

Vadovėlis

Visuomeninis ugdymas

2

klasė



Maži milžinai

šviesa

TURINYS

1. STIPRINAME BENDRUOMENĘ8

Kodėl kiekvienas bendruomenės narys svarbus?	10
Kas yra bendruomeniškumas?	12
Kaip priimami bendri sprendimai?	14
Kaip priimti kitokią nuomonę ir spręsti nesutarimus?	16
Kaip bendrauti virtualiojoje erdvėje?	18
Kaip sužinoti apie įvairias bendruomenes?	20
Pasitikrink, ko išmokai!	22

2. MOKAUSI PAŽINTI PRAEITĮ 24

Kaip tyrinėti savo giminės istoriją?	26
Kodėl svarbu tyrinėti praeitį?	28
Kokie istorijos šaltiniai pasakoja apie praeitį?	30
Kaip galima sužinoti gyvenamosios vietovės istoriją?	32
Kaip keičiasi tradicijos?	34
Iš ko sužinome apie valstybės, miesto praeitį?	36
Kaip bėgant laikui keitėsi malūnas?	38
Kokia mano gyvenamosios vietovės istorija?	40
Pasitikrink, ko išmokai!	42

TYRINĖJU REIŠKINIŲ „LAIKAS“ 44

Ar laikas Žemėje visur vienodas?	46
Kaip planuoti dienos laiką?	48

3. KAIP UŽDIRBAMI PINIGAI? 50

Kuo prekės skiriasi nuo paslaugų?	52
Kokių savybių reikia verslininkui?	54
Iš kur atkeliauja šokoladas?	56
Kur dingsta pinigai?	58
Kaip kuriamas verslas?	60
Kaip sukurti verslo planą Kaziuko mugei?	62
Pasitikrink, ko išmokai!	64

4. MOKAUSI PAŽINTI LIETUVĄ 66

Kaip skaityti žemėlapi?	68
Kodėl valstybė turi savo simbolius?	70
Ar pažįsti Lietuvos upes ir ežerus?	72
Kokių būna žmonių namų?	74
Kodėl keičiasi orai?	76
Kokių savybių turi oras?	78
Kokius miestus aplankysi, jeigu vandens keliu keliausi nuo Kaltanėnų iki Kuršių marių?	80
Pasitikrink, ko išmokai!	82

TYRINĖJU REIŠKINI „VANDUO“ 84

Kodėl vis dažniau Kalėdos be sniego, o Velykos su sniegu?	86
Kam žmogus naudoja vandenį?	88
Kaip pristatyti atliktus tyrimus ir darbus?	91

KĄ VEIKTI VASARĄ? 92

ŽODYNĖLIS 94

PASITIKRINK, KO IŠMOKAI! ATSAKYMAI 98

1. STIPRINAME BENDRUOMENĘ

Mokykloje tu mokaisi, sužinai daug įdomių dalykų, bendrauji. Kai tinkamai bendrauji: valdai savo emocijas, priimi sprendimus ir elgiesi pagarbiai, stiprini bendruomenę.



KAŲ SUŽINOSIME?

- Kodėl kiekvienas bendruomenės narys svarbus.
- Kas yra bendruomeniškumas.
- Kaip spręsti nesutarimus.
- Kaip apsaugoti save ir kitus nuo patyčių internete.

KAŲ KURSIME?

- Plakatą „Mes – bendruomenė“.
- Klasės susitarimų plakatą.

KAŲ TYRINĖSIME?

- Kokių bendruomenių nariai yra tavo klasės draugai.
- Kas yra asmens duomenys.

Ko mokysimės, ką veiksimė?



➡ P. 3



Ką jau žinai, moki? Aptark su klasės draugais.



moks.link/bjdf

KODĖL KIEKVIENAS BENDRUOMENĖS NARYS SVARBUS?

1 Apžiūrėk paveikslėlį. Kokius būrelius lanko vaikai?

Man labai patinka bėgioti. Dabar rengiuosi bėgimo varžyboms.



GRETA

Aš dainuoju, groju, derinu muziką su judesiu, todėl lankau šokių studiją ir muzikos mokyklą.



