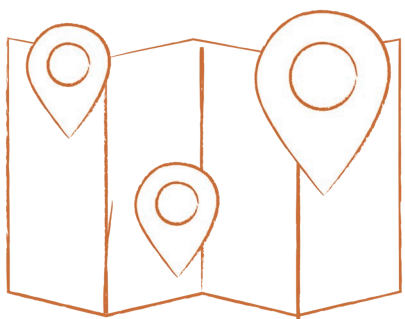


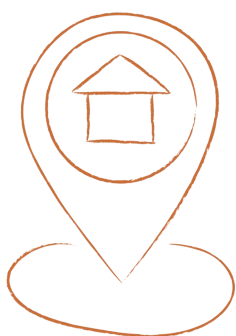
TEMOS PRISTATYMAS



ŽEMĖLAPIS

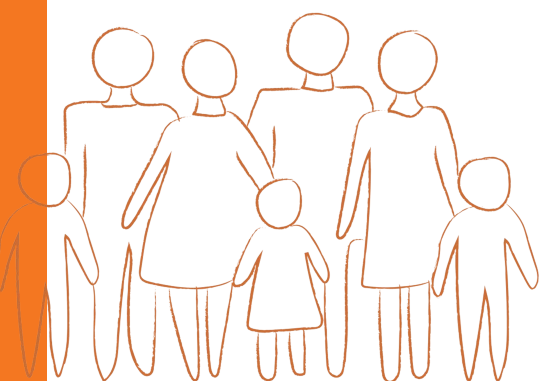
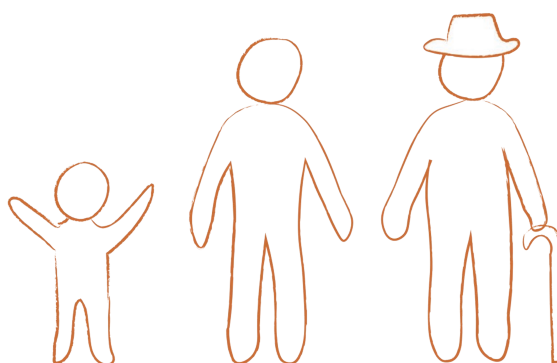


NUOTRAUKOS



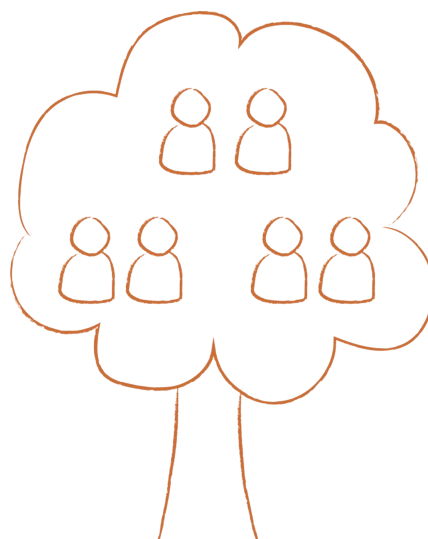
ADRESAS

KARTA



GININAIČIAI

GININĖS MEDIS

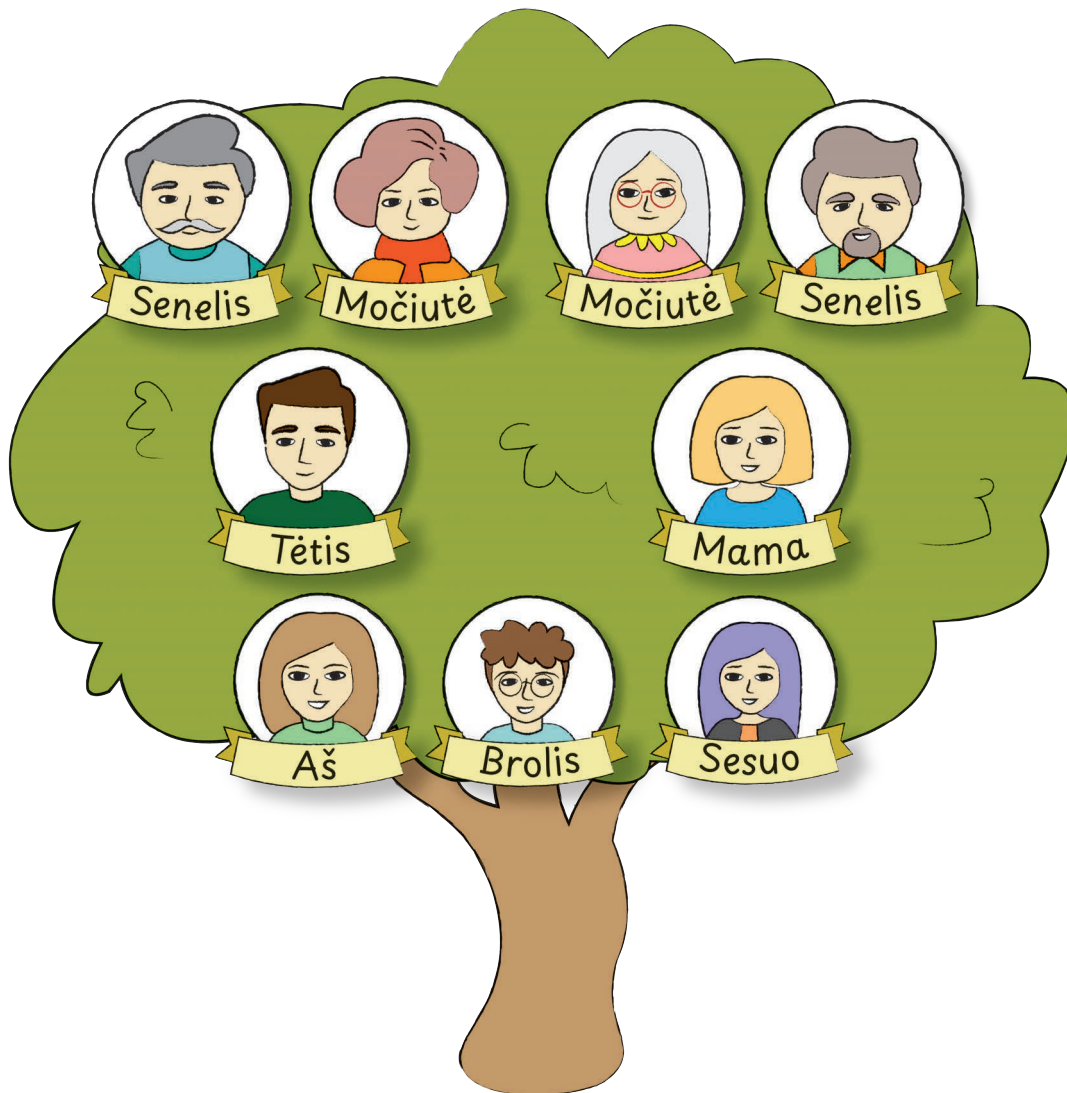


1 tema

KODĖL BRANGINAME SAVO NAMUS?



e-lankos.lt/gwwm



1. Kaip vadinamas toks piešinys?
2. Kuo jūsų **giminės medis** skiriasi nuo šio giminės medžio?
3. Pasakykite savo tėvų ir senelių vardus.
4. Išvardykite kitų giminaičių vardus. Kaip vadinami giminystės ryšiai su jais?
5. Gal žinote, kokiuose miestuose, miesteliuose ar kaimuose gyvena jūsų **giminaičiai**? Pasakykite.
6. Apie kurį giminaitį norėtumėte papasakoti klasės draugams? Kodėl?



e-lankos.lt/ki51

6. LIETUVA KEIČIASI



1. Gaminame ir naudojame žaliąją energiją

Lietuvoje, kaip ir daugelyje pasaulio šalių, stengiamasi saugoti gamtą, gyventi sveikiau ir švariau. Sakoma, kad Lietuva nori tapti žalia. Kitaip tariant, siekiame, kad važinėdami automobiliais, šildydami namus ir juos apšviėdami kuo mažiau kenktume gamtai.

Pažvelkite į nuotraukas ir pasakykite, ką matote.



1



2



3



4

- Kaip manote, ką gamina šie įrenginiai? Kuo skiriasi jų veikimas? Kuriuos įrenginius galėtume pavadinti žaliaisiais ir kodėl?

2. Judame švariai ir sveikai

Automobiliai degina degalus ir teršia aplinką, tačiau mokslo pažanga keičia įpročius – vis dažniau renkamės švaresnes transporto priemones. Važinėjame elektromobiliais, dviračiais, paspirtukais, troleibusais, elektriniais traukiniais, daugiau vaikščiojame pėsčiomis.

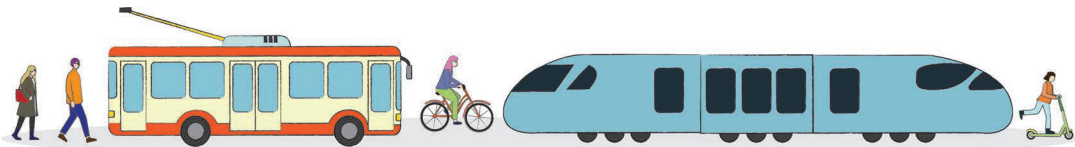


1



2

1. Kuo skiriasi automobiliai nuotraukose?
2. Kaip manote, kodėl elektromobiliai, dviračiai, paspirtukai kartais vadinami žaliuoju transportu?
3. Aptarkite, kodėl miestų gyventojai raginami naudotis viešuoju transportu, o ne važinėti nuosavais automobiliais.



Kaip kiekvienas galime tausoti gamtos išteklius?

- Išjungti šviesą, kai išeiname iš kambario.
 - Užsukti vandenį, kai jo nenaudojame.
 - Rūšiuoti šiukšles.
-
- Kokie dar kasdieniai įpročiai padeda tausoti gamtos išteklius ir neteršti aplinkos?



e-lankos.lt/jzqn

5. PASAKOJIMO PRADŽIA



1. Jau žinote, kad pasakojimą sudaro trys pagrindinės dalys: pradžia, įvykis, pabaiga. Aptarkite, kodėl svarbi pasakojimo pradžia.



Pasakojimo pradžia – tai susipažinimas su veikėjais, veikimo vieta ir laiku.

2. Perskaitykite pasakos „Vilkas ir septyni ožiukai“ pradžia ir atsakykite į klausimus.

Vilkas ir septyni ožiukai

Pa-miš-kė-je tro-be-lė-je gy-ve-no ož-ka su sep-ty-niais o-žiu-kais. Kar-tą ei-da-ma į miš-ką ož-ka su-šau-kė o-žiu-kus ir sa-ko:

– Aš einu parnešti šieno, o jūs neįleiskite trobon vilko. Jį pažinsite iš storo balso.

– Gerai, motute! – sušuko ožiukai. – Mes jau mokėsime pasisaugoti!

Iš knygos „Vilkas ir septyni ožiukai“

1. Kokie veikėjai minimi pasakos pradžioje?
2. Kur gyveno pasakos veikėjai?

3. Pagal iliustracijas pratęskite pasaką.



✓ Įtvirtiname žinias apie pasakojimo pradžią. Kuriame pasakojimo pradžią.



4. Pasiklausykite pasakos „Vilkas ir septyni ožiukai“ garso įrašo ir palyginkite ją su savo pasakojimu.



5. Perskaitykite dviejų pasakojimų pradžią. Pasakykite, kas yra šių pasakojimų veikėjai. Kur ir kada vyksta veiksmas? Pratęskite pirmą arba antrą pasakojimą.

Ankstyvą žiemos rytą policininkas budėjo prie miesto pakraštyje esančios sankryžos. Jis gavo pranešimą: „Dideliu greičiu link sankryžos atvažiuoja automobilis. Reikia patikrinti vairuotojo dokumentus.“ Buvo dar tamsu, todėl jau iš toli matėsi artėjančio automobilio žibintai.

Šį pavasarį strazdų šeimynėlė įsikūrė aukštame medyje tarp tankių šakų. Lizde cypsėjo mažyliai, o tėvai neramiai skraidžiojo aplink medį. Jie tik ką pastebėjo į gretimą pušį nutūpusią varną. Ji godžiai dairėsi į cypsinčius mažylius.



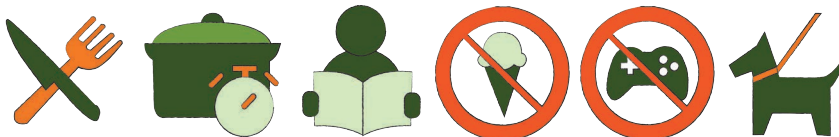
e-lankos.lt/en8y

11. PIKTOGRAMA



1. Rapolui ir Ugnei tėtis paliko žinutes. Ką tėtis norėjo pasakyti vaikams?

Žinutė
Rapolui



Žinutė
Ugnei



Ką turime žinoti apie piktogramą?

Piktograma – paveikslėlis, sutartinis ženklas, kurį gali suprasti įvairių kultūrų žmonės.



- Sukurkite žinutę iš piktogramų savo suolo draugui.

2. Perskaitykite uždavinį ir jį išspręskite.

Rapolas prisijungė prie ir **8 minutes** naršė ieškodamas informacijos projektui. Vėliau **27 minutes** . **Kiek laiko** Rapolas **praleido** prie ekranų?

3. Ugnės klasė planuoja vasaros išvyką. Patyrinėkite duomenis ir atsakykite į klausimus.

			
Trakai	Anykščiai	Kernavė	Kaunas
			

1. Kokios išvykos labiausiai nori Ugnės klasė?
2. Kiek klasės vaikų balsavo už kitus du labiausiai patikusius siūlymus?
3. Kaip manote, ar reikėtų balsuoti dar kartą?

4. Remdamiesi piktograma ir paaiškinimais atsakykite į klausimus.

	– 2 mokiniai						
	– 2 mokiniai						
	– 2 mokiniai						
	– 2 mokiniai						
	– 2 mokiniai						
	– 2 mokiniai						

1. Kiek mokinių mėgsta  ir  ? Kiek  ir  ?
Kiek  ir  ? Kiek  ir  ? Kiek  ir  ?
2. Kuriuos vaisius Rapolo klasės mokiniai mėgsta labiausiai? O kuriuos mažiausiai?
3. Kuriuos vaisius mėgsta vienodas skaičius mokinių? Koks tas skaičius?
4. Kiek mokinių pasirinko ne Lietuvoje augančius vaisius, o kiek – mūsų krašte augančius?





e-lankos.lt/f9t7

4. GIMTINĖ



Jeigu užsidėtumėte akinius žaliais stiklais ir viską pamatytumėte žaliai, ar būtų įdomu? Sako, kad Smaragdo mieste žmonės vaikšto su žalio smaragdo akiniais ir viskas jiems atrodo žalia. Net saulė... Ankstyvą vasarą gimtinėje galite pamatyti tiek daug įvairios žalumos, kad net žalių akinių neprireiks.

Maišydami mėlyną ir geltoną spalvas sukurkite savo žalią peizažą. Jums taip pat pravers balta, juoda ir kitos spalvos, bet jų naudokite mažai, nes jūsų paveikslas juk žalias!

geltona

ŽALIA

mėlyna



Peizažas – tai kūrinys, kuriame vaizduojama gamta.



Žalia upė. Autorius Boleslovas Motuza-Matuzevičius

- Kiek žalių atspalvių matote šioje dailininko akvarelėje?

Skirtingai sumaišę tas pačias spalvas gausite skirtingą žalią.



daug mėlynos mažai geltonos tamsiai žalia



mažai mėlynos daug geltonos salotinė

- Nupieškite žalią pievą su daugybe žalios spalvos atspalvių. Nepamirškite gėlių, vabalų, drugelių ir dar ko nors.



e-lankos.lt/tkg3

3. LIETUVIŠKOS DAINOS



- 9 1. Pasiklausykite senovinių lietuvių liaudies dainų.
- 10 2. Pasiklausykite pasaulio tautų dainų. Pasakykite, kuri iš jų yra lietuvių liaudies daina. Aptarkite, iš ko pavyko atpažinti.



3. Pasolfedžiuokite ir padainuokite dainą „Tu saulute, vakaran“. Spalvotas natas pagrokite metalofonu ar kitu muzikos instrumentu.



Piemenėliam pienelio, pienelio,
 Artojėliam duonelės, duonelės.
 Pjovėjėliam sūrelio, sūrelio.



4. Išmokite dainą. Geltonai pažymėtas vietas pagrokite fleitomis. Pasidalykite į dvi grupes: viena grupė dainuos, o kita fleitomis pritaris priedainiui „to to, to to“.

Stov oželis

Stov o - že - lis ant til - te - liu, to to, to to.

Žiū - rė - da - mas van - de - nė - lin, to to, to to.
 - Ma a - ke - lės kaip žva - ke - lės, to to, to to.
 Ma lū - pe - lės kaip var - go - nai, to to, to to.

Stov oželis ant tiltelio,

To to, to to.

Ma barzdelė kaip pušinėlė,

To to, to to.

Žiūrėdamas vandenėlin,

To to, to to.

Ma uodegėlė kaip šluotelė,

To to, to to.

- Ma akelės kaip žvakelės,

To to, to to.

Ma lūpelės kaip vargonai,

To to, to to.

ŽODYNAS

Ma - mano.



- Sugalvokite daugiau posmelių (apie ragelius, auseles, liežuvėlį ir panašiai).



e-lankos.lt/sk3y

1. KAIP LAIKOMĖS TVARKOS ŠOKYJE?



Kaip namuose, kur gyvename, taip ir šokyje būna sava tvarka. Judesiai irgi turi savo tvarką, jie atliekami vienas paskui kitą. Ypač svarbi šokio pradžia ir pabaiga. Šokio pradžioje galima stovėti ratu susikibus rankomis arba įeiti į sceną vorele vienas paskui kitą.



Šokio pradžia



Šokio pabaiga

- Stebėkite šokį ir pasakykite, kaip jis prasidėjo ir kaip baigėsi, kokie buvo šokio pradžios ir pabaigos judesiai.
- Po vieną ar su draugais sugalvokite pradžios ir pabaigos judesius savo kuriamam šokiui.

Šokant judesiai jungiami tam tikra tvarka.



Netvarka šokyje



Tvarka šokyje

- Po vieną ar su draugais sugalvokite savo kuriamo šokio judesių tvarką.



e-lankos.lt/t1e4

1. PASIKVIESKIME VIENI KITUS Į SVEČIUS



1. Užsimerkite ir prisiminkite, ką matote pro savo kambario langą. Garsiai papasakokite klasės draugams.



2. Įsivaizduokite, kad esate savo kambaryje. Visi kartu parodykite, ką kiekvienas veikiate.



3. **Kurkite grupėmis.** Susiskirstykite į grupes. Sugalvokite ir suvaidinkite klasės draugams etiudą apie savo šeimos laisvalaikį sekmadienio popietę.



4. **Įsivaizduokite,** kad atėjote į teatrą žiūrėti spektaklio. Kiekvienas pasakykite po vieną taisyklę, kaip turėtų elgtis mandagus žiūrovas prieš spektaklį, jam vykstant ir pasibaigus.





e-lankos.lt/y41u

3. DIDŽIOJI BENDRUOMENĖ – LIETUVA



1. Kas renka Lietuvos valdžią?

Per mokinių atostogas Rokas, Ugnė ir mama lankėsi Vilniuje ir ėjo pro Lietuvos Respublikos prezidentūrą.

– Mama, kodėl Lietuva vadinama respublika? – klausia Rokas.

– Respublika – tai šalis, kurioje valdžią išrenka žmonės, – paaiškina mama.

– Tai ir tu renki Lietuvos valdžią? – klausia Ugnė.

– Taip, pavyzdžiui, aš renku prezidentą, – atsako mama.

– Visuomet kokį nori? – stebisi Rokas.

– Dabar taip, bet ne visuomet. Kai mokiausi mokykloje, Lietuva dar nebuvo laisva ir žmonės negalėjo išrinkti tų, kuriuos norėjo. Tik laisvoje šalyje visi pilnamečiai jos gyventojai gali rinkti tokią valdžią, tokį prezidentą, kokio nori.

– Panašiai kaip mes klasėje renkame seniūną?

– Taip, Ugnė, tik jūsų klasė yra maža bendruomenė, o Lietuva – didelė įvairių žmonių bendruomenė.



1. Pasakykite, kas šiuo metu yra Lietuvos prezidentas. Kur esate jį matę?

2. Gal girdėjote pasakojimų, kaip Lietuvos žmonės gynė savo laisvę? Jeigu taip, pasakykite, kas jums labiausiai įsiminė.

2. Ką reikia valdyti?



Valdyti, vadovauti – tai ne tik **įsakinėti**, bet ir **rūpintis**.



Ūkininkas prižiūri savo avių bandą, rūpinasi, kad avys turėtų ko ėsti, gerti, saugo jas nuo vilkų.

Mokytojas vadovauja mokinių klasei. Jis moko skaityti, rašyti, skaičiuoti, duoda mokiniams savarankiškų darbų. Kartu jis rūpinasi, kad mokiniai netrukdytų vieni kitiems, visada pataria, pagiria, paguodžia.



Laivo kapitonas vadovauja įgulai. Jis paaiškina, ką jūreiviai turi daryti, rūpinasi, kad laivas nepaklystų, kad keleiviai ir įgulos nariai per kelionę jaustųsi saugūs.

- Pasakykite, kokioms dar mažoms ar didesnėms bendruomenėms reikia vadovų. Kaip jie renkami? Ką turi daryti tų bendruomenių vadovai?