

1

drąsa

grįžo

Sugalvok su šiais žodžiais po sakinį ir užrašyk.

2

Perskaityk. Atskirk sakinius. Padėk reikiamus skyrybos ženklus. Ištaisyk pirmąsias sakinių raides.

mokytoja paliko Jokūbėlį po pamokų po paskutinės pamokos visi vaikai išbėgiojo kas sau Jokūbėlis liko suole sėdėti kišenėje rado pusę euro nudūmė bandelės nusipirkti ką gali žinoti, gal iki pat vakaro teks po pamokų sėdėti.

Pagal Vytautą Račicką

3

Perskaityk sakinių pradžias ir galimas pabaigas. Sujunk pradžias su dviem tinkamomis pabaigomis.



Mikė išėjo į mokyklą vienas.

dangus buvo giedras.

mėgsta įvairias išdaigas.

buvo saldus.

dažnai pykstasi.

Mikė su Juozapėliu

Šiandien rytą



**Viena pabaiga netinka nė vienai pradžiai.
Sugalvok su šia pabaiga sakinį ir užrašyk.**

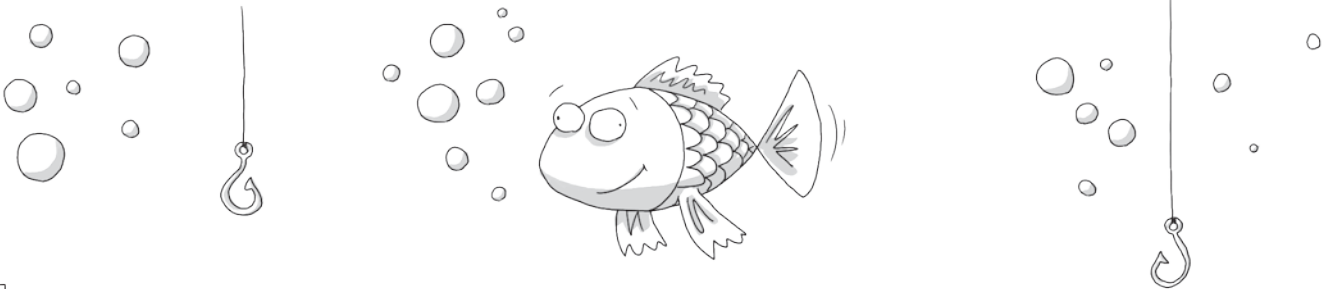
Sakinio skyryba
, o , bet , kad , tačiau

4

Perskaityk sakinius. Parink tinkamą žodelį (o, bet, kad).
Nereikalingus žodelius išbrauk.

Draugai žvejoja	o bet kad	Mikei nekimba.
Mikei pikta	o bet kad	Juozapėliui geriau sekasi.
Juozapėlis patenkintas	o bet kad	Mikei žvejyba nepatiko.

Sudarytus sakinius nurašyk.



5

Sugalvok ir įrašyk trūkstamus žodžius.

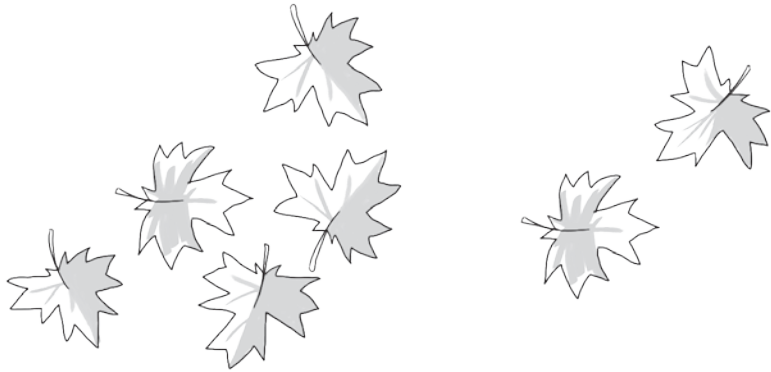
	yra
trečiokai. Vaikai pamokoje	ir
. Ugnė labai gražiai	.

Veiksnius pabrauk vienu, o tarinius – dviem brūkšniais.



1

Pažiūrėk į piešinėlį. Parašyk 3–4 žodžius, kurie, tavo manymu, jam tiktų.



Pavartodamas žodžius iš 1-os užduoties (nebūtinai visus), sugalvok ir parašyk du sakinius, kurie tiktų piešinėliui.

2

Prisimink savo rytą. Pratęsk duotą pasakojimo pradžią 2–3 sakiniais. Stenkis perteikti savo nuotaiką. Rašyk taip, kad būtų įdomu skaityti.

Kai ryte pramerkiu akis,

3

Atidžiai perskaityk duotą miniatiūrą. Pamėgink pakeisti pabrauktus žodžius. Gali pavartoti ir tuos, kurie pateikti.

Ir šiuo metu klevas gal būtų nusišypsojęs. Nes

diena graži, šviečia saulė. Bet kad klevo šakos

be lapų. Saulė jose neužsilaiko. Tai ir šypsena

klevui neišeitų.

Mums čia bestovint staiga nuo šakos

nukrito paskutinis lapas. Lengvai krito, krito...

Klevas kaip galėjo, taip su mumis pasisveikino.



sklandydamas

padangė saulėta

nuogos

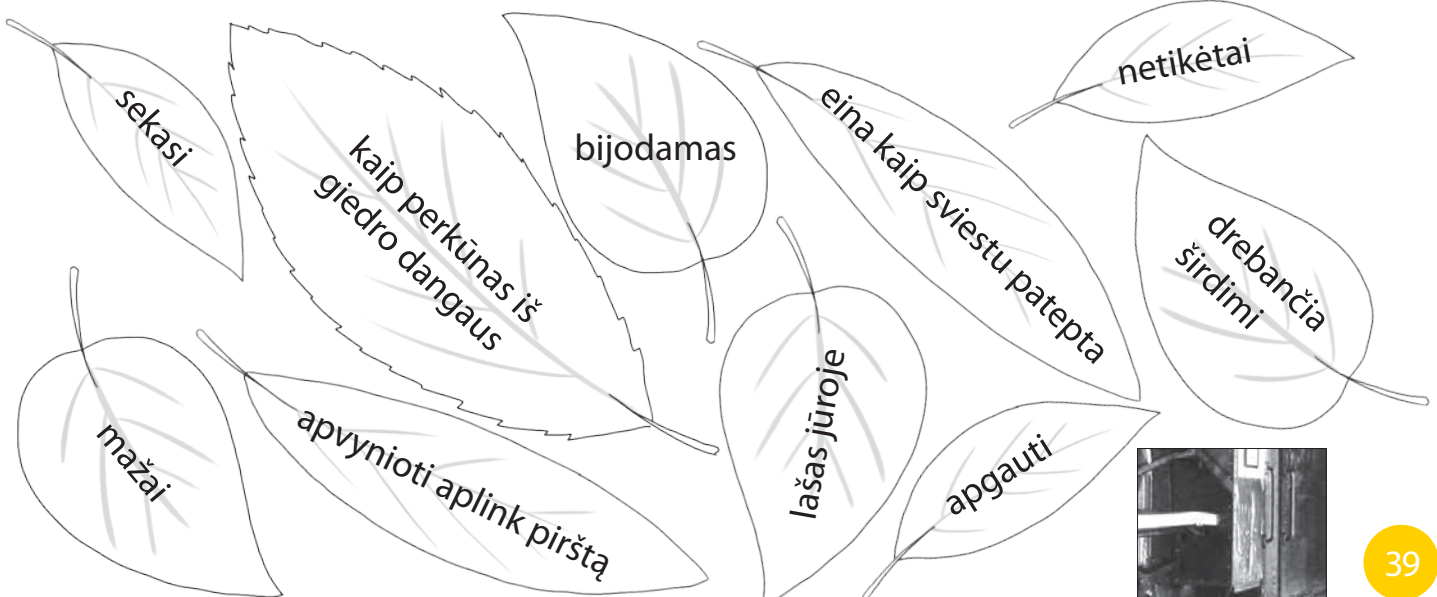
atitrūko karpytas klevo lapas

Pagal Romą Sadauską

Sugalvok ir užrašyk pavadinimą šiai miniatiūrai.

4

Posakį ir žodį, kurie reiškia tą patį, nuspalvink ta pačia spalva.



1 Suskirstyk tekstą sakiniais.
Ištaisyk pirmas sakinių raides.

šis žemės rausikas atpažįstamas iš
juodos ir baltos galvos kasa į labirintą
panašius urvus ar žinai, koks tai
gyvūnas

3

2 Pabrauk veiksnius _____ ir
tarinius _____.

Baigėsi antras rudens mėnuo. Medžiai
jau numetė lapus. Lyja lietūs.

6

Rask neišplėstinį sakinį. Nurašyk jį
išplėsdamas vienu žodžiu.

1

3 Įrašyk į mįslės trūkstamus veiksnius.

Šimtą avių vienas _____ gano.
(_____)

Dvi _____ per kalnelį nesueina.
(_____)

Po mįslių parašyk įminimus.

4

4 Po sakinių parašyk tinkamos
schemos numerį.

● – veiksnys, ■ – tarinys,
_____ – kiti sakinio žodžiai.

■ _____ ●. (1) ●, ● ■. (2) ■ ●. (3)

Atėjo ruduo.

Lyja šaltas lietus.

Sodai, parkai ištuštėjo.

Plaukia sunkūs debesys.

4

5 Iš duotų sakinių padaryk neišplė-
stinius sakinius. Užrašyk.

Šiandien Dovydas pavėlavo į pamoką.
Rasa knygyne pirkto knygą.

2

Pasitikrink. Suskaičiuok surinktus
taškus ir tiek nuspaldink diagramos
stulpelio.

Išsitaikyk klaidas. Jei pastebėjai visas
klaidas arba jų nepadarei,
„pasiimk“ medalį.



20

19

18

17

16

15

14

13

12

11

10

9

8

7

6

5

4

3

2

1

1

Sujunk žodžius su tinkamais paaiškinimais.

dumplės

prietaisas orui pūsti kalvėje

skardis

gniužulo pavidalo augalas, augantis
ant akmenų, stogų, medžio žievės

kerpė

Žodį, likusį be paaiškinimo, užrašyk ir paaiškink (naudokis žodynėliu vadovėlio gale).

--	--

2

Parink veiksniams tarinius ir sudaryk neišplėstinius sakinius. Užrašyk.

trolė

susigūžė

tvyrojo

koplytstulpis

dunksojo

brėško

3

Parink sakiniams žodžius ir įrašyk (galūnes gali keisti).

Šikšnosparnis yra skraidantis _____. Barsuko
urvuose daug _____, kad būtų lengva pasprukti.
_____ dalija žemės rutulį į dvi dalis.

landa

dumplės

žinduolis

griežinėlis

pusiaujas

1

Perskaityk pokalbį. Parink ir palik tinkamiausius autoriaus žodžius. Nereikalingus išbrauk.

Eina jautis, žiūri – priešais avinas.

– Kur eini? – rėkia, smalsauja, klausia, teiraujasi jautis.

– Nuo žiemos bėgu, vasaros ieškau, – kalba, porina, subliauna, atsako avinas.

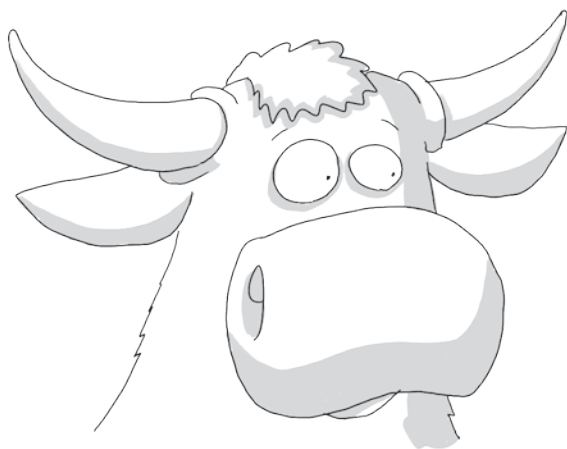
– Eime drauge, bus linksmiau, – kviečia, siūlo, kalbina, taria jautis.

– Tai eime, – linkteli, sutinka, pritaria, apsidžiaugia avinas.

– Ieškokim, broli, trobos! – siūlo, ragina, įkalbinėja, baubia jautis.

– Kam man ta troba – mano kailiniai šilti, – atsako, atrėžia, niurzga, prieštarauja avinas.

Ukrainiečių pasakos ištrauka



2

„Suglumęs mokytojas šypsosi. Uždususi atbėga...“ Pagalvok, kas galėjo atbėgti į laboratoriją. Sugalvok ir užrašyk galimus veikėjų žodžius.

–

– atsargiai klausia ji.

–

– šypsoda –

masi nuramina Rasa.

–

– nudžiunga

viešnia.



1

Dar kartą perskaityk tekstą vadovėlio p. 68–69. Pažymėk teisingus atsakymus.

1. Kokį tikslą turint reikėjo sujungti dviejų mokslininkų žinias?

- ☐ Atlikti tyrimus.
- ☐ Tyrinėti virusą.
- ☐ Suvaldyti virusą.

2. Kas vyksta „Mėgintuvėlio laboratorijoje“?

- ☐ Virusų tyrimai.
- ☐ Daugybė pokštų ir stebuklų.
- ☐ Įkūrimo darbai.

3. Pažymėk, kas nesusiję su daktare Renata Česūniene.

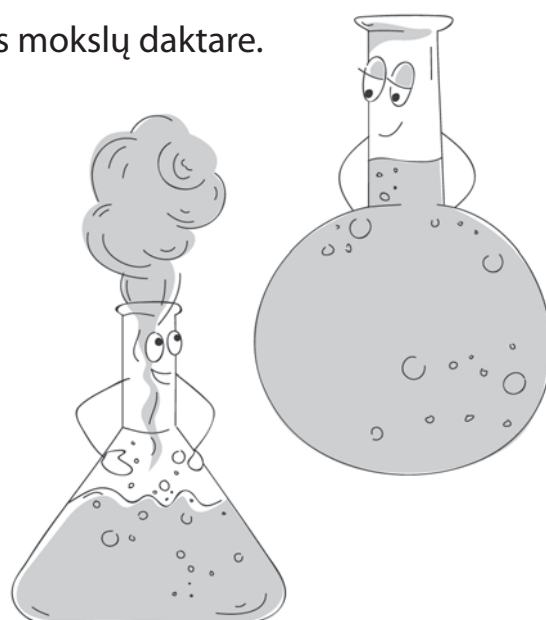
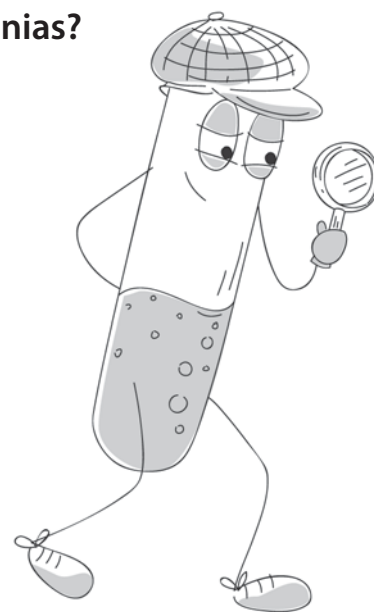
- ☐ Ji įkūrė „Mėgintuvėlio laboratoriją“.
- ☐ Ji daug metų kantriai mokėsi, kad taptų chemijos mokslų daktare.
- ☐ Ji tyrinėja vaikus.
- ☐ Ji dirba Tylenio laboratorijoje.
- ☐ Ji rašo knygas.

4. Pažymėk, kurių knygų viršeliai yra iliustracijoje.

- ☐ „Mėgintuvėlio kelionės“.
- ☐ „Mėgintuvėlis kosmose“.
- ☐ „Mėgintuvėlis ir deimanto vagystė“.
- ☐ „Mėgintuvėlis burbulų karalystėje“.

5. Kiek knygų buvo parašiusi daktarė Renata Česūnienė, kai buvo rengiamas reportažas apie ją? Apibrėžk.

4 6 8 15





Pasirink vieną reporterio užduotį iš vadovėlio p. 69. Nuspręsk:

kas bus reporterio pašnekovas:

kur vyks reportažas:

Parašyk vieną faktą apie savo pristatomą profesiją (ir paminėk jį reportaže).

Parašyk trumpą reportažą iš darbo vietos.

[illegible]