SOFIJA

Aš labai myliu gyvūnus. Apie juos daug sužinau gamtos būrelyje.



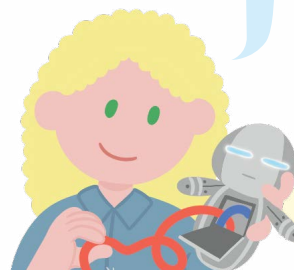
LIEPA

Nebijau iššūkių, patinka sportuoti, todėl lankau futbolo treniruotes, esu komandos kapitonas.



KAJUS

Patinka konstruoti ir programuoti. Todėl pasirinkau robotikos būrelį.



LUKNĖ

Kai piešiu, aš nusiraminu, susikaupiu. Todėl lankau dailės būrelį.



DOMAS

a) Kodėl vaikai pasirenko tokius būrelius? Paaiškink.

b) Kokį būrelį norėtum lankyti tu? Kodėl? Aptark su draugu.



P. 4–5



Mes skiriamės ne tik išvaizda, bet ir pomėgiais. Tačiau kiekvienas esame svarbus ir reikalingas. Kai veikame vieningai, siejami bendrų pomėgių, galime būti naudingi bendruomenei.

2 Kaip galima prisidėti prie skirtingų bendruomenių veiklos?

Liepa. Pakviesiu mokyklos bendruomenę į pagalbos gyvūnams akciją.

Sofija. Surengsiu muzikinį sveikinimą mokytojams.

Luknė. Išmokysiu klasės draugus, kaip valdyti suprogramuotus robotus.

Kajus. Padėsiu draugams tobulinti futbolo kamuolio varymo, perdavimo įgūdžius ir pasiruošti sporto šventei.

Greta. Pasiūlysiu surengti bėgimo varžybas mokyklos įkūrimo dienos proga.

Domas. Sukursiu klasės renginio plakatą.

- a) Kokiose bendruomenėse veikia šie vaikai?
- b) Kokiomis veiklomis tu gali prisidėti prie savo bendruomenės?



3 Sukurkite plakatą „Mes – bendruomenė“. Ant popieriaus lapo apsibrėžkite plaštaką. Ant pirštų parašykite tas savo savybes, kurios gali būti svarbios bendruomenei. Plaštakas iškirpkite ir sukljuokite į bendrą plakatą. Kurios savybės klasėje kartojasi dažniausiai?



- a) Kodėl vaikai lanko skirtingus būrelius?
- b) Kuo įdomi tavo bendruomenė?
- c) Kokios tavo savybės svarbios stiprinant bendruomenę?

PASITIKRINK, KO IŠMOKAI!



Dar kartą patyrinėk skyriaus mąstymo žemėlapius. Jie tau padės greitai prisiminti, ko mokeisi apie bendruomeniškumą ir asmens duomenis.

1 Kurie vaikai tinkamai apibūdino bendruomenės narius?

Bendruomenėje visi esame lygūs.

Pasitelkę savo pomėgius, dirbdami drauge, galime daug nuveikti bendruomenei.

Bendruomenei svarbūs visi jos nariai.

Bendruomenę sudaro tik suaugusieji.

TAURAS

GRETA

EMILIS

IGLĖ

2 Iš eilės išvardyk penkis žingsnius, kaip kovoti su patyčiomis.

1. Nekreipiu dėmesio ir nueinu.

Sakau: „Liaukis, arba aš pasakysiu mokytojui.“

Sakau: „Liaukis, man nepatinka.“

Garsiai sakau: „Liaukis, tu mane skaudini.“

Einu pas mokytoją ir papasakoju, kas nutiko.



P. 66

3 Patyrinėk apskritimo mąstymo žemėlapij. Kas juo apibūdinama?



4 Paaiškink, kaip reiktų elgtis patiriant elektronines patyčias. Kodėl?

KODĖL?

Nereaguoti.

Paaiškink, kaip nereaguoti.

KODĖL?

Užblokuoti tą asmenį.

Paaiškink, kaip užblokuoti asmenį.

KODĖL?

Pranešti apie tą asmenį.

Paaiškink, kaip pranešti apie asmenį.



Atlik mokytojo parinktą testą.