

2 KLASEI

TAIP!



VADOVĒLIS

MATEMATIKA

I dalis

TURINYS

KĄ JAU MOKU?	/ 8
SKAIČIAI APLINK MUS	/ 10
KĄ GALIU PASAKYTI APIE SKAIČIUS?	/ 12
AR MOKU SUDĖTI SKAIČIUS IKI 100?	/ 14
AR MOKU ATIMTI SKAIČIUS IKI 100?	/ 16
SUDĖTIS IR ATIMTIS IKI 100	/ 18
AR MOKU SPREŠTI UŽDAVINIUS?	/ 20
SPRENDŽIAME UŽDAVINIUS	/ 22
MASĖ	/ 24
KAS MATUOJAMA METRAIS, CENTIMETRAIS?	/ 26
LAIKAS	/ 28
PINIGAI	/ 30
AR MOKU ATLIKTI TYRIMĄ?	/ 32
AŠ JAU MOKU!	/ 34
SUDEDAME IR ATIMAME SKAIČIUS IKI 100	/ 36
KAIP PRIE DVIŽENKLIO SKAIČIAUS PRIDĖTI VIENAŽENKLĮ?	/ 38
KAIP SUDĖTI DVIŽENKLIUS SKAIČIUS, KAI SUSIDARO	
NAUJA DEŠIMTIS?	/ 40
SUDĖTIS IKI 100	/ 42
KAIP UŽRAŠYTI UŽDAVINIO SPRENDIMĄ IR ATSAKYMĄ?	/ 44
SUDĖTIS IKI 100	/ 46
KAIP SCHEMA PAVAIZDUOTI, KIEK DAUGIAU?	/ 48
KAIP LENGVIAU SUDĖTI TRIS SKAIČIUS?	/ 50
AR JAU MOKU?	/ 52
KAIP IŠ PILNŲ DEŠIMČIŲ ATIMTI VIENAŽENKLĮ SKAIČIŲ	
IŠARDANT DEŠIMTĮ?	/ 54
KAIP ATIMTI VIENAŽENKLĮ SKAIČIŲ IŠARDANT DEŠIMTĮ?	/ 56
KAIP IŠ PILNŲ DEŠIMČIŲ ATIMTI DVIŽENKLĮ SKAIČIŲ	
IŠARDANT DEŠIMTĮ?	/ 58

KAIP IŠ DVIŽENKLIO SKAIČIAUS ATIMTI DVIŽENKLĮ	
SKAIČIŲ IŠARDANT DEŠIMTĮ?	/ 60
SPRENDŽIAME UŽDAVINIUS	/ 62
ATIMTIS IKI 100	/ 64
KAIP SCHEMA PAVAIZDUOTI, KIEK MAŽIAU?	/ 66
KOKIA EILĖS TVARKA SKAIČIUOTI, KAI VEIKSMŲ EILUTĘ	
SUDARO SKIRTINGI VEIKSMAI?	/ 68
KAIP SCHEMA PAVAIZDUOTI SKAIČIŲ SKIRTUMĄ?	/ 70
KAS YRA ĮDOMUSIS KVADRATAS IR KAIP JĮ UŽPILDYTI?	/ 72
KAS YRA SKAIČIŲ SEKA IR KAIP JĄ SUDĖLIOTI?	/ 74
AŠ JAU MOKU!	/ 76
DAUGYBA	/ 78
KAS YRA DAUGYBA?	/ 80
VIENODŲ DĖMENŲ SUDĖTĮ KEIČIAME DAUGYBA	/ 82
KAIP ATLIKTI DAUGYBOS VEIKSMUS?	/ 84
SKAIČIAUS 2 DAUGYBA	/ 86
KAIP SPREŠTI UŽDAVINĮ?	/ 88
SKAIČIAUS 3 DAUGYBA	/ 90
SKAIČIAUS 4 DAUGYBA	/ 92
SKAIČIAUS 5 DAUGYBA	/ 94
KAIP SPREŠTI UŽDAVINĮ?	/ 96
AR JAU MOKU?	/ 98
SKAIČIAUS 6 DAUGYBA	/ 100
SKAIČIAUS 7 DAUGYBA	/ 102
SKAIČIAUS 8 DAUGYBA	/ 104
SKAIČIAUS 9 DAUGYBA	/ 106
SKAIČIAUS 10 DAUGYBA	/ 108
DAUGYBA IKI 100	/ 110
DAUGYBOS LENTELĖ	/ 112
AŠ JAU MOKU!	/ 114

MATEMATIKA APLINK MUS. PROJEKTINĖ VEIKLA	/ 116
---	-------



AŠ JAU MOKU!



1. Kortelėse parašyti šie skaičiai:



Pasakyk:

- iš kokių skaitmenų jie sudaryti;
- kuris skaičius yra vienaženklis;
- kiek dešimčių ir vienetų sudaro kiekvieną skaičių;
- kokie yra kiekvieno skaičiaus gretimi skaičiai;
- skaičius mažėjimo tvarka.

