyje yra Š – šok į viršų, kai S – apsisuk.

Vesk pirštą spalvotu takeliu ir paeiliui tark garsus S ir Š.



TYRINĖK



Kurių daiktų pavadinimuose girdi S, o kuriuose – Š?



ĮSIVERTINK



Perskaityk skiemenis. Sugalvok su jais žodžių.

ŠA ša SO so ŠO šo



moks.link/bjpx

Aa, Ee, Ii, Uu

Kada rašomos nosinės raidės?

Nosinės raidės rašomos, kai žodžiai atsako į klausimus: ką? ko (daug)?

SKAITYK



Aptark, ką matai. Skaityk.

KĄ?
TĖTIS STATO
NAMĄ
EMA MATO
UPĘ

KO (DAUG)?
SESĖ NUPIRKO LEDŲ
NUPIRK MORKŲ
Myliu ką?
Mamą, tėtį, sesę.

Matau ką?
Šunį, dangų, varlę.

Turiu daug ko?
Daiktų, akmenukų.



KURK, ŽAISK



Užbaik sakinį. Jei mergaitė galėjo miške tai pamatyti, suplok, jei ne – patrepsėk kojomis. Ką rašytum žodžių, vaizduojamų paveikslėliuose, gale?

EMA MIŠKE MATĖ (KĄ?)...



TYRINĖK



Kokių produktų reikia sriubai? Padėk perskaityti ištrauką iš recepto. Kurių raidžių trūksta žodžiuose?

SRIUBAI:
1 MORK____
1 BULV____
1 BUROKĖL____
1 SALIER____
ŠLUOTEL____ KRAP____



ĮSIVERTINK



Perskaityk sakinius.

SENELE RITA IŠKEPĖ TORTĄ
SU BRAŠKĖMIS. ŪLA GAVO
NAUJĄ DVIRATĮ. TITAS SKAITO
PASAKĄ APIE NARSŲ KARĮ.