

1 KLASEI

TAIP!



VADOVĖLIS

PASAULIO PAŽINIMAS

GAMTOS MOKSLAI IR VISUOMENINIS
UGDYMAS

I dalis

1 skyrius. ESAME BENDRUOMENĖS NARIAI

Visuomeninis ugdymas	/ 8
AŠ – BENDRUOMENĖS NARYS.....	/ 10
„TAIP“ LABORATORIJA	/ 12
MANO ARTIMIEJI.....	/ 14
„TAIP“ LABORATORIJA	/ 16
LAIKOMĖS TAISYKLIŲ.....	/ 18
„TAIP“ LABORATORIJA	/ 20
KURIAME SAVO APLINKĄ.....	/ 22
„TAIP“ LABORATORIJA	/ 24
LAIKAS APIBENDRINTI IR ĮSIVERTINTI	/ 26

2 skyrius. PAŽĖISTAME SAVO APLINKĄ

Visuomeninis ugdymas	/ 28
TYRINĖJU METŲ LAIKUS.....	/ 30
„TAIP“ LABORATORIJA	/ 32
KELIAUJU Į MOKYKLĄ.....	/ 34
„TAIP“ LABORATORIJA	/ 36
MOKYKLOJE AŠ ORIENTUOJUOSI IR ESU SAUGUS	/ 38
„TAIP“ LABORATORIJA	/ 40
LAIKAS APIBENDRINTI IR ĮSIVERTINTI	/ 42

3 skyrius. PAŽINTIS SU GAMTA

Gamtos mokslai	/ 44
PENKI POJŪČIAI.....	/ 46
„TAIP“ LABORATORIJA	/ 48
MOKYKLOS KIEMO MEDŽIAI	/ 50
„TAIP“ LABORATORIJA	/ 52
ŽMOGAUS AUGINAMI GYVŪNAI.....	/ 54
„TAIP“ LABORATORIJA	/ 56
AUGU IR KEIČIUOSI	/ 58
„TAIP“ LABORATORIJA	/ 60
LAIKAS APIBENDRINTI IR ĮSIVERTINTI	/ 62

4 skyrius. RŪPINAMĖS SVEIKATA

Gamtos mokslai	/ 64
MOKAUSI GYVENTI SVEIKAI	/ 66
„TAIP“ LABORATORIJA	/ 68
IR SKANU, IR SVEIKA	/ 70
„TAIP“ LABORATORIJA	/ 72
JUDĖTI SVEIKA	/ 74
„TAIP“ LABORATORIJA	/ 76
LAIKAS APIBENDRINTI IR ĮSIVERTINTI	/ 78



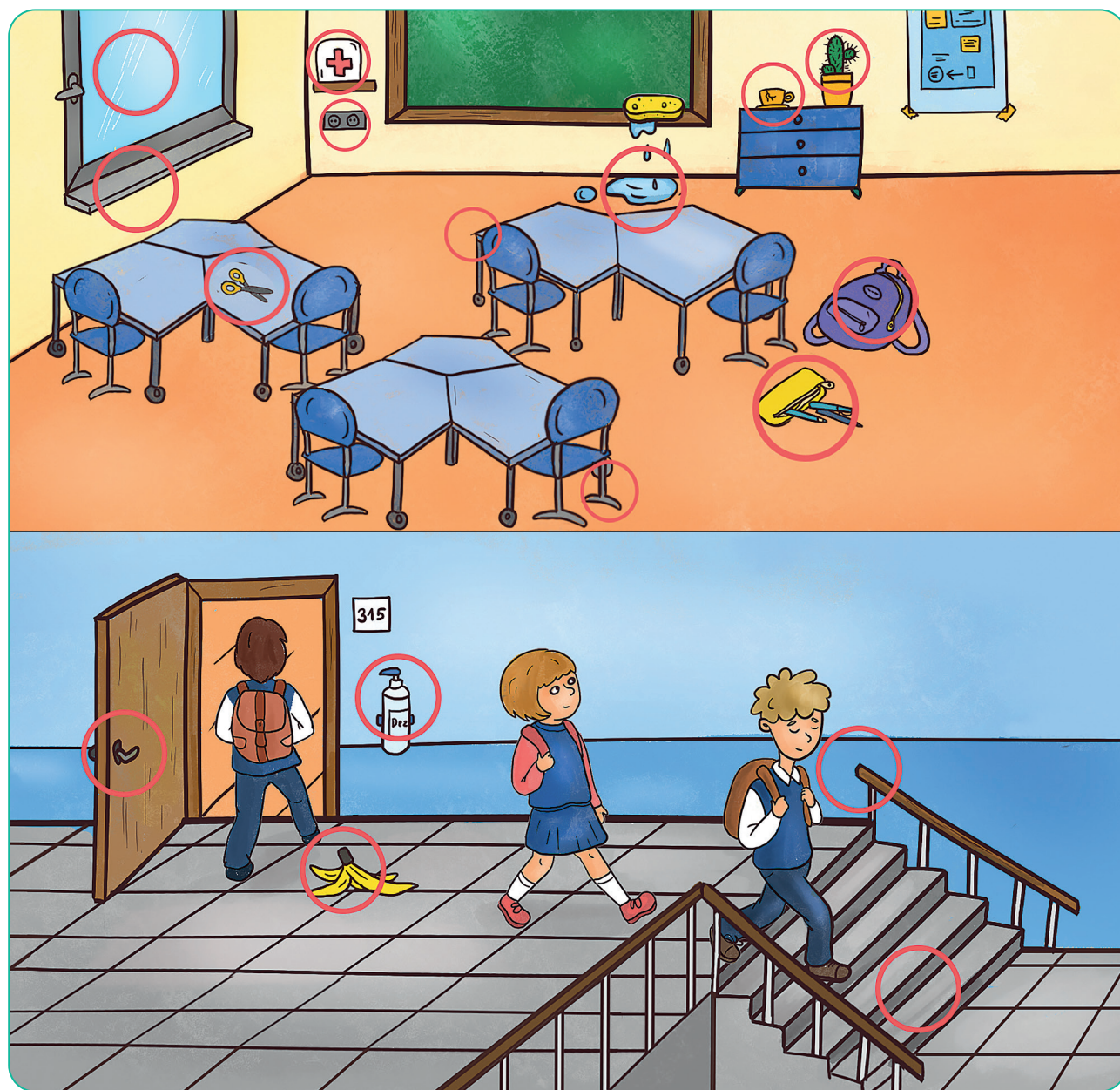
moks.link/bjtz

MOKYKLOJE AŠ ORIENTUOJUOSI IR ESU SAUGUS



Kodėl mokykloje laikomės saugaus elgesio taisyklių?

Patyrinėk paveikslėlį. Pagalvok, kodėl jame kai kurie objektai apibrėžti raudonai. Kur ir kada mokykloje mokiniams reikia būti itin atidiems?



- Prisimink saugaus elgesio mokykloje taisykles.
- Kas būtų, jei šių taisyklių nesilaikytume?

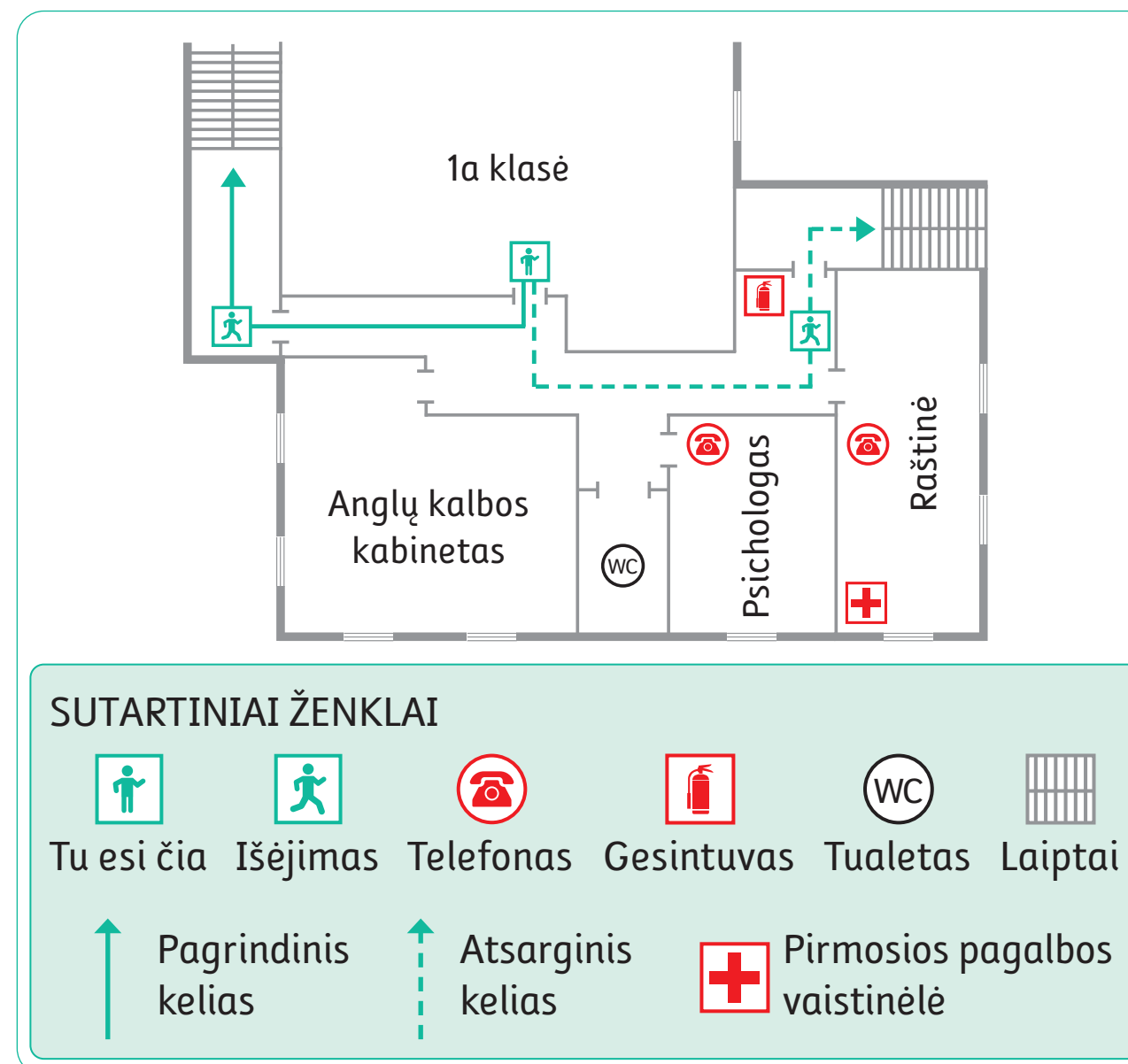


P. 26–27



Kaip išeiti iš mokyklos kilus pavojui?

Mokykloje nepaklysti padės ne tik darbuotojai, bet ir ženklai. Ar matei panašų brėžinį mokykloje? Tai mokyklos vieno aukšto planas. Jame matyti, kaip klasės, koridoriai, laiptai atrodo iš viršaus. Planas ir jo sutartiniai ženklai padeda orientuotis. Rodyklės rodo, kaip išeiti iš patalpos kilus pavojui. Panagrinėk planą. Remkis sutartiniais ženklais.



- Rask trumpiausią kelią iki išėjimo. Kodėl jį reikia žinoti?

Orientuotis – nustatyti, kur esame.

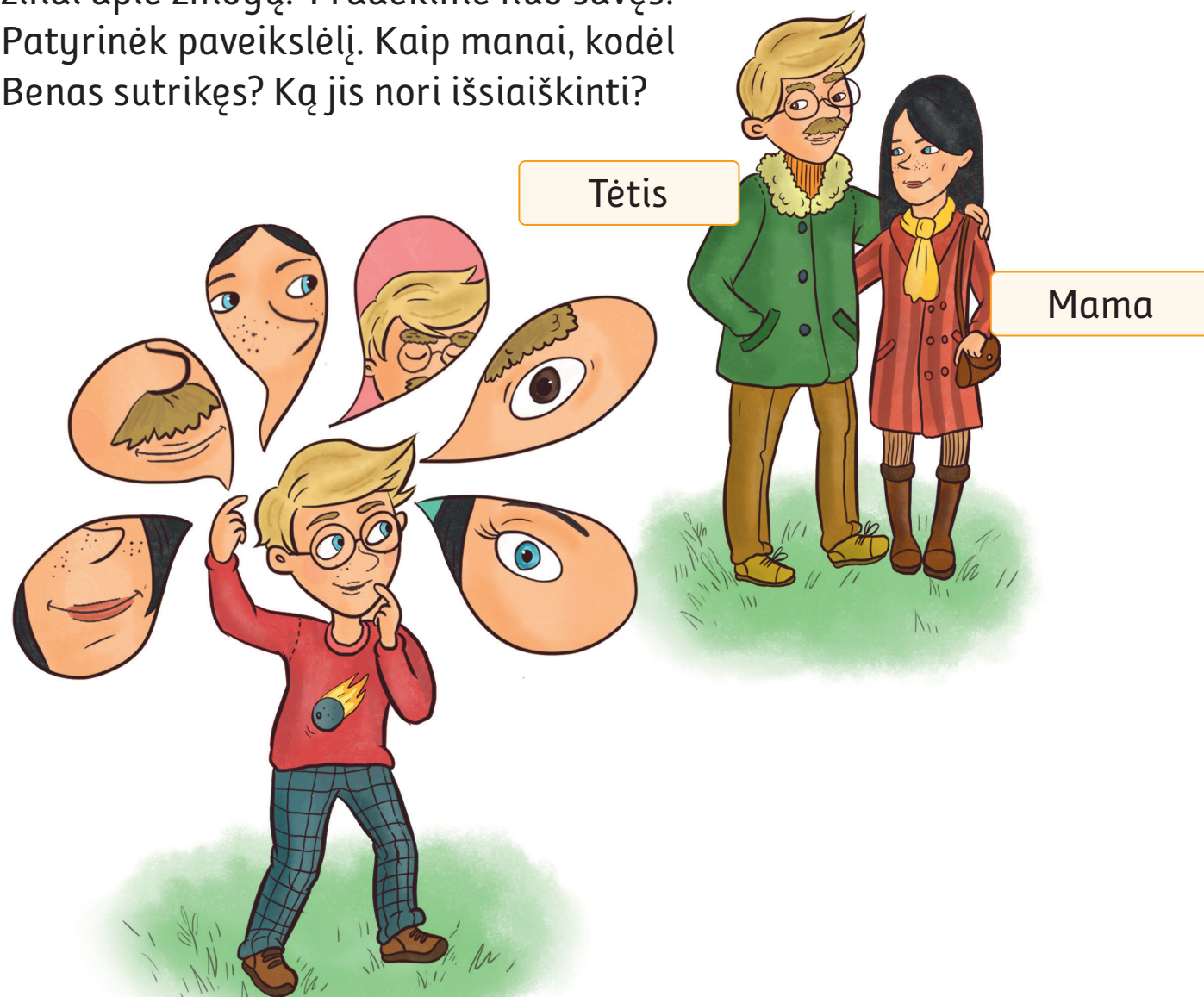


moks.link/bjum

AUGU IR KEIČIUOSI

Į ką aš panašus ar panaši?

Jau susipažinai su medžiais, naminiais gyvūnais. O ką žinai apie žmogų? Pradėkime nuo savęs. Patyrinėk paveikslėlį. Kaip manai, kodėl Benas sutrikęs? Ką jis nori išsiaiškinti?



- Kuo Benas panašus į mamą?
- Kuriuos tėčio požymius paveldėjo Benas?
- O į ką tu esi panašus ar panaši?
- Ar žmonės skiriasi tik išvaizda? Kuo dar?
- Kaip supranti posakį „Kaip du vandens lašai“?



Kaip keičiamės per gyvenimą?

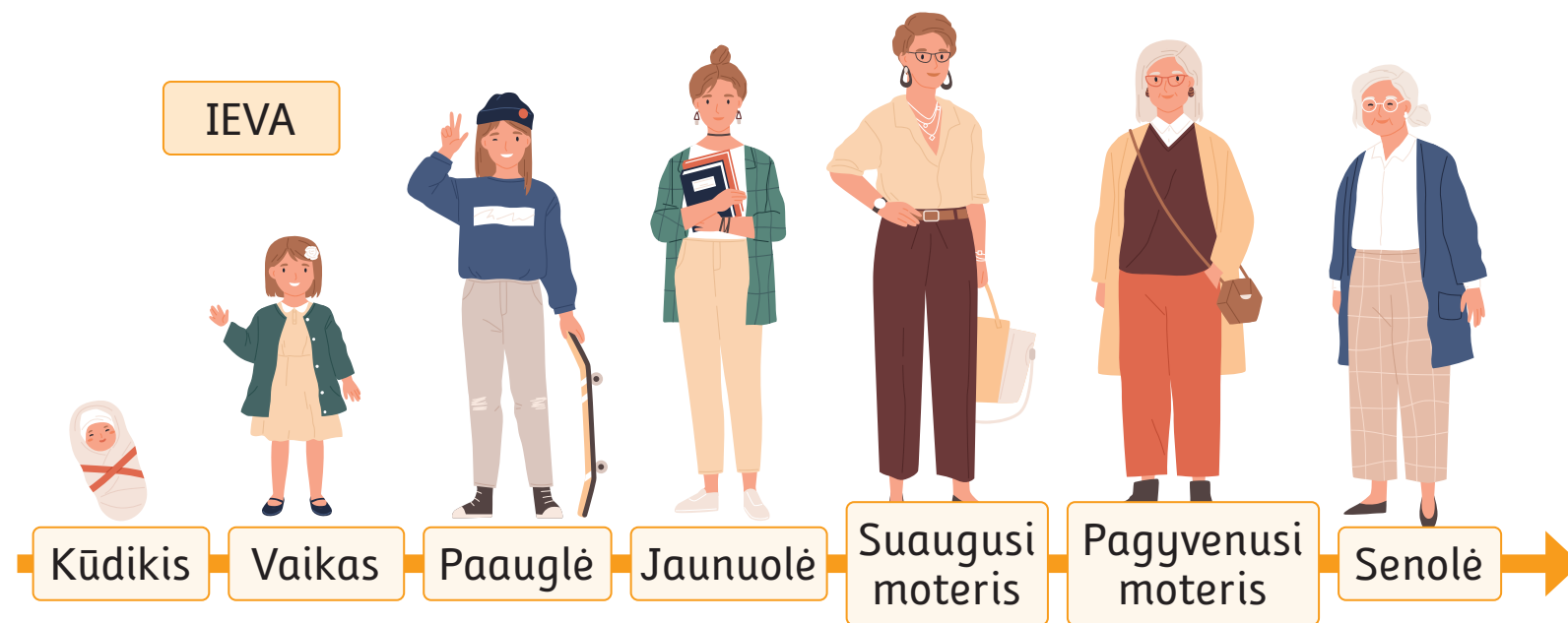
Kiekvieno mūsų išvaizda išskirtinė ir nepakartojama. Kito tokio žmogaus nerasime visoje planetoje. Kokie gimstame, priklauso nuo genų – paveldimos informacijos dalelių. Pusę jų gauname iš tėčio, pusę – iš mamos.

Taigi, ūgį, akių spalvą, strazdanas, nosies formą, duobutes skruostuose, plaukų banguotumą ir spalvą paveldime iš savo tėvų.

- Palygink dukrą ir mamą. Kuo jos panašios?



Kai kurie paveldėti požymiai nekinta visą žmogaus gyvenimą. Visgi išvaizda keičiasi. Susipažink su žmogaus gyvenimo etapais.



- Kokius Ievos išvaizdos pokyčius pastebi? Papasakok, kaip ji keitėsi per savo gyvenimą.
- Kokiam etapui priskiri save? O savo tėvus? Sesiseris ir brolius?

Paveldėti – čia: gauti iš tėvų tam tikrų išvaizdos ir charakterio požymių.



moks.link/bjup

LAIKAS APIBENDRINTI IR ĮSIVERTINTI



Pažaisk žaidimą. Pasirink vieną iš dviejų atsakymų. Keliauk ten, kur nurodoma.

1 Laikyti gyvūnus – didelis rūpestis ir atsakomybė.
TAIP – keliauk į 6 langelį.
NE – keliauk į 10 langelį.

2 Neteisingai.
Grįžk į 9 langelį.



3 Teisingai.
Augintinis – tai gyvūnas, auginamas dėl bendravimo.
TAIP – eik į 17 langelį.
NE – eik į 12 langelį.

7 Teisingai.
Medžiai – ilgaaamžiai augalai.
TAIP – eik į 5 langelį.
NE – keliauk į 18 langelį.

8 Neteisingai.
Grįžk į 6 langelį.



9 Teisingai.
Išvaizdą lemia genai. Nėra vienodų žmonių.
TAIP – eik į 11 langelį.
NE – eik į 2 langelį.

13 Neteisingai.
Grįžk į 17 langelį.



14 Teisingai.
Jaunuolis tampa paaugliu.
TAIP – eik į 4 langelį.
NE – eik į 9 langelį.

15 Neteisingai.
Grįžk į 5 langelį.



4 Neteisingai.
Grįžk į 14 langelį.



5 Teisingai.
Lapkričio mėnesį sodinami medžiai.
TAIP – eik į 15 langelį.
NE – eik į 3 langelį.

6 Teisingai.
Pajusti skonį padeda nosis.
TAIP – eik į 8 langelį.
NE – eik į 14 langelį.

10 Neteisingai.
Grįžk į 1 langelį.



11 Teisingai.
Medžio stiebas dar vadinamas kamieniu.
TAIP – eik į 7 langelį.
NE – keliauk į 16 langelį.

12 Neteisingai.
Grįžk į 3 langelį.



16 Neteisingai.
Grįžk į 11 langelį.



17 Teisingai.
Augalų vaisiuose subręsta sėklos.
TAIP – eik į 19 langelį.
NE – eik į 13 langelį.

18 Neteisingai.
Grįžk į 7 langelį.



19 Puikiai padirbėjai! Drąsiai keliauk toliau!

Atsiversk 44–45 puslapius. Prisimink, ko sieki šio skyriaus pamokose.

- Ką supranti, gebi paaiškinti? Kokios užduotys ir tyrimai padėjo tai suprasti?
- Ko dar reikėtų pasimokyti?