2. Atlik veiksmus.

$$\begin{array}{r} 15 + 4 = \\ 38 - 16 = \\ 59 - 6 - 0 = \\ 77 - 6 = \\ 24 + 53 = \\ 84 - (4 - 4) = \\ 23 + 3 = \\ 64 - 10 = \\ 32 + 6 + 1 = \end{array}$$

3. Paveikslėlyje atkarpomis parodyta, kuriuos vadovėlio kraštus turi išmatuoti. Keliais centimetrais vienas kraštas ilgesnis už kitą?

- Kurių geometrinių figūrų primena vadovėlio viršelį?



4. Laisvydas su tėveliais šeštadienį važiavo į biblioteką. Kiek valandų rodė laikrodis, kai jie išvažiavo? Kiek valandų rodė, kai grįžo namo?



- Kiek valandų truko jų kelionė?

5. Mėja nusipirko šias knygas.



- Kiek iš viso kainavo pasakų ir eilėraščių knygos?
- Nuotykių knyga 15 eurų pigesnė už eilėraščių knygą. Kiek kainavo nuotykių knyga?

6. Piktograma vaizduoja, kiek ir kokių knygų perskaitė antrokai.



- Remkis šia piktograma. Atsakyk į klausimus.
- Kurių knygų antrokai perskaitė daugiau: nuotykių ar pasakų? Kiek daugiau?
- Kiek iš viso knygų perskaitė antrokai?
- Kiek knygų perskaitė jūsų klasės vaikai?



Aš moku...



SKAIČIAUS 6 DAUGYBA



1. Perskaitykite uždavinį. Paaiškinkite, kaip jį išsprendė Gediminas ir kaip Jovita.

Viena švilpynė kainuoja 6 eurus. Kiek eurų kainuoja 4 tokios švilpynės?



Gediminas

Aš sprendžiau taip:
 $6 + 6 + 6 + 6 = 24$ (Eur)
 Ats. 24 eurus.



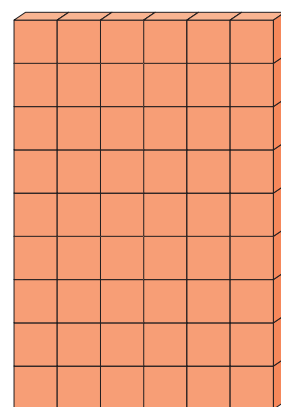
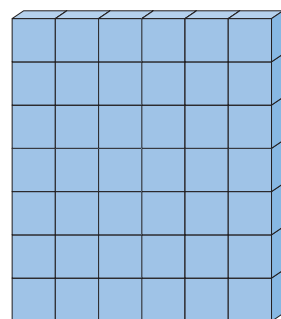
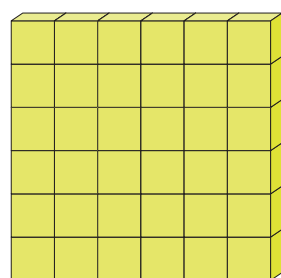
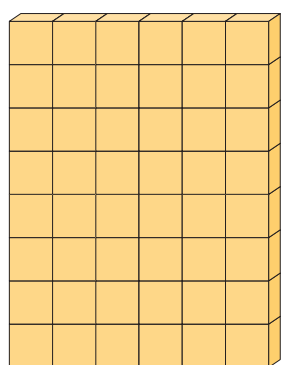
Jovita

O aš sprendžiau taip:
 $4 \cdot 6 = 24$ (Eur)
 Ats. 24 eurus.

- Kodėl vaikai gavo tą patį atsakymą?



2. Sudėties ir daugybos veiksmams suskaičiuok, kiek kubelių sudaro kiekvieną statinį.



$$6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 = 48$$

$$8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 = 48$$

$$8 \cdot 6 = 48$$

$$6 \cdot 8 = 48$$



$$\begin{array}{lllll} 6 \cdot 1 = 6 & 6 \cdot 3 = 18 & 6 \cdot 5 = 30 & 6 \cdot 7 = 42 & 6 \cdot 9 = 54 \\ 6 \cdot 2 = 12 & 6 \cdot 4 = 24 & 6 \cdot 6 = 36 & 6 \cdot 8 = 48 & 6 \cdot 10 = 60 \end{array}$$

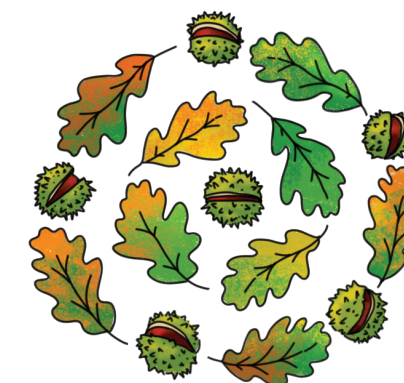


3. Šeši draugai iš molio nulipdė po 7 bokštelių. Kiek iš viso bokštelių nulipdė šie draugai?



4. Remdamasis paveikslėliu suskaičiuok:

- kiek lapų reikės 6 tokioms mandaloms sudėlioti;
- kiek kaštonų reikės 6 tokioms mandaloms sudėlioti.



5. Išsiaiškink, kaip uždavinį sprendė Greta.



Senelis Žydrūnas nušlavė 6 m ilgio takelį, arba 2 kartus trumpesnį negu senelis Egidijus. Kokio ilgio takelį nušlavė senelis Egidijus?

Kadangi senelis Žydrūnas nušlavė 2 kartus trumpesnį takelį negu senelis Egidijus, tai senelis Egidijus nušlavė dvigubai ilgesnį takelį negu senelis Žydrūnas. Todėl reikia dauginti: $2 \cdot 6 = 12$ (m)



Greta

- Išspręsk toliau pateiktą uždavinį.

Už dėdelę tėtis sumokėjo 7 Eur, tai yra 3 kartus mažiau negu už būgnelį. Kiek eurų tėtis sumokėjo už būgnelį?



Pasakyk kortelėse užrašytų veiksmų rezultatus.

6 · 8

5 · 6

10 · 6

8 · 6

6 · 9

6 · 7



DAUGYBA IKI 100



1. Daugybės veiksmams suskaičiuok visus ant tos pačios spalvos kauliukų pavaizduotus taškus.



2. Nustatyk, kuris skaičius kiekvienoje krūvelėje yra kitų dviejų skaičių sandauga. Sudaryk ir atlik veiksmus.



$$8 = 2 \cdot 4$$



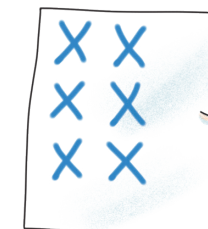
3. Mokytoja į 4 indelius įdėjo po 10 teptukų. Kiek iš viso teptukų mokytoja įdėjo į indelius?

- Visus teptukus 8 mokiniai pasidalijo po lygiai. Po kiek teptukų teko kiekvienam mokiniui?

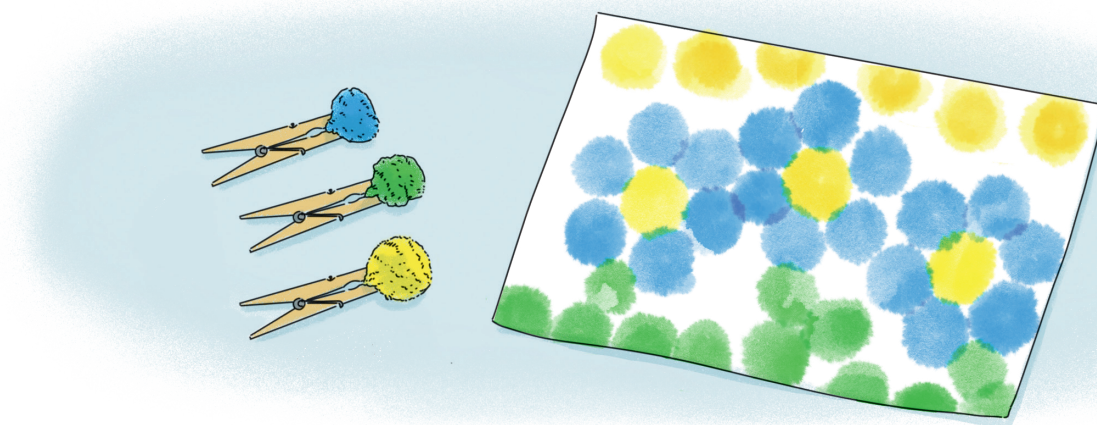


4. Arnas skaičiavo, kiek paveikslų yra mokyklos dailės galerijoje. Kad nesuklystų, suskaičiavęs 5 paveikslus, lapą žymėjo ženklu X. Kiek paveikslų jau suskaičiavo Arnas?

Arno lapas



5. Šeši vaikai patys gamino teptukus iš segtukų ir vatos gumulėlių. Kiekvienas vaikas atsinešė po 3 segtukus. Kiek iš viso segtukų atsinešė vaikai?



- Vatos gumulėlių kiekvienas vaikas atsinešė 2 kartus daugiau negu segtukų. Po kiek vatos gumulėlių atsinešė kiekvienas vaikas?



6. Atlik veiksmus. Skaičius daugink iš eilės.

$$2 \cdot 2 \cdot 7 = 28$$

Diagram showing the multiplication process: 2 * 2 = 4, then 4 * 7 = 28.

$$3 \cdot 2 \cdot 5$$

$$5 \cdot 1 \cdot 7$$

$$5 \cdot 2 \cdot 6$$

$$3 \cdot 3 \cdot 3$$

$$1 \cdot 4 \cdot 9$$

$$10 \cdot 1 \cdot 8$$



Parašyk tris skirtingus daugybos veiksmus, kurių sandaugos būtų pilnos dešimtys